

# PEMERIKSAAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK DENGAN KPSP DI PAUD ISLAM AN NUR KOTA JAMBI

Raihanah Suzan, Esa Indah Ayudia

Prodi Kedokteran FKIK UNJA, Jl. Let Jen Soeprpto Gedung ex SLB Jambi

Email: [esaindahayudia@gmail.com](mailto:esaindahayudia@gmail.com)

## ABSTRAK

Tumbuh kembang optimal adalah tercapainya proses tumbuh kembang yang sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh anak. Dengan mengetahui penyimpangan tumbuh kembang secara dini sehingga upaya-upaya pencegahan, stimulasi dan penyembuhan serta pemulihannya dapat dibenarkan dengan ini yang jelas sedini mungkin pada masa-masa peka proses tumbuh kembang anak sehingga hasilnya dapat diharapkan akan tercapai.

Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran-ukuran fisik anak, terutama tinggi (panjang) badan. Berat badan lebih erat kaitannya dengan status gizi dan keseimbangan cairan (dehidrasi, retensi cairan), namun dapat digunakan sebagai data tambahan untuk menilai pertumbuhan anak. Pertambahan lingkaran kepala juga perlu dipantau, karena dapat berkaitan dengan perkembangan anak. Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan fungsi-fungsi individu antara lain: kemampuan gerak kasar dan halus, pendengaran, penglihatan, komunikasi, bicara, emosi- sosial, kemandirian, intelegensia 2-8 bahkan perkembangan moral.

Oleh karena itu penting untuk mengajarkan orang tua cara memantau pertumbuhan dan perkembangan anak. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2020, berupa penyuluhan dengan menggunakan video cara pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan pada anak yang mengikuti PAUD Islam AnNur Jambi.

**Kata kunci :** *pertumbuhan, perkembangan, video*

---

## PENDAHULUAN

Setiap orang tua menginginkan mempunyai anak yang sehat, cerdas, berkualitas dan sukses di masa depan, demikian juga setiap bangsa menginginkan mempunyai generasi penerus yang mampu bersaing dan unggul ditengah persaingan global yang sangat kompetitif. Hal ini harus dianggap sebagai investasi untuk masa depan dan juga merupakan hak dari setiap anak. Salah satu upaya untuk mendapatkan anak yang seperti diinginkan tersebut adalah dengan melakukan upaya pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak dari bayi hingga balita. Para ahli tumbuh kembang anak mengatakan bahwa periode 5 (lima) tahun

pertama kehidupan anak sebagai "Masa Keemasan (golden period) atau Jendela Kesempatan (window opportunity), atau Masa Kritis (critical period) . Periode 5 (lima) tahun pertama kehidupan anak (masa balita) merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang paling pesat pada otak manusia dan merupakan masa yang sangat peka bagi otak anak dalam menerima berbagai masukan dari lingkungan sekitarnya.<sup>1</sup>

Tumbuh kembang optimal adalah tercapainya proses tumbuh kembang yang sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh anak. Dengan mengetahui penyimpangan tumbuh kembang secara dini sehingga upaya-upaya pencegahan, stimulasi dan penyembuhan serta

pemulihannya dapat dibenarkan dengan ini yang jelas sedini mungkin pada masa-masa peka proses tumbuh kembang anak sehingga hasilnya dapat diharapkan akan tercapai.<sup>2</sup> Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran-ukuran fisik anak, terutama tinggi (panjang) badan. Berat badan lebih erat kaitannya dengan status gizi dan keseimbangan cairan (dehidrasi, retensi cairan), namun dapat digunakan sebagai data tambahan untuk menilai pertumbuhan anak. Pertambahan lingkaran kepala juga perlu dipantau, karena dapat berkaitan dengan perkembangan anak.<sup>3</sup> Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan fungsi-fungsi individu antara lain: kemampuan gerak kasar dan halus, pendengaran, penglihatan, komunikasi, bicara, emosi- sosial, kemandirian, intelegensia 2-8 bahkan perkembangan moral.<sup>4</sup>

Deteksi dini adalah upaya penyaringan yang dilaksanakan untuk menemukan penyimpangan kelainan tumbuh kembang secara dini dan mengetahui serta mengenal faktor-faktor resiko terjadinya kelainan tumbuh kembang tersebut. Deteksi dini merupakan upaya pemantauan pertumbuhan dan perkembangan balita dan anak prasekolah merupakan tindakan skrining atau deteksi secara dini terutama pada usia anak sebelum 3 tahun. Sedangkan intervensi dimaksudkan adalah suatu kegiatan penanganan segera terhadap adanya penyimpangan tumbuh kembang dengan cara yang sesuai dengan keadaan misalnya perbaikan gizi, stimulasi perkembangan atau merujuk ke pelayanan kesehatan yang sesuai, sehingga anak dapat

mencapai kemampuan yang optimal sesuai dengan umumnya.<sup>2</sup> Dikarenakan kondisi pandemi Covid 19, maka cara pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak dilakukan dengan metode video.

## METODE KEGIATAN

Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan melalui video yang telah dibuat oleh tim pengabdian. Video berupa cara melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan anak, video dapat diakses melalui laman youtube [https://youtu.be/4ayou\\_biHn8](https://youtu.be/4ayou_biHn8).

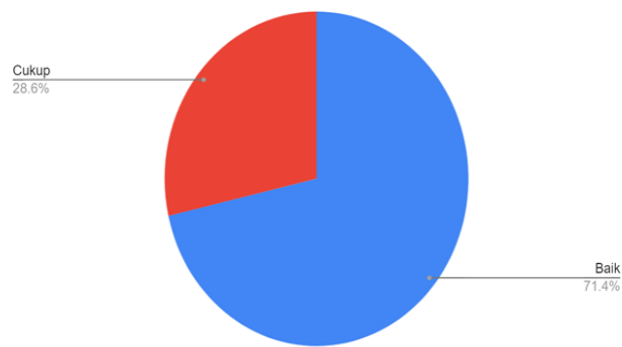
Umpan balik kegiatan disebar ke orang tua siswa dalam bentuk *google form* ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesKqgkGA1u5AiUMlvUJEYjVcqZGS69XbZr2f\\_vuX1UAG8yOrw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesKqgkGA1u5AiUMlvUJEYjVcqZGS69XbZr2f_vuX1UAG8yOrw/viewform?usp=sf_link)) untuk menilai video penyuluhan yang telah diberikan oleh tim pengabdian. Adapun hal yang dinilai berupa materi penyuluhan, tampilan video, manfaat, dan keefektifan penyuluhan.

## HASIL KEGIATAN

Anak PAUD Islam AnNur yang terdaftar sebagai peserta didik PAUD An Nur sebanyak 30 orang. Dari hasil umpan balik yang disebarkan didapatkan hasil sebagai berikut:

### a. Materi Penyuluhan

Didapatkan 71,4 % orang tua yang sudah menonton video menyatakan materi yang disajikan dalam video penyuluhan sudah baik.

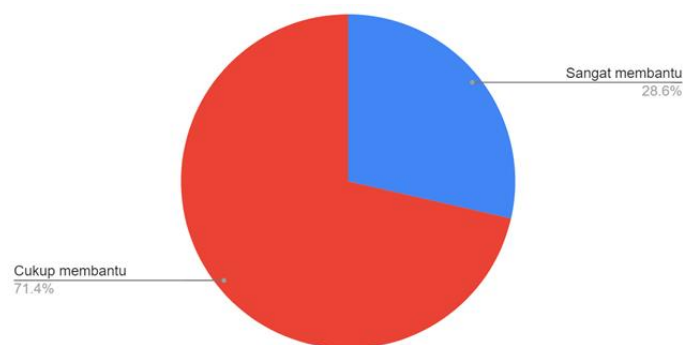


**Diagram 1.** Persentase materi penyuluhan yang diberikan

b. Video membantu menilai pertumbuhan dan perkembangan anak

Didapatkan 71,4 % orang tua yang sudah menonton video menyatakan video yang disampaikan sangat bermanfaat dan membantu dalam menilai pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini sesuai teori bahwa media penyuluhan kesehatan melalui

media video memiliki beberapa keuntungan yaitu lebih menarik dan lebih mudah dipahami, dengan video seseorang dapat belajar sendiri, dapat diulang pada bagian tertentu yang perlu lebih jelas, dapat menampilkan sesuatu yang detail, dan dapat dipercepat maupun diperlambat.

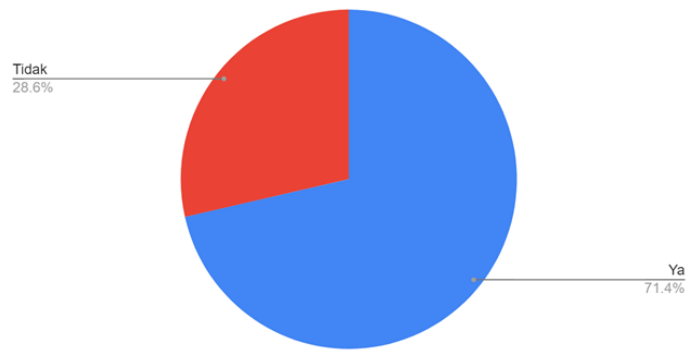


**Diagram 2.** Persentase manfaat video penyuluhan yang diberikan

c. Keefektifan Penyuluhan

Didapatkan 71,4 % orang tua yang sudah menonton video menyatakan penyuluhan melalui video yang disampaikan lebih efektif dibandingkan penyuluhan secara langsung. Hal ini dikarenakan dengan

video pesan yang disampaikan lebih menarik perhatian dan motivasi bagi penonton. Pesan yang disampaikan lebih efisien karena gambar bergerak dapat mengkomunikasikan pesan dengan cepat dan nyata.



**Diagram 3.** Persentase keefektifan video penyuluhan yang diberikan

**SARAN**

Gambar 1 dan 2. Potongan Video Penyuluhan cara menyikat gigi (video lengkap juga dapat

diakses melalui youtube [https://youtu.be/4ayou\\_biHn8](https://youtu.be/4ayou_biHn8).



Gambar Kegiatan 1

**REFERENSI**

1. Soetjiningsih. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC; 2013.
2. Depkes RI, 2005. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta.
3. Endah. 2008. *Aspek Perkembangan Motorik Dan Keterhubungannya Dengan Aspek Fisik Dan Intelektual Anak*
4. Marimbi, Hanum. 2010. *Tumbuh Kembang Status Gizi dan Imunisasi Dasar Pada Balita*. Yogyakarta : Nuha Medika