

Minat Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang

Alexander Kurniawan¹, Kms. Nanda Fathurrachman^{2*}

Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, Indonesia¹²

Correspondence Author : edonanda40@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler berenang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dan diambil sampel sebanyak tiga kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang berada pada kategori sangat tinggi sebesar 57% (53 siswa), tinggi sebesar 43% (40 siswa), sedang sebesar 0% (0 siswa), rendah sebesar 0% (0 siswa), dan sangat rendah sebesar 0% (0 siswa). Maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang termasuk dalam kategori “sangat tinggi” yaitu sebesar 57% dengan jumlah siswa yaitu 53 siswa.

Kata kunci : Minat, Ekstrakurikuler Renang.

Interest of Class VII SMP Negeri 16 Jambi City in Participating in Swimming Extracurricular

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how the interest of class VII students of SMP Negeri 16 Jambi City in participating in swimming extracurricular. This research is a quantitative descriptive study. The method used in this research is a survey with data collection techniques using a questionnaire. The population in this study were all class VII SMP Negeri 16 Jambi City and taken as many as three class VII SMP Negeri 16 Jambi City as a sample. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis as outlined in the form of a percentage. The results of this study indicate that the learning interest of class VII students of SMP Negeri 16 Jambi City in Participating in Swimming Extracurricular is in the very high category of 57% (53 students), high of 43% (40 students), moderate at 0% (0 students), low at 0% (0 students), and very low at 0% (0 students). So it can be concluded that the interest of class VII students of SMP Negeri 16 Jambi City in participating in swimming extracurricular is included in the "very high" category, which is 57% with a total of 53 students.

Keywords: *Interests, Swimming Extracurricular.*

PENDAHULUAN

Minat merupakan isu utama dalam latihan, terutama jika dikaitkan dengan latihan seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Minat yang ada pada diri individu akan memberikan pemikiran dalam latihan untuk mencapai suatu tujuan. Seperti yang ditunjukkan oleh Ngalm Purwanto (2010:56) “Minat mendorong suatu tujuan dan merupakan rangsangan bagi kegiatan itu”. Berenang merupakan salah satu olahraga di air yang sangat dikenal oleh banyak orang di Indonesia bahkan hampir di seluruh dunia. Contoh renang adalah kursus mencari tahu bagaimana kita bisa berenang. Berenang telah menjadi permainan yang didukung oleh banyak individu, Selain itu, juga telah berkembang di semua lapisan masyarakat dari anak-anak hingga orang dewasa, dari kota-kota yang jauh hingga daerah metropolitan. Sesuai dengan pesatnya perkembangan renang, maka pada saat itu renang dikenang sebagai rencana pendidikan sekolah yang dikenang untuk mata pelajaran latihan yang sebenarnya harus diajarkan di sekolah. Selanjutnya, pendidik sekolah sebenarnya adalah mentor dasar bagi siswa untuk menguasai renang. SMP Negeri 16 Kota Jambi merupakan salah satu sekolah yang ada di kota Jambi, dimana banyak individu yang gemar melakukan olahraga salah satunya adalah berenang. Latihan ekstrakurikuler renang di SMP Negeri 16 Kota Jambi merupakan salah satu upaya untuk melatih kemampuan renang siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi. Keinginan gerakan ini adalah untuk berkontribusi sebagai karya pembinaan permainan renang sejak awal. Sungguh, latihan ekstrakurikuler renang sebenarnya mengalami hambatan dalam pelaksanaannya. Diantaranya adalah kantor kerangka yang masih kurang dalam pelaksanaan latihan ekstrakurikuler, yayasan yang tidak eksklusif oleh sekolah dan hanya bergantung pada perangkat keras terlebih dahulu dari kolam terdekat. . Kendala yang sangat menjengkelkan adalah partisipasi siswa yang tidak terduga, serta iklim yang di sana-sini tidak mendukung pelaksanaan latihan.

Dengan adanya minat pada ekstrakurikuler dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berenang. Semakin menonjol keunggulan siswa, semakin besar pula keinginan untuk bisa berenang. Dengan begitu, agar keunggulan siswa luar biasa, latihan ekstrakurikuler renang akan diselesaikan dengan baik di SMP Negeri 16 Kota Jambi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bersifat ekspresif kuantitatif. Sebagaimana dikemukakan oleh Arikunto (2006:139), eksplorasi ekspresif adalah penelitian yang hanya menggambarkan keadaan atau status keajaiban. Strategi yang digunakan dalam ulasan ini adalah teknik tinjauan dan pengumpulan informasi dengan menggunakan polling.

Menurut M.E. Winarno (2013:80) populasi dapat dinyatakan sebagai sekumpulan objek atau sumber data penelitian. Berdasarkan pendapat tersebut, maka populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII berjumlah 316 siswa tercatat di SMP Negeri 16 Kota Jambi yang dibagi menjadi sebelas kelas yaitu kelas VII A sampai dengan VII K.

-Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi pusat perhatian penelitian kita, dalam ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan (M.E. Winarno, 2013:84). Arikunto (2006:120) menyatakan bahwa apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Tetapi jika subjek besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Maka penelitian ini menggunakan teknik Simple Random Sampling dengan cara undian. Setelah mengundi seluruh kelas, dengan menentukan tiga dari sebelas kelas yang akan menjadi sampel penelitian ini, didapatkan kelas D, E dan H yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Instrumen untuk mengukur minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang yaitu angket. Menurut Arikunto (2010: 194),

Kuesioner/angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda checklist (√) pada kolom atau tempat yang sesuai, dengan angket langsung menggunakan skala bertingkat. Skala bertingkat dalam angket ini menggunakan modifikasi skala likert dengan 5 pilihan jawaban, yaitu “Sangat Setuju”, “Setuju”, “Netral”, “tidak setuju” dan “Sangat Tidak Setuju

Setelah semua informasi terkumpul, tahap selanjutnya adalah menyelidiki informasi tersebut sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan. Strategi pemeriksaan informasi dalam tinjauan ini menggunakan metode investigasi informasi grafis. Menjelaskan perhitungan faktual menggunakan tingkat wawasan yang berbeda, karena pengukuran ilustratif menggabungkan informasi yang ditampilkan melalui tabel, bagan, grafik, lingkaran, piktogram, perkiraan mean, mode, tengah, perkiraan desil, persentil, perkiraan penyebaran informasi, normal perhitungan, pedoman deviasi, dan laju (Sugiyono, 2011:112). Strategi untuk menghitung penyelidikan informasi adalah untuk melacak pengulangan keseluruhan dari tingkat. Dengan resep yang menyertainya (Sudijono, 2009: 40):

HASIL DAN PEMBAHASAN

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor intrinsik di dapatkan skor terendah (minimum) 88, skor tertinggi (maximum) 113, rata-rata (mean) 102,63 , nilai tengah (median) 103, nilai yang sering muncul (modus) 103, dan standar deviasi (SD) 5,41 . Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Penelitian Faktor Intrinsik

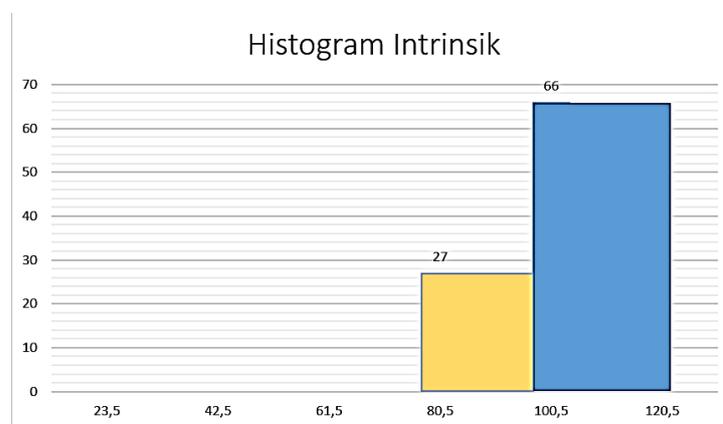
Statistik	
N	93
Mean	102,63
Median	103
Modus	103
Std, Deviation	5,41
Minimum	88
Maximum	113

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor intrinsik disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 2. Frekuensi Hasil Penelitian Faktor Intrinsik

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	101 – 120	Sangat Tinggi	66	70,97 %
2	81 – 100	Tinggi	27	29,03 %
3	62 – 80	Sedang	0	0 %
4	43 – 61	Rendah	0	0 %
5	24 – 42	Sangat Rendah	0	0 %
Jumlah			93	100 %

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor intrinsik dapat disajikan pada gambar sebagai berikut :



Gambar 1. Histogram Hasil Penelitian Faktor Intrinsik

Berdasarkan tabel dan gambar di atas menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor intrinsik berada pada kategori “sangat tinggi” sebesar 70,97% (66 siswa), “tinggi” sebesar 29,03% (27 siswa), “sedang” sebesar 0%, “rendah” sebesar 0% dan “sangat rendah” sebesar 0%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 102,63 bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor intrinsik termasuk dalam kategori “sangat tinggi”.

Rincian mengenai minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan indikator pada faktor intrinsik, dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 3. Persentase Berdasarkan Indikator pada Faktor Intrinsik

Indikator	Skor Riil	Skor Maksimal	%	Kategori
Perhatian	2371	2790	84,98 %	Sangat tinggi
Tertarik	2809	3255	86,30 %	Sangat Tinggi
Aktivitas	4365	5115	85,34 %	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan indikator perhatian dengan persentase sebesar 84,98% masuk kategori sangat tinggi, tertarik dengan persentase sebesar 88,30% masuk kategori sangat tinggi, dan aktivitas dengan persentase sebesar 85,34% masuk kategori sangat tinggi.

2. Faktor Ekstrinsik

Distribusi frekuensi data hasil penelitian atas, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor ekstrinsik didapatkan skor terendah (minimum) 71, skor tertinggi (maximum) 102, rata-rata (mean) 86,38, nilai tengah (median) 88, nilai yang sering muncul (mode) 88, dan standar deviasi (SD) 7,58. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4. Hasil Penelitian Faktor Ekstrinsik

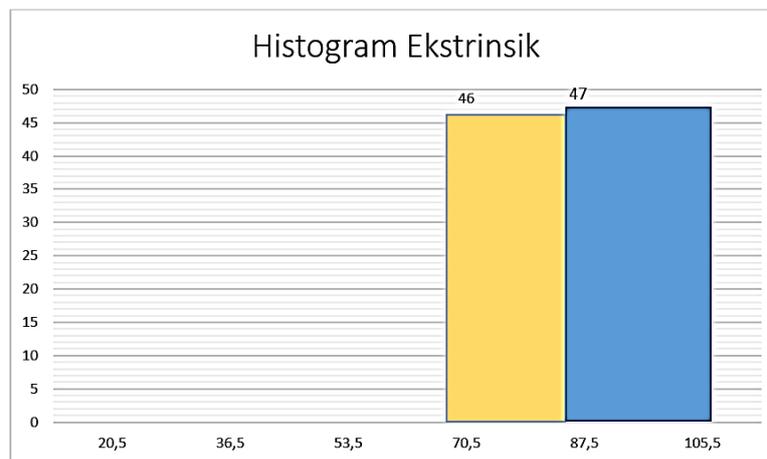
Statistik	
N	93
Mean	86,38
Median	88
Modus	88
Std, Deviation	7,48
Minimum	71
Maximum	102

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor ekstrinsik disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 5. Frekuensi Hasil Penelitian Faktor Ekstrinsik

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	88 – 105	Sangat Tinggi	47	50,54 %
2	71 – 87	Tinggi	46	49,96 %
3	54 – 70	Sedang	0	0
4	37 – 53	Rendah	0	0
5	21 – 36	Sangat Rendah	0	0
Jumlah			93	100 %

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor ekstrinsik dapat disajikan pada gambar sebagai berikut :



Gambar 2. Histogram Hasil Penelitian Faktor Ekstrinsik

Berdasarkan tabel dan gambar di atas menunjukkan bahwa , minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor ekstrinsik berada pada kategori “sangat tinggi” sebesar 50,54% (47 siswa), “tinggi” sebesar 49,46% (46 siswa), “sedang” sebesar 0%, “rendah” sebesar 0% dan “sangat rendah” sebesar 0%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 86,38 minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan faktor intrinsik termasuk dalam kategori “sangat tinggi”.

Rincian mengenai minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan indikator pada faktor ekstrinsik, dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 6. Persentase Berdasarkan Indikator pada Faktor Ekstrinsik

Indikator	Skor Riil	Skor Maksimal	%	Kategori
Keluarga	2352	2790	84,30 %	Sangat Tinggi
Sekolah	3020	3720	81,18 %	Sangat Tinggi
lingkungan	2662	3255	81,78 %	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berdasarkan indikator keluarga dengan persentase sebesar 84,30% masuk kategori Sangat Tinggi, sekolah dengan persentase sebesar 81,18% masuk kategori Sangat tinggi, dan lingkungan dengan persentase sebesar 81,78% masuk kategori Sangat tinggi.

Distribusi frekuensi data hasil penelitian tentang minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang didapat skor terendah (minimum) 160, skor tertinggi (maksimum) 208, nilai rata-rata (mean) 183,03, nilai tengah (median) 190, nilai yang sering muncul (modus) 184, standar deviasi (SD) 11,724. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 7. Hasil Penelitian Total Keseluruhan

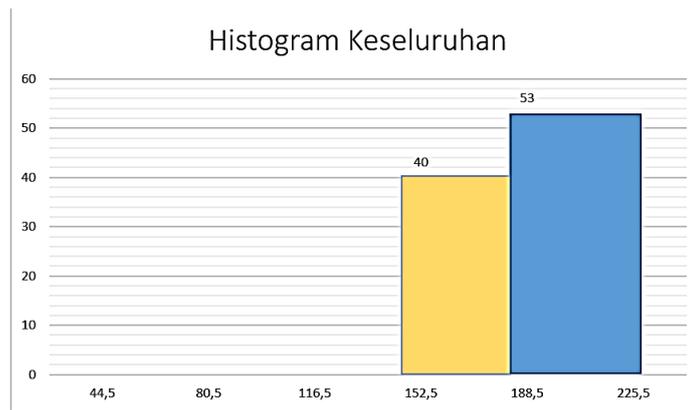
Statistik	
N	93
Mean	189,03
Median	190
Modus	184
Std, Deviation	11,724
Minimum	160
Maximum	208

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 8. Frekuensi Hasil Penelitian

No	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	189 - 225	Sangat Tinggi	53	57%
2	153 - 188	Tinggi	40	43%
3	117 - 152	Sedang	0	0
4	81 - 116	Rendah	0	0
5	45 - 80	Sangat Rendah	0	0
Jumlah			93	100

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel di atas, minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang dapat disajikan pada gambar sebagai berikut :



Gambar 3. Histogram Hasil Penelitian

Berdasarkan tabel dan gambar di atas menunjukkan bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang berada pada kategori “sangat tinggi” sebesar 57% (53 siswa), “tinggi” sebesar 43% (40 siswa), “sedang” sebesar 0% , “rendah” sebesar 0% dan “sangat rendah” sebesar 0%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 189,03 minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang termasuk dalam kategori “sangat tinggi”.

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis

4.2.1 Uji Normalitas

Rumus yang digunakan dalam uji normalitas pada penelitian ini adalah menggunakan rumus Kolmogorov Smirnov, dengan perhitungan menggunakan bantuan program IBM SPSS. Menurut Syofian (2011: 256), data dapat dikatakan berdistribusi normal apabila probabilitas (sig) > 0,05, maka data dinyatakan berdistribusi normal, apabila probabilitas (sig) < 0,05, maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan bantuan program IBM SPSS, data hasil uji normalitas dapat disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 9. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		93
Normal Parameters	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.52171649
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.070
	Positive	.052
	Negative	-.070
Kolmogorov-Smirnov Z		.676
Asymp. Sig. (2-tailed)		.750

a. Test distribution is Normal.

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,750. Nilai ini menunjukkan $\text{sig} > \alpha = 0,750 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Uji homogenitas bertujuan untuk melihat apakah terdapat kesamaan antar varian atau tidak. Persyaratan agar pengujian homogenitas dapat dilakukan ialah apabila data telah berdistribusi normal. Rumus yang digunakan dalam uji homogenitas pada penelitian ini adalah menggunakan rumus uji One Way ANOVA, dengan perhitungan menggunakan bantuan program IBM SPSS. Menurut Syofian (2015: 287), data dapat dikatakan mempunyai varian yang sama jika probabilitas (sig) > 0,05, maka data dinyatakan mempunyai varian yang sama, apabila probabilitas (sig) < 0,05 maka data dinyatakan tidak mempunyai varian yang sama.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan bantuan program IBM SPSS, data hasil uji homogenitas dapat disajikan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.324	24	64	.186

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,186. Nilai ini menunjukkan $\text{sig} > \alpha = 0,186 > 0,05$, maka dapat disimpulkan data mempunyai varian yang sama.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang yang berasal dari dalam diri siswa (intrinsik) “Sangat Tinggi” sebesar 70,97% (66 Siswa) , “Tinggi” sebesar 29,03% (27 siswa), “sedang” sebesar 0% , “rendah” sebesar 0% dan “sangat rendah” sebesar 0%. Yang berasal dari luar diri siswa (ekstrinsik) “sangat tinggi” sebesar 50,54% (53 siswa) , “tinggi” sebesar 49,46% (40 siswa) “sedang” sebesar 0% , “rendah” sebesar 0% dan “sangat rendah” sebesar 0%. Dan hasil dari keseluruhan “sangat tinggi” sebesar 57% (53 siswa), “tinggi” sebesar 43% (40 siswa), “sedang” sebesar 0% , “rendah” sebesar 0% dan “sangat rendah” sebesar 0%. Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 189,03 minat siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi dalam mengikuti ekstrakurikuler renang termasuk dalam kategori “sangat tinggi” yaitu sebesar 57% dengan jumlah siswa yaitu 53 siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi. (2011). “Faktor-faktor dan Aspek-aspek Minat”. Diambil pada tanggal 15 Mei 2021, dari <http://www.psychologymania.com/2011/08/faktor-faktor-danaspek-aspek-minat.html>.
- Arikunto, 2006. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Rineka Cipta. Jakarta.
- _____, 2010. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)”*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Atika Dyah Purwani. (2012). *Minat Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Kedungbenda Kemangkon Purbalingga Terhadap Ekstrakurikuler Bola Voli*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- David Haller, 1982. Belajar Berenang. Bandung : Pionir Jaya.
- Depdiknas, 2002, *Pedoman Penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Strata 1 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang*, Semarang.

- Dikko Yunanta Geroha. (2013). *Minat Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 2 Kaliagir Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara Terhadap Pengadaan Ekstrakurikuler Renang*. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Edo Prasetyo. (2017). Hubungan Antara Frekuensi Gerakan Kaki Dengan Prestasi Renang Gaya Crawl 50 Meter. *Indonesian Performance Journal*, 1 Nomor 2, 82.
- Elizabeth B. Hurlock. (1997). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (re. 6th ed.). (Terjemahan: dr. Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Penerbit Erlangga. Ginanjar Asmasoebrata. (2012). *Serba Tahu Dunia Olahraga*. Surabaya: Dafa Publishing.
- Isna Pratiwi. (2015). Sekolah Renang Di Kota Semarang Dengan Penekanan Desain Sustainable Architecture. *Journal Of Architecture*, 4 Nomor 2.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1 Nomor 2, 138–140.
- Ngalim Purwanto. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nia Hidayati. (2009). *Mengembangkan Bakat dan Minat*. Diambil pada tanggal 15 Mei 2021, dari <http://niahidayati.net/mengembangkan-bakat-danminat.html#more-761>
- Rasyono. (2016). Ekstrakurikuler Sebagai Dasar Pembinaan Olahraga Pelajar. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, Volume 3 N, 44.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rev. Ed. Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Winarto M.E., 2006. “*Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*”. Laboratorium Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Malang.
- Yudi Ruspiandi. (2016). Persepsi siswa SMA N 1 Parigi Pangandaran Terhadap Pembelajaran Renang. *Jurnal Pendidikan Dan Rekreasi*, 5 Nomor 4, 2.