



KOPENDIK : Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)
 Vol. 3, No. 2, Oktober 2024, Hal 01-14
 E-ISSN: 2829-3045
 Available online at online-journal.unja.ac.id/kopendik

PERAN LAYANAN INFORMASI DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA

THE ROLE OF INFORMATION SERVICES IN IMPROVING STUDENTS' CAREER PLANNING

Nofia Lolita¹, Elica Alvionita², Alrefi³, Silvia AR⁴, Akbari⁵

¹²³⁴⁵Universitas Sriwijaya

Nofialolita26@gmail.com¹, maicamoon2m@gmail.com², alrefi@unsri.ac.id³, silviaar@fkip.unsri.ac.id⁴,
akbari@fkip.unsri.ac.id⁵

Abstrak

Layanan informasi karier memainkan peran penting dalam membantu siswa memahami dan merencanakan jalur karier yang tepat untuk masa depan mereka, terutama bagi remaja yang sedang dalam masa transisi menuju kedewasaan. Penelitian ini bertujuan untuk meninjau peran layanan informasi karier dalam meningkatkan perencanaan karier siswa. Metode yang digunakan adalah analisis isi menggunakan metode Krippendorff dengan mengkaji 20 artikel nasional maupun internasional yang dipublikasikan dalam kurun waktu 10 tahun terakhir. Data diambil dari Google Scholar dan Science Direct. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi karier memiliki peran penting dalam membantu siswa merencanakan karier mereka secara efektif. Dengan pentingnya peran layanan informasi karier, konselor, guru bimbingan konseling, dan praktisi pendidikan lainnya disarankan untuk terus mengembangkan dan memberikan layanan ini kepada siswa.

Kata Kunci: Layanan Informasi, Karier, Siswa, Peran, Pemahaman

Abstract

Career information services play an important role in helping students understand and plan the right career path for their future, especially for teenagers who are in the transition to adulthood. This research aims to review the role of career information services in improving students' career planning. The method used is content analysis using the Krippendorff method by reviewing 20 national and international articles published in the last 10 years. Data taken from Google Scholar and Science Direct. The results of this study indicate that career information services have an important role in helping students plan their careers effectively. With the important role of career information services, counselors, guidance, and counseling teachers, and other educational practitioners are advised to continue to develop and provide these services to students.

Keywords: Information Services, Career, Students, Roles, Understanding

PENDAHULUAN

Remaja memasuki tahap perkembangan penting dalam kehidupan mereka, yaitu masa persiapan diri. Menurut Agustriyana dan Suwanto (2017), periode ini ditandai dengan pencapaian kematangan fisik dan kedewasaan seksual, serta pembentukan identitas pribadi. Rentang usia remaja dibagi menjadi dua tahap: remaja awal (12/13 hingga 17/18 tahun) dan remaja akhir (17/18 hingga 21/22 tahun). Dalam fase ini, remaja mempersiapkan diri untuk peran dewasa dalam masyarakat, termasuk menetapkan tujuan hidup dan merencanakan karier masa depan. Pada tahap ini, remaja dihadapkan pada berbagai tantangan fisik, emosional, dan sosial, sehingga memerlukan dukungan yang memadai untuk membantu mereka menghadapi perubahan dan membuat keputusan yang tepat.

Salah satu aspek penting dalam perkembangan remaja adalah perencanaan karier. Fadillah (2022) menyoroti bahwa masalah karier sering kali menjadi tantangan besar bagi siswa yang memasuki masa transisi menuju kedewasaan. Pilihan karier yang tepat merupakan faktor kunci dalam menentukan kebahagiaan dan keberhasilan jangka panjang. Namun, banyak remaja mengalami kebingungan saat harus membuat keputusan karier karena berbagai alasan, seperti kurangnya pemahaman tentang diri sendiri, minimnya informasi tentang karier, atau tekanan eksternal dari keluarga dan masyarakat.

Meskipun ada bukti empiris yang mendukung efektivitas layanan informasi karier, masih ada kebutuhan untuk mengkaji lebih lanjut bagaimana layanan ini dapat diimplementasikan secara efektif dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi pemahaman karier siswa dalam membuat keputusan. Kebutuhan akan kajian yang komprehensif ini menjadi latar belakang dari penelitian yang mendasari artikel ini. Kajian literatur menunjukkan bahwa berbagai metode telah diterapkan untuk memberikan layanan informasi karier, mulai dari pendekatan sifat dan faktor (Noperlis et al., 2023), penggunaan teknologi informasi (Dwikurnaningsih et al., 2024), hingga pendekatan field trip (Putro & Japar, 2019).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan wawasan mendalam tentang peran layanan informasi karier dalam meningkatkan perencanaan karier siswa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan rekomendasi kepada pendidik, konselor, dan peneliti lain yang tertarik dengan topik ini. Hasil dari kajian ini diharapkan dapat mendukung perancangan program bimbingan yang lebih efektif dan relevan untuk mendukung perkembangan siswa serta membantu mereka membuat keputusan karier yang bijaksana..

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah analisis isi dengan menggunakan metode Krippendorff (2013). Jenis penelitian ini adalah literature review yang berfokus pada 20

artikel nasional dan internasional tentang layanan informasi karier dan pemahaman karier yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir, yaitu tahun 2014-2024, yang diambil dari Google Scholar.

Pada tahap awal penelitian, artikel jurnal yang relevan dengan topik penelitian dikumpulkan dan diulas. Selanjutnya, artikel-artikel tersebut dianalisis untuk menghasilkan sebuah kesimpulan. Dalam analisis isi, tiga aspek utama yang dianalisis adalah judul, metode yang digunakan, dan hasil penelitian dari setiap artikel. Seluruh analisis isi dilakukan dengan bantuan perangkat lunak Microsoft Word.

Penelitian ini diakhiri dengan penyusunan kesimpulan berdasarkan analisis isi dari artikel-artikel yang dianalisis. Dalam pembahasan, peran layanan informasi karier dan pemahaman karier dalam literatur dapat dijelaskan dalam konteks metode penelitian literature review, serta pentingnya sampel penelitian dari artikel-artikel yang relevan untuk menyimpulkan kontribusi dalam bidang kecemasan sosial.

PEMBAHASAN

Layanan Informasi

Menurut Prayitno dan Amti (2014) dalam bukunya yang berjudul “Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling” mengungkapkan bahwa layanan informasi merupakan suatu layanan yang penting bagi individu sebagai panduan dalam perilaku sehari-hari, sebagai pertimbangan untuk pengembangan diri, dan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan. Layanan ini memberikan pengetahuan dan pemahaman yang menjadi standar bagi individu dalam berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di masyarakat, keluarga, sekolah, serta dalam menentukan masa depan mereka.

Menurut Prayitno dan Amti (2014) mengidentifikasi tiga jenis informasi utama dalam layanan bimbingan dan konseling, yaitu informasi pendidikan, informasi jabatan, dan informasi karier. Selain itu, fungsi dari layanan informasi juga meliputi fungsi pemahaman dan fungsi pencegahan, yang mendukung individu dalam memahami dan mengelola berbagai aspek kehidupan mereka dengan lebih baik.

Peran Layanan Informasi

Dari berbagai artikel yang telah didapatkan, peneliti mengklasifikasikan artikel berdasarkan empat kolom yang disajikan dalam tabel 1:

Tabel 1. Hasil Analisis Artikel

Judul	Nama Peneliti Dan Tahun	Metode	Sampel	Hasil
<i>The Impact of Islamic-Based Career Information Service to Improve Students Career Aspirations.</i>	Paramita Nuraini, Tawil Tawil Dan S. Subiyanto (2019)	<i>Quasi-eksperimen</i>	30 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Magelang	Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aspirasi karier mahasiswa setelah mendapat layanan informasi karier berbasis intervensi Islam.
<i>The effect of career information service on improving students' career understanding.</i>	Datar dan Ahmad (2019)	<i>True eksperimen</i>	40 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 20 siswa untuk kelompok eksperimen dan 20 siswa untuk kelompok kontrol.	Layanan informasi karier memiliki pengaruh dalam meningkatkan pemahaman karier siswa. pemahaman karier siswa.
<i>Improving Student Career Planning in Industrial Revolution 4.0 Through Career Information Service for Students of SMA Negeri 14 Medan.</i>	Edidon Hutasuhut, Anggi Nurhasanah Sitorus (2020)	Penelitian tindakan bimbingan (PTBK)	Sampel berjumlah 31 orang	Diperoleh hasil bahwa bahwa perencanaan karier siswa di era revolusi industri 4.0 dapat ditingkatkan melalui layanan informasi karier.
<i>Information Services Through the Trait And Factor Approach to Improve Student Career Planning.</i>	Anggi Dwi Noperlis, Firman, Netrawati (2023)	<i>Literature Review</i>	jurnal-jurnal dan artikel-artikel penelitian terdahulu.	Hasil penelitian menemukan informasi itu layanan melalui pendekatan sifat dan faktor efektif dalam meningkatkan karier siswa perencanaan
Layanan Informasi Karier	Hijrah Eko Putro, Muhammad Japar	Quasi eksperimen	Sampel berjumlah 29	Hasil menunjukkan

Berbasis Field Trip untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa.	(2019)		siswa	ada peningkatan tingkat pemahaman karier siswa sebelum dan sesudah diberi layanan informasi karier berbasis field trip sebesar 28 %.
Efektivitas Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa.	Djoni Aminuddin, Mulyadi (2020)	Deskriptif kuantitatif	Sampel berjumlah 77 orang di SMA Negeri 13 Depok	Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa di SMA Negeri 13 Depok.
Penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK).	Fransisca Pujiastuti (2018)	Penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK).	Sampel berjumlah 38 Siswa	Hasil Penelitian mengemukakan bahwa penerapan layanan informasi karier dapat meningkatkan pemahaman pengambilan keputusan karier siswa kelas XII MIPA2
Pengembangan Model Layanan Informasi Karir Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Perencanaan Karir Siswa SMA.	Galuh Hartinah, Mungin Eddy Wibowo, Imam Tadjri (2015)	<i>Library research</i> Penelitian studi pustaka	siswa kelas X SMA Negeri 8 Pontianak	Simpulan penelitian ini bahwa layanan informasi karier berbasis <i>life skills</i> efektif meningkatkan pemahaman dalam perencanaan karier siswa
Keefektifan Layanan	Hotma Rosalin Tumanggor,	Eksperimen	35 siswa sebagai	Hasil penelitian ini adalah

Informasi Karir Berbantuan Website Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Sma Di Kota Tarakan.	Sunawan, Edy Purwanto (2019)		kelompok eksperimen yang dipilih secara purposive sampling.	layanan informasi karier berbantuan <i>website</i> efektif meningkatkan perencanaan karier siswa SMA di Kota Tarakan (10,094, $p < 0.01$).
Model Layanan Informasi Karir..	Ahmad Fitra Rasyadi, Muslihati, Diniy Hidayatur Rahman (2022)	<i>Systematic Literature Review.</i>	20 artikel jurnal yang relevan dengan Model Layanan Informasi Karier.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa model layanan informasi karier yang paling sering digunakan pada rentang tahun 2014-2020 adalah Model Layanan Informasi Karier berbasis media.
Pengaruh Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri Pekanbaru Tahun 2013/2014.	Ledy Oktavia Liza, M. Arli Rusandi (2016)	<i>Quasi experiment.</i>	50% dari populasi, dengan menggunakan teknik simple random sampling	Berdasarkan hasil pengolahan data maka perencanaan karier siswa sebelum diberikan layanan informasi tentang studi lanjut sebagian besar berada pada kategori sedang, sedangkan sesudah diberikan layanan informasi tentang studi lanjut perencanaan karier siswa

				sebagian besar berada pada kategori sangat baik dan baik.
Eksperimen	Miranti Widi Andriani (2019)	Eksperimen	Sampel 20 siswa kelas V SDN Pejagan 6 Bangkalan	Hasil penelitian menunjukkan bahwa papan bimbingan dapat mempengaruhi pemahaman karier siswa sekolah dasar.
Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik Kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017.	Badrul Kamil Dan Daniati (2017)	Kuantitatif	10 peserta didik dari kelas X Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara	Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan dengan analisis data dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa layanan informasi dengan konseling kelompok di Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi lampung utara sangat efektif.
Upaya Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Informasi Karir Menggunakan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas Xii Mipa 3 Sma Negeri 1 Tarakan Tahun Ajaran 2020/2021.	Sri Utami (2021)	Kuantitatif	Peserta didik kelas XII MIPA sebanyak 36 orang	Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan informasi karier dapat meningkatkan pemahaman perencanaan karier siswa dan memberikan dampak positif.
<i>Development of Discord-Based Career</i>	Yari Dwikurnaningsih, Ira Melisa,	<i>Research and Development</i>	Guru dan siswa di SMA Muhammadiyah	Penelitian ini menunjukkan bahwa

<i>Information Service Management Model to Improve Students' Career Planning Ability.</i>	Marinu Waruwu (2024)		Plus Salatiga	penggunaan teknologi informasi seperti Discord dapat menjadi solusi untuk meningkatkan efektivitas layanan informasi karier dan memudahkan akses bagi siswa dan guru.
Pengaruh layanan informasi karier terhadap kemandirian karier.	Zummy Anselmus Dami, Petrisia Anas Waluwandja (2017)	Penelitian Eksplanasi	Siswa kelas XI SMA Sudirman yang berjumlah 45 orang	Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara layanan informasi karier dengan terjadinya kemandirian pemilihan karier
Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Adaptabilitas Karir Di Masa New Normal.	Cici Ismuniar (2023)	Kuantitatif	Sampel berjumlah 30 siswa kelas XI SMK Negeri Tarakan.	Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa layanan informasi efektif untuk meningkatkan kemampuan adaptabilitas karier siswa pada masa new normal di kelas XI SMK Negeri Tarakan.
Peningkatan Arah Perencanaan Karir Siswa Melalui Layanan Informasi.	Ramtia Darma Putri (2017)	Eksperimen	siswa SMK Nasional Padang kelas X.	Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan pengujian secara statistik,

serta pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa arah perencanaan karier siswa dapat ditingkatkan melalui pemberian layanan informasi.

Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Informasi pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Torgamba.	Wichy Phadilah Putri, Purbatua Manurung, Yusuf Hadijaya (2023)	Kualitatif	Sampel berjumlah 10 siswa.	Diperoleh hasil yang menunjukkan Pelaksanaan layanan informasi karier mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan perencanaan karier siswa XI IPS.
Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Berbasis Ensiklopedia Bergambar Untuk Pemahaman Karir.	Vica Dwi Pratiwi, Weni Kurnia Noviana Mariatul Ulfa (2023)	<i>Research and Development</i>	10 responden untuk uji kelompok kecil dan 5 validator sebagai uji validasi.	Diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa modul layanan informasi karier untuk kelas XI Akuntansi dapat dikatakan sangat praktis dan layak digunakan sebagai media pendukung dalam proses layanan informasi karier untuk kelas XI Akuntansi.

Penelitian tentang layanan informasi telah banyak dilakukan dalam waktu kurang lebih 10 tahun terakhir. Dalam penelitian-penelitian tersebut membahas berbagai pendekatan serta peran dari layanan informasi karier bagi siswa. Berdasarkan temuan yang ditemukana, layanan informasi karier menawarkan berbagai pendekatan untuk memberikan siswa informasi tentang opsi karier. Misalnya, penelitian yang dilakukan oleh Paramita, Tawil dan Subiyant (2019) yang membahas penggunaan pendekatan berbasis agama, seperti Islam, untuk memberikan panduan karier yang berakar pada nilai-nilai spiritual. Hotma Rosalin Tumanggor, Sunawan dan Edy (2018) menekankan pentingnya layanan informasi karier yang berbasis website, yang memungkinkan akses lebih mudah dan fleksibel bagi siswa. Sementara itu, Hijrah Eko Putro dan Muhammad Japar (2019) merekomendasikan pendekatan berbasis *field trip*, yang memungkinkan siswa untuk mendapatkan pengalaman langsung di lingkungan kerja nyata.

Pendekatan tradisional seperti konseling kelompok juga tetap menjadi metode yang efektif, sebagaimana yang diuraikan oleh Badrul Kamil dan Daniati (2016). Miranti Andriani (2019) juga menyoroti penggunaan metode pretest-posttest untuk menilai dampak dan kemajuan siswa dalam memahami informasi karier. Pendekatan tradisional ini sering kali dipadukan dengan inovasi baru untuk mencapai hasil yang optimal.

Teknologi semakin memainkan peran penting dalam layanan informasi karier. Sri Utami (2021) menunjukkan bahwa *Google Classroom* dapat menjadi alat yang efektif untuk mengirimkan informasi karier kepada siswa. Yari Dwikurnaningsih *et al.* (2024) bahkan merekomendasikan Discord sebagai platform inovatif untuk berkomunikasi dengan siswa dalam konteks karier. Vica Dwi Pratiwi *et al.* (2023) menyebutkan modul ensiklopedia bergambar sebagai metode yang menarik dan interaktif untuk menarik minat siswa terhadap berbagai pilihan karier. Model layanan informasi karier terus berkembang, mencerminkan kemajuan teknologi dan kebutuhan siswa yang berubah-ubah. Ahmad Fitra Rasyadi *et al.* (2022) menemukan bahwa model berbasis media menjadi salah satu pendekatan paling populer antara tahun 2014-2020. Ini termasuk penggunaan video, film, animasi, komik, dan bentuk konten multimedia lainnya, yang dapat meningkatkan daya tarik dan keterlibatan siswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Anggi Dwi Noperlis *et al.* (2023) menunjukkan bahwa pendekatan berdasarkan sifat dan faktor dalam layanan informasi karier dapat membantu siswa memahami bagaimana karakteristik pribadi mereka dan faktor eksternal tertentu dapat memengaruhi pilihan karier. Pendekatan ini memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi dan menilai opsi karier dengan lebih baik.

Layanan informasi karier dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan preferensi setiap siswa, memungkinkan pendekatan yang beragam dan fleksibel dalam membantu mereka mengeksplorasi

dan memahami berbagai pilihan karier. Dengan beragam metode yang disediakan, siswa memiliki banyak cara untuk memperoleh wawasan yang mendalam tentang jalur karier yang sesuai dengan minat dan bakat mereka.

Layanan informasi karier terbukti berperan penting dalam meningkatkan pemahaman dan perencanaan karier siswa. Hutasuhut & Sitorus (2020) mengungkapkan bahwa layanan informasi karier sangat membantu siswa dalam merencanakan karier di era Revolusi Industri 4.0. Mereka menunjukkan bahwa pendekatan ini memungkinkan siswa untuk menavigasi lanskap karier yang berubah-ubah, seiring dengan perkembangan teknologi dan digitalisasi. Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ahmad dan Datar (2019) menemukan bahwa layanan informasi karier dapat secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa tentang karier, dengan data yang menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa meningkat dari tingkat rendah ke sangat tinggi setelah mendapatkan layanan informasi karier. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan ini dapat membantu siswa untuk mengembangkan gambaran yang lebih jelas tentang opsi karier mereka, termasuk persyaratan pendidikan dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapainya.

Lebih lanjut, Ledy Oktavia Liza dan M. Arli Rusandi (2016) menekankan bahwa layanan informasi tentang studi lanjut memiliki dampak positif pada perencanaan karier siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pekanbaru. Penelitian mereka menggunakan metode quasi-eksperimen dan menemukan bahwa kemampuan perencanaan karier siswa meningkat setelah mereka diberikan layanan informasi tentang opsi pendidikan dan jalur karier masa depan. Miranti Widi Andriani (2019) menunjukkan pentingnya memulai layanan informasi karier sejak dini. Dalam penelitian dengan pendekatan quasi-eksperimen menggunakan desain *equivalent time-series*, ia menemukan bahwa penggunaan papan bimbingan di sekolah dasar dapat meningkatkan pemahaman karier siswa. Ini menekankan bahwa pendekatan ini tidak hanya relevan bagi siswa yang lebih tua, tetapi juga bagi mereka yang lebih muda, memberikan fondasi awal untuk mengeksplorasi pilihan karier.

Selain itu, Zummy Anselmus Dami dan Petrisia Anas Waluwandja (2017) melaporkan dampak signifikan dari layanan informasi karier pada kemandirian pemilihan karier siswa kelas XI SMA Sudirman Kupang. Temuan ini menunjukkan bahwa layanan informasi karier tidak hanya membantu siswa memahami berbagai jalur karier, tetapi juga mendorong mereka untuk membuat pilihan secara mandiri, meningkatkan rasa tanggung jawab dan keyakinan mereka dalam membuat keputusan tentang masa depan mereka. Layanan informasi karier juga memainkan peran krusial dalam membantu siswa merencanakan jalur karier mereka dan menghadapi perubahan yang terjadi di dunia kerja. Djoni Aminuddin dan Mulyadi (2020) menemukan bahwa layanan informasi yang tepat dapat meningkatkan keterampilan perencanaan karier siswa secara signifikan. Mereka menekankan bahwa memberikan informasi yang komprehensif tentang pilihan karier dapat

membantu siswa mengembangkan rencana karier yang lebih matang.

Selain itu, penelitian oleh Sri Utami (2021) dan Galuh Hartinah et al. (2015) menunjukkan bahwa layanan informasi karier mendukung siswa dalam memahami dan membuat keputusan karier yang lebih baik. Dengan informasi yang akurat, siswa dapat mengeksplorasi berbagai pilihan pendidikan dan karier, sehingga dapat menentukan jalur yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Hasil ini menunjukkan bahwa layanan informasi karier bukan hanya membantu siswa memahami dunia kerja, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan karier di masa depan. Cici Ismuniar (2023) mengungkapkan bahwa penerapan layanan informasi karier menjadi semakin penting dalam konteks new normal setelah pandemi. Dengan meningkatnya kebutuhan akan adaptabilitas dan keterampilan baru, layanan informasi karier membantu siswa mempersiapkan diri untuk dunia kerja pasca-pandemi. Hal ini termasuk memahami tren industri, persyaratan keterampilan yang berubah, dan kebutuhan akan fleksibilitas dalam perencanaan karier.

Dalam hal perencanaan karier, Ramtia Darma Putri (2017) menegaskan bahwa layanan informasi karier dapat mengarahkan siswa pada jalur karier yang lebih baik, dengan mengurangi risiko salah jurusan dan ketidakcocokan karier. Dengan memberikan informasi tentang berbagai opsi pendidikan dan karier, siswa dapat membuat keputusan yang lebih terinformasi, menghindari pemborosan waktu dan sumber daya pada jalur yang tidak sesuai. Wichy Phadilah Putri et al. (2023) juga menunjukkan bahwa layanan informasi karier memiliki pengaruh signifikan dalam meningkatkan pemahaman perencanaan karier di kalangan siswa kelas XI SMAN 2 Torgamba. Penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi karier membantu siswa menyadari pentingnya perencanaan karier yang matang dan meminimalisasi risiko salah jurusan saat memasuki pendidikan tinggi atau dunia kerja.

Secara keseluruhan, layanan informasi karier memainkan peran penting dalam mempersiapkan siswa untuk masa depan yang lebih cerah. Dengan membantu mereka memahami berbagai jalur karier, mengembangkan keterampilan perencanaan, dan membuat keputusan yang tepat, layanan ini berkontribusi pada pengembangan sumber daya manusia yang lebih kompeten dan siap menghadapi tantangan dunia kerja yang dinamis.

KESIMPULAN

Layanan informasi karier memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman dan perencanaan karier siswa. Berbagai penelitian telah menunjukkan bahwa layanan ini dapat memberikan dampak positif dan signifikan dalam membantu siswa membuat keputusan karier yang lebih baik. Namun demikian, ada beberapa kekurangan yang perlu diperhatikan lebih lanjut dalam penelitian ini. Diantaranya adalah perlunya memperluas sampel penelitian dan mempertimbangkan variasi konteks pendidikan yang lebih luas, serta memperdalam analisis terhadap dampak jangka panjang dari layanan informasi karier terhadap kesuksesan karier siswa setelah lulus. Studi mendatang dapat mengeksplorasi lebih lanjut tentang integrasi

teori-teori besar dalam bimbingan dan konseling yang dapat memperkaya pemahaman tentang efektivitas layanan informasi karier.

REFERENSI

- Agustriyana, N.A. & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1).
- Aminuddin, D., & Mulyadi, M. (2020). Efektivitas Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 52. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6365>
- Andriani, M. W. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan Papan Bimbingan Terhadap Pemahaman Karir Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), 68–77. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13604>
- Dami, Z. A., & Waluwandja, P. A. (2017). Pengaruh Layanan Informasi Karier Terhadap Kemandirian Karier. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 1145–1156.
- Datar, T., & Ahmad, A. (2019). The effect of career information service on improving students' career understanding. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 97. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i2.7107>
- Dwikurnaningsih, Y., Melisa, I., & Waruwu, M. (2024). Development of Discord-Based Career Information Service Management Model to Improve Students' Career Planning Ability. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 56–64.
- Fadillah Nuraini. (2022). Layanan Bimbingan Karir: Strategi Penguatan Perencanaan Karir bagi Siswa. *Assertive: Islamic Counseling Journal*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.24090/j.assertive.v1i1.7021>
- Hartinah, G. dkk. (2015). Pengembangan Model Layanan Informasi Karir Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Perencanaan Karir Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 43–48.
- Hutasuhut, E., & Sitorus, A. N. (2020). *Improving Student Career Planning in Industrial Revolution 4 . 0 Through Career Information Service for Students of SMA Negeri 14 Medan*. <https://doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2296016>
- Ismuniar, C. (2023). Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Adaptabilitas Karir Di Masa New Normal. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 225–242.
- Kamil, B., & Daniati. (2016). Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik Kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 03(2), 185–196. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Liza, L. O., & Rusandi, M. A. (2016). Pengaruh Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi IPA SMA Negeri Pekanbaru Tahun 2013/2014. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1, 14–17. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/ JBKI/article/view/100>
- Noperlis, A. D., Firman, F., & Netrawati, N. (2023). Information Services Through the Trait And Factor Approach to Improve Student Career Planning. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 295–302. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v10i2.18027>

- Nuraini, P., Tawil, T., & Subiyanto, S. (2019). The impact of islamic-based career information service to improve career aspirations of students. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.25217/igcj.v2i1.242>
- Prayitno dan Amti, E. (2014). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*.
- Putri, R. D. (2017). Peningkatan Arah Perencanaan Karir Siswa Melalui Layanan Informasi. *Wahana Didaktika*, 15(3), 113–126.
- Putri, W. P. (2023). Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Informasi pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Torgamba. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 826–831. <https://doi.org/10.56832/edu.v3i1.282>
- Putro, H. E., & Japar, M. (2019). Layanan Informasi Karier Berbasis Field Trip untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(3), 243–252. <https://doi.org/10.30653/001.201933.105>
- Rasyadi, A. F., Muslihati, M., & Rahman, D. H. (2022). Model Layanan Informasi Karir. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 135–150. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.366>
- Tumanggor, H. R., Sunawan, S., & Purwanto, E. (2018). Keefektifan Layanan Informasi Karir Berbantuan Website Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Sma Di Kota Tarakan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v4i1.1348>
- Utami, S. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Informasi Karir Menggunakan Aplikasi Google Classroom Siswa Kelas Xii Mipa 3 Sma Negeri 1 Tarakan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(1), 71–82. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i1.2008>
- Vica, V. D. P., Rahmawati, W. K., & Ulfa, N. M. (2023). Pengembangan Modul Layanan Informasi Karir Berbasis Ensiklopedia Bergambar Untuk Pemahaman Karir. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 11–26. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.1703>