

PENERAPAN 3 M COVID 19 SISWA- SISWI SEKOLAH DASAR NEGERI 214 KOTA JAMBI

Indah Mawarti¹ , Muthia Mutmainnah²

Fakultas kedokteran universitas jambi

Corresponding author email: indah_mawarti@unja.ac.id

ABSTRACT

Introduction : (WHO) Stating that Europe has become the center of the global Corona virus pandemic, Europe has more cases and deaths from COVID 19 than China, According to WHO, at least 123 countries and regions of that number, almost 81 thousand cases are in mainland China, Italy, which is a European country that has the worst impact on the corona virus, is now recorded as the most dominant. Education that is being carried out now distance learning will reduce the risk of spreading the corona virus and according to the circular issued by the Ministry of Education and Culture, learning through online. Almost a year in Indonesia, especially in Jambi province, elementary school students are on holiday. Complaints - Complaints obtained from guardians of students appear during their child's online learning process, for example, parents have limitations or find it difficult to help with homework given by the teacher to their children, parents feel burdened. **Objective:** Community service activities in partnership with 214 state elementary schools with the aim that students know how to apply 3M covid-19 in the elementary school. The approach taken in this service is to solve the problems that exist in students by teaching how to wash hands, wear masks correctly and how to keep loot between fellow students. It is hoped that this activity can be applied anywhere. **Methods:** Implementing 3M COVID 19 for students at State Elementary School 214 Jambi City. **Results:** Participants who took part in community activity counseling with the title Application of 3 M Covid 19 students from 214 State Elementary Schools in Jambi City. More than half of KLS 4, 5 and 6. by 64.99%. **Conclusion:** students can apply directly what has been taught. one of them is how to wash hands so that they are clean and avoid covid 19 disease, practice directly putting on masks so they don't turn over and keep your distance when inside and outside the classroom.

Keywords: Students, Application, 3M

ABSTRAK

Pendahuluan : (WHO) Menyatakan Eropa telah menjadi pusat pandemic virus Corona secara global, Eropa memiliki lebih banyak kasus dan kematian akibat COVID 19 dibanding China, Menurut WHO sedikitnya 123 negara dan wilayah jumlah tersebut, nyaris 81 ribu kasus ada diwilayah China daratan, Italia, yang

merupakan Negara Eropa yang berdampak virus corona terparah, kini tercatat dominan terbanyak. Pendidikan yang dilakukan sekarang pembelajaran jarak jauh akan mengurangi resiko penyebaran virus corona dan sesuai edaran yang di keluarkan oleh Kemendikbud belajar melalui *daring*. Hampir Satu Tahun lebih Indonesia Khususnya provinsi Jambi murid SD libur. Keluhan – Keluhan yang didapat dari wali murid bermunculan selama anaknya melakukan proses pembelajaran melalui *daring* misalnya orang tua mempunyai batasan atau kesulitan membantu pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru kepada anaknya, orang tua merasa terbebaskan. **Tujuan:** Kegiatan pengabdian bermitra dengan sekolah dasar negeri 214 dengan tujuan agar siswa mengetahui bagaimana penerapan 3M covid-19 di SD tersebut. Pendekatan yang dilakukan pada pengabdian ini untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada siswa dengan cara mengajarkan cara mencuci tangan, memakai masker yang benar dan cara menjaga jarak antar sesama siswa. Diharapkan dari kegiatan ini bisa diterapkan dimanapun berada. **Metode:** Melakukan penerapan 3M COVID 19 siswa – siswi Sekolah Dasar Negeri 214 Kota Jambi. **Hasil:** Peserta yang mengikuti penyuluhan kegiatan masyarakat dengan judul Penerapan 3 M Covid 19 siswa- siswi Sekolah Dasar Negeri 214 Kota Jambi. Lebih dari separuh KLS 4, 5 dan 6. sebesar 64.99%. **Kesimpulan :** siswa bisa menerapkan secara langsung apa yang telah diajarkan. salah satunya bagaimana langkah – langkah mencuci tangan supaya bersih dan terhindar dari penyakit covid 19, mempraktekan secara langsung memasang masker agar tidak terbalik dan menjaga jarak pada saat di dalam dan diluar kls.

Kata kunci: Siswa, Penerapan, 3M

PENDAHULUAN

Virus corona (covid 19), penyebabnya Pneumonia atau radang paru – paru pada tahun 2019, kasus ini diduga berkaitan dengan pasar hewan di Wuhan yang menjual berbagai jenis binatang yang tidak biasa dikonsumsi misalnya kalilawar, ular, tikus dimana corona (covid 19) diduga kalilawar dan hewan lain dimakan oleh manusia sehingga terjadi penularan.¹ (WHO) Menyatakan Eropa telah menjadi pusat pandemic virus Corona secara global, Eropa memiliki lebih banyak kasus dan kematian akibat COVID 19 dibanding China, Menurut WHO sedikitnya 123 negara dan wilayah jumlah tersebut, nyaris 81 ribu kasus ada

diwilayah China daratan, Italia, yang merupakan Negara Eropa yang berdampak virus corona terparah, kini tercatat dominan terbanyak dalam kasus virus corona.²

Pendidikan merupakan perkembangan dan perwujudan sumber daya manusia khususnya pembangunan bangsa dan Negara. Pendidikan merupakan peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang cerdas , cakap, kreatif, beriman dan berakhlak mulia. pendidikan Dasar adalah pendidikan awal dari anak untuk mengembangkan pengetahuan. ³ Dalam kegiatan pembelajaran pada dasarnya untuk mengarahkan anak didik ke

dalam proses belajar sehingga mereka dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dapat berjalan semestinya. Dimana KBM antar murid dan gurunya adanya hubungan timbal balik proses mempengaruhi dan dipengaruhi. Pada tahun 2020 ini seluruh dunia mengalami wabah Covid -19 Krisis kesehatan yang melanda hampir seluruh penjuru dunia. ⁴ Untuk Mengatasi wabah Covid -19 negara menetapkan tindakan salah satunya dengan cara melakukan gerakan *sosial distancing* yaitu jarak sosial yang dirancang untuk mengurangi interaksi orang-orang didalam komunitas yang lebih banyak. ⁵ Dengan adanya *sosial distancing* maka pembelajaran di sekolah menjadi terhambat dan tidak bisa dilakukan secara langsung hal ini juga mempengaruhi proses pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan oleh Dewi 2020 dengan judul Dampak Covid -19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di sekolah dasar dapat dilakukan dengan baik dengan cara dimana pembelajaran yang biasa dilakukan di sekolah sekarang dilakukan dirumah dengan menggunakan bermacam aplikasi seperti, ruang guru, class room, Zoom, Google doc, geogle Form maupun Grup Whatsapp. ⁶ Dengan pembelajaran jarak jauh akan mengurangi resiko penyebaran virus corona dan sesuai edaran yang dikeluarkan oleh Kemendikbud belajar melalui daring. Hampir Satu Tahun lebih Indonesia Khususnya provinsi Jambi murid SD libur. Keluhan – Keluhan yang didapat dari wali murid bermunculan selama anaknya melakukan proses pembelajaran melalui daring misalnya, orang tua sulit membantu

pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru. Berdasarkan surat edaran Dinas Pendidikan Kota Jambi dan Walikota Semester Genap tahun pembelajaran 2020/ 2021 jenjang pendidikan SD, SMP Pada Hari Seni 4 Januari 2021 dengan sistem pembelajaran jarak jauh atau belajar dari Rumah. Pembelajaran Tatap muka menunggu petunjuk / izin bapak walikota. ⁷ Dengan adanya surat edaran didapatkan bahwa anak sekolah dasar negeri 214 sudah masuk tatap muka di seminggu 2-3 kali tatap muka waktu.

Berdasarkan analisis situasi di Sekolah Dasar 214 Kota Jambi, maka dapat disimpulkan permasalahan yang akan dicari solusi adalah:

Lebih dari 50% siswa kurang memperhatikan penerapan 3 M, Lebih dari 50% siswa merasa sesak jika menggunakan masker, Mitra adalah dikelurahan kota baru di sekolah dasar 214 kota jambi yang belum diadakan penerapan 3 M COVID -19, Target utama adalah dengan adanya penerapan 3M pada covid -19 dapat meningkatkan derajat kesehatan dan kebugaran pada lansia saat bangun tidur. Dalam rangka meningkatkan penerapan 3M ini diperlukan langkah nyata yang strategis dan komprehensif sehingga dirancanglah suatu kegiatan penyuluhan dan praktik relaksasi progresif

METODOLOGI PELAKSANAAN

PENGABDIAN

Rincian tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat dilihat pada tabel 1. Tahapan kegiatan secara garis besar terdiri

dari persiapan, sosialisasi kegiatan, penerapan 3M dan evaluasi kegiatan.

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan kegiatan

| No | Metode pelaksanaan Kegiatan | Target Luaran | Partisipasi mitra | Pelaksana |
|----|---|---|--|--|
| 1 | Persiapan wilayah & administrasi | Wilayah tersedia sebagai mitra | bersedia hadir dalam kegiatan sosialisasi program/Kepala Sekolah SD N214 | Indah.M, S.Kep., Ners., M.Kep Muthia Mutmainnah, SKp,M.Kep, Sp.Mat Kepala Sekolah / Guru |
| 2 | Identifikasi dan Pemilihan Guru SD 214 | Terpilih Guru Kelas Penerapan 3M Covid 19 siswa-siswi SD N 214 | Hadir dalam pelaksanaan Penerapan 3M Covid 19 siswa- siswi SD N 214 | Indah.M, S.Kep., Ners., M.Kep Muthia Mutmainnah, SKp,M.Kep, Sp.Mat Kepala Sekolah / Guru |
| 3 | Temu Siswa - siswi dan Sosialisasi sircan Kegiatan Penerapan 3M Covid 19 siswa-siswi SD N 214 | Peserta hadir dan mengikuti kegiatan sampai selesai dan menerima materi | Siswa- siswi dapat Mengikuti kegiatan hingga selesai | Indah.M, S.Kep., Ners., M.Kep Muthia Mutmainnah, SKp,M.Kep, Sp.Mat Kepala Sekolah / Guru Mahasiswa Keperawatan Siswa- siswi SD N 214 |
| 4 | Melakukan Penerapan 3M Covid 19 siswa-siswi SD N 214 | Peserta hadir dalam Penerapan 3M Covid 19 siswa-siswi SD N 214 | Siwa – siswi mengerti Penerapan 3M Covid 19 siswa- siswi SD N 214 | Indah.M, S.Kep., Ners., M.Kep Muthia Mutmainnah, SKp,M.Kep, Sp.Mat Kepala Sekolah / Guru Mahasiswa Keperawatan Siswa- siswi SD N 214 |
| 5. | Evaluasi dan monitoring | Terlaksananya Penerapan 3M Covid 19 siswa- | Siwa- siswi dapat Penyempurnaan proses kegiatan menjadi proses | Indah.M, S.Kep., Ners., M.Kep Muthia Mutmainnah, SKp,M.Kep, Sp.Mat |

| No | Metode pelaksanaan Kegiatan | Target Luaran | Partisipasi mitra | Pelaksana |
|----|-----------------------------|----------------|--------------------------|---|
| | | siswi SD N 214 | evaluasi yang berlanjut. | Kepala Sekolah / Guru Mahasiswa Keperawatan Siswa- siswi SD N 214 |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 214 kota Jambi pada hari jumat, 29 Oktober 2021 didapatkan 294 responden.

Tabel 2. Karakteristik dasar responden

| Kelas | Jumlah murid | Persentase |
|-----------|--------------|------------|
| 1,2 dan3 | 100 | 34.01% |
| 4,5 dan 6 | 194 | 64.99% |
| Jumlah | 294 | 100% |

Berdasarkan Tabel diatas didapatkan yang mengikuti penyuluhan kegiatan masyarakat dengan judul Penerapan 3 M Covid 19 siswa- siswi Sekolah Dasar Negeri 214 Kota Jambi. Lebih dari separuh KLS 4, 5 dan 6.sebesar 64.99%. Kegiatan yang dilakukan terkait dengan penerapan bagaimana cara memakai masker, mengajarkan mencuci tangan dengan air yang mengalir dan membersihkan tangan dengan hand sanitizer serta mengajarkan menjaga jarak pada masa pandemi covid sekarang ini.

DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN



A. Pemaparan materi



B. Sesi Tanya Jawab



C. Tim Pengabdian bersama mitra pengabdian

Gambar 1. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yang sasarannya kepada siswa dan siswi SD Negeri 214 merupakan bagian dari promosi kesehatan yang sangat sederhana dimana siswa bisa menerapkan secara langsung apa yang telah diajarkan. salah satunya bagaimana langkah – langkah mencuci tangan supaya bersih dan terhindar dari penyakit covid 19, mempraktekan secara langsung memasang masker agar tidak terbalik dan menjaga jarak pada saat di dalam dan diluar kelas.

Penerapan 3M Tetap dilakukan baik didalam sekolah maupun diluar sekolah.karna wabah penyakit covid 19 belum berakhir agar kita terhindar dari penyakit ini.

Daftar Pustaka

1. Kemenkes RI Maret 2020 Corona Virus Disiase Covid -19
2. WHO 2020 confirmed cases of dashboard covid -19
3. Muhroji & Yusrina Il (2018) Penggunaan Modul Pembelajaran Tematik SD N 1 Lumbang Klaten *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5 (1),1- 9.
4. Purwanto , A., et, al (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID -19 Terhadap Proses pembelajaran Online di sekolah Dasar. *Jurnal of Education , Psychology and Counseling* ,2 1-12
5. Wilder- Swoiith A, &Feedman,D.O (2020). Isolation, quarantine, social Distancing and community containment : privotal role for old – style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Jurnal of Travel Medicine* 1-4
6. Dewi (2020) Dampak Covid -19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di sekolah dasar.
7. Dinas Pendidikan (2012). Surat edaran Kegiatan Belajar Mengajar (KMB)Pada semester Genap tahun ajaran 2020/ 2021