

## Pelatihan Menggunakan Reference Management Software (RMS) Mendeley dalam Penulisan Ilmiah Untuk Guru SMKN 04 Tanjung Jabung Timur

Masbirorotni\*, Mukhlash Abrar, Failasofah, Nunung Fajaryani, Duty Volya

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Jambi  
Alamat: Jl. Jambi-Ma.Bulian KM.15 Mendalo Indah-Muaro Jambi 36361

\*Corresponding Author: [\\*eka\\_rotni@unja.ac.id](mailto:eka_rotni@unja.ac.id)

### Abstrak

Sebagai seorang guru tentunya memiliki banyak tugas yang harus dikerjakan, bukan hanya sekedar mengajar di kelas saja. Salah satu tugas lain dari guru ialah mereka harus mampu menulis karya ilmiah dan mempublikasikannya kepada jurnal-jurnal yang terindeks nasional. Namun, terkadang masih banyak para guru yang belum memahami apa saja persyaratan yang harus diperhatikan pada saat ingin mempublikasikan tulisannya sehingga beberapa jurnal tersebut menolak tulisan yang mereka kirimkan. Hal inilah yang menggugah tim pengabdian untuk melakukan pelatihan menggunakan *Reference Management Software (RMS) Mendeley*, yang sangat bermanfaat bagi para guru dalam menulis karya ilmiah mengingat bahwa referensi merupakan salah satu syarat yang sangat diperhatikan oleh tim redaksi jurnal ilmiah. Kegiatan ini dilakukan selama satu kali di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) 04 Tanjung Jabung Timur (Tanjabt看), dengan jumlah peserta sebanyak 28 peserta. Berdasarkan hasil angket, diperoleh bahwa umumnya peserta menulis referensi secara manual dengan persentase sebesar 78.6%. Setelah diberikan pelatihan, seluruh peserta (100%) menyatakan bahwa ternyata dengan menggunakan Mendeley mereka bisa menulis sitasi dengan benar, cepat, efektif, efisien dan akurat. Selain itu mereka juga merekomendasikan penggunaan Mendeley ini kepada rekan kerjanya yang lain. Hasil angket tersebut terlihat bahwa pelatihan ini telah memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan kualitas dan penulisan karya ilmiah peserta. Diharapkan hasil dari pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian di kalangan para guru.

**Kata kunci:** Karya Ilmiah, *Mendeley*, Reference Manajemen Software

### Abstract

*One of the other tasks of teachers is that they must be able to write scientific papers and publish them in nationally indexed journals. However, there are still many teachers who could not meet the requirements from the target journal, so their manuscript cannot be published. In other words, their manuscript is rejected. This phenomenon inspires the community service team to conduct training using Reference Management Software (RMS) Mendeley, which is very useful for teachers in writing scientific papers considering that references are one of the requirements that are highly considered by the editorial team of scientific journals. This activity was carried out for one time at a vocational school SMK N 04 Tanjung Jabung Timur (Tanjabtim), with 28 participants. Based on the questionnaire results, it was found that most participants wrote references manually with a percentage of 78.6%. After the training, all participants (100%) stated that by using Mendeley they could write citations correctly, quickly, effectively, efficiently and accurately. In addition, they also recommended using Mendeley to their other coworkers. The questionnaire results show that this training has had a positive impact in improving the quality and writing of the participants' scientific papers. It is hoped that the results of this training can provide real benefits in the development of science and research among teachers.*

**Keywords:** *Mendeley, Reference Management Software, Scientific Paper*

## 1. PENDAHULUAN

Menjadi seorang pendidik alias guru adalah salah satu profesi yang sangat prestis saat ini dan merupakan profesi yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan. Secara tegas dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 16 /

2009 bahwa seorang guru memiliki tugas utama sebagai seorang yang mendidik, mengajar, membimbing, dan membina serta menilai pembelajar (Rismawan, 2015). Seorang guru juga secara terus menerus meningkatkan kualitas akademik dan kompetensi peserta didik sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Keterampilan seorang pendidik dapat ditunjukkan secara beragam, misalnya melalui karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu kegiatan yang menunjukkan profesionalisme seorang guru. Untuk menunjukkan profesionalisme tersebut, seharusnya dalam penulisan karya tulis ilmiah tentunya harus akurat, berlanjut dan dengan kualitas penggunaan dan penulisan referensi yang tepat (Giyartiningrum et al., 2023) Secara singkat karya tulis ilmiah dapat didefinisikan sebagai laporan tertulis tentang (hasil) suatu kegiatan ilmiah (Butsi & Nasution, 2017). Disebutkan juga dalam Permenpan RI No.16 bahwa penulisan karya ilmiah merupakan syarat mutlak guru untuk kenaikan pangkat. Tidak hanya itu, kegiatan menulis karya ilmiah tidak hanya bertujuan untuk mendapatkan kredit dalam promosi atau memberikan dokumentasi pendukung untuk proses sertifikasi, tetapi lebih penting lagi sebagai bentuk eksistensi akademik (Sujarwati et al., 2021)

Karya Ilmiah (KI) merupakan hasil pemikiran seseorang yang disusun berurutan dan sistematis. Butsi dan Nasution (2017) juga menyebutkan bahwa KI adalah suatu bentuk karya tulis yang proses pembuatannya tentunya memerlukan kemampuan berpikir yang mendalam seseorang berdasarkan konsep-konsep untuk menciptakan pengetahuan dan pemahaman baru. Secara tertulis, KI juga mesti sesuai dengan segala aturan yang ada. Saat ini, seiring dengan majunya teknologi bahwa proses penulisan dan penerbitan tulisan yang dibuat terintegrasi secara online yang dikenal dengan Online Journal System (OJS). Lewat OJS ini, penulis sudah tidak susah lagi mengetahui sampai dimana proses penerbitan artikel yang dikirimkan pada jurnal yang di kehendaki. Selain itu, penulis juga harus paham akan penggunaan teknologi yang sesuai dengan standar penulisan KI. Oleh karena itu, diperlukan suatu fasilitas yang bisa membantu mempermudah guru untuk menggunakan teknologi yang ada khususnya untuk menulis referensi agar mampu menghasilkan karya yang bermutu dan dapat diterima dan dipublikasikan di jurnal yang diinginkan.

Sudah banyak software yang membantu penulis dalam hal penulisan referensi yang disebut dengan *Reference Management Software* (RMS). Fitur –fitur yang ada di RMS khususnya *Mendeley* memberi penulis kemudahan untuk mencari dan menemukan kajian-kajian yang terkait dan sesuai dengan kajian yang sedang ditulis oleh penulis. *Mendeley* adalah aplikasi manajemen referensi yang digunakan untuk membuat sitasi dan referensi atau daftar pustaka pada penulisan karya ilmiah (Syakila et al., 2022) Selain itu, *Mendeley* ini juga bisa menyimpan literature secara aman di pusat database aplikasi yang ada. Oleh karena itu, *mandeley* ini diharapkan bisa digunakan oleh para guru – guru penulis dalam menulis KI nya dengan mudah.

*Mendeley* ini merupakan salah satu manajemen penulisan referensi yang gratis dan bisa di gunakan baik itu secara online maupun offline (Mardin et al., 2020; Sujarwati et al., (Mardin et al., 2020; Sujarwati et al., 2021). Kelebihan *Mendeley* ini berbasis open-source yang dapat di dapat tanpa bayaran dan praktik yang dapat menunjang berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS, ataupun Linus (Irwan et al., 2022) . *Mendeley*

ini merupakan gabungan dari aplikasi yang ada di desktop dan website yang dapat dipakai untuk mengelola, berbagi, serta bisa juga untuk mencari rujukan maupun kontak (Salim et al., 2020).

Kondisi yang bertolak belakang dengan apa yang semestinya ada yakni masih sedikit sekali guru – guru khususnya yang ada di SMK 04 ini paham dan tahu menggunakan RMS *mandeley* dalam menulis artikel. Kebanyakan guru masih menulis manajemen referensi secara manual. Hasil penelitian ini sejalan dengan apa yang tim pengabdian masyarakat dapatkan informasi dari informal interview dengan kepala sekolah SMK N 04 Tanjabtim. Masih banyak guru – guru yang belum familiar dengan aplikasi pendukung dalam menulis kutipan dan menyusun referensi secara benar. Seperti yang kita ketahui bersama bahwa penulisan referensi secara manual terkadang tidak sesuai dengan APA style yang biasa digunakan dalam kebanyakan jurnal.

Permasalahan yang dipaparkan diatas sangatlah memerlukan solusi serius. Seperti yang kita ketahui bahwa jurnal-jurnal yang terakreditasi secara nasional maupun internasional saat ini sudah memberikan syarat khusus agar manuscript yang dikirim harus menggunakan RMS yang salah satunya adalah *Mandeleley*. Akibatnya, artikel yang dikirim seringkali tidak di terima oleh tim redaksi jurnal hanya karena kutipan dan referensi ditulis tidak konsisten dan tidak memenuhi standar yang ada (Masbirorotni et al., 2023).

Dari kejadian tersebut diatas tim pengabdian tergugah untuk melakukan pelatihan kepada Para Guru SMK N 04 Tanjabtim dalam mengoperasikan *Reference Management Software (RMS) Mendeleley* dalam penulisan karya ilmiah sehingga permasalahan penulisan referensi bisa diselesaikan. Diharapkan bahwa jika para guru sudah mengetahui bagaimana menggunakan Mandeleley, maka guru tidak lagi mengalami kesulitan dan kegagalan dalam mempublikasikan artikelnya.

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam program pengabdian kepada masyarakat menggunakan *Reference Management Software (RMS) Mendeleley* di SMKN 04 Tabjabtim dalam penulisan karya ilmiah, meliputi beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Penyampaian materi. Tahap ini peserta dibekali dengan informasi mengenai karya ilmiah dan kode etik penulisan. Lalu, mereka dikenalkan dengan beragam aplikasi manajemen pengelolaan referensi yang umumnya dipakai oleh penulis antara lain Mandeleley, EndNote, ProQuest, dan Zotero. Namun tim akan lebih memfokuskan pada informasi mengenai penggunaan Mandeleley, kelebihan dan kekurangan dibanding dengan RMS yang lainnya.
2. Praktik. Pada tahap praktik ini, para peserta mempraktekkan aplikasi secara langsung dengan dibimbing oleh tim pengabdian. Aplikasi yang digunakan adalah aplikasi mandeleley. Adapun praktik yang akan dilakukan adalah mulai dari pengunduhan software, menginstal, sampai teknik menggunakan aplikasi.
3. Diskusi. Setelah dilakukan praktik terbimbing, dibuka sesi tanya jawab dan diskusi terkait dengan teori yang diberikan serta hasil praktik yang sudah dilakukan.
4. Evaluasi. Tim akan mendistribusikan angket tertutup yang terdiri dari 6 pertanyaan tentang pemahaman mereka terhadap aplikasi *Mandeleley* kepada seluruh peserta. Angket tersebut di berikan sebelum dan setelah mengikuti

pelatihan. Angket yang diberikan berbentuk google-form. Selain itu, tim juga akan melakukan pengamatan pada saat kegiatan berlangsung khususnya pada saat peserta melakukan praktek penggunaan Mandeley. Kemudian, untuk memperkuat hasil program yang dilakukan, tim juga akan melakukan interview kepada beberapa peserta untuk mengetahui kebermanfaatan kegiatan pelatihan ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) 04 Tanjabtim sangat mendukung tim pengabdian untuk melakukan pengabdian di sekolahnya. Pihak sekolah akan mempersiapkan tempat dan akan mengalokasikan waktu untuk terlaksananya kegiatan pengabdian ini.

Materi pelatihan yang diberikan kepada peserta latih pada prinsipnya mencakup sistematika penulisan artikel ilmiah, tata cara pengutipan, dan penulisan daftar pustaka serta hal-hal yang perlu dihindari dalam penulisan. Selain itu peserta akan di perkenalkan dengan beragam aplikasi *Reference Manajemen Software* (RMS) antara lain *Mandeley*, *EndNote*, *ProQuest*, dan *Zotero*. Namun dari keempat aplikasi, tim akan memberikan pelatihan yang lebih fokus pada penggunaan *Mandeley*, kelebihan dan kekurangan dibandingkan dengan RMS lainnya.

Kegiatan ini merupakan salah satu pemecahan masalah yang dihadapi para guru dalam penulisan karya ilmiah khususnya pada saat mengelola referensi. Pelatihan yang akan dilakukan oleh tim dosen ini sesuai dengan Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, bahwa seorang dosen yang professional selain tugas utamanya adalah sebagai pendidik, namun juga sebagai penyalur, penyebarluas dan pengembang ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni melalui tri darma perguruan tinggi (Risdiyana, 2021). Dengan kata lain, selain mengajar, dosen juga berewajiban untuk meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat. Oleh sebab itu, maka kami tim peneliti memiliki tanggung jawab untuk menyebarluaskan ilmu yang dimiliki kepada masyarakat, yakni diantaranya adalah para guru. Kegiatan pengabdian ini menargetkan seluruh guru yang ada di SMK N 04 Tanjabtim yang berjumlah 28 orang.

### Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan penggunaan *Mandeley* ini dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2024 dengan pertimbangan saat itu sekolah sudah mulai masuk kembali seperti jadwal biasanya. Hasil akhir diadakan pelatihan ini diharapkan para guru-guru terlatih untuk menggunakan aplikasi *Mendeley* guna menunjang keterampilan menulis mereka sehingga semakin banyak karya-karya bapak/ibu guru di SMK N 04 ini bisa di publikasikan dan bermanfaat bagi orang banyak.





**Gambar 1.** Tim pengabdian Bersama kepala sekolah dan guru



**Gambar 2.** Penyampaian materi oleh tim pengabdian UNJA

Kegiatan pengabdian ini terdiri dari empat (4) sesi. Sesi pertama yakni tim memberikan sosialisasi atau informasi mengenai *Referense Management System* (RMS) khususnya *Mandelely*. Kemudian sesi kedua, tim membimbing sekaligus melatih keterampilan guru SMK N 04 dalam membuat referensi dengan menggunakan aplikasi *Mandelely*. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas para guru dalam membuat referensi. Para peserta dipandu mulai dari proses download, install, sampai penggunaannya. Setelah mereka paham dan bisa menggunakan aplikasi ini, di lakukan sesi ketiga yaitu diskusi dan tanya jawab. Sesi keempat atau terakhir tim melakukan evaluasi kegiatan dan kebermaknaan penggunaan aplikasi *mandelely* bagi peserta.

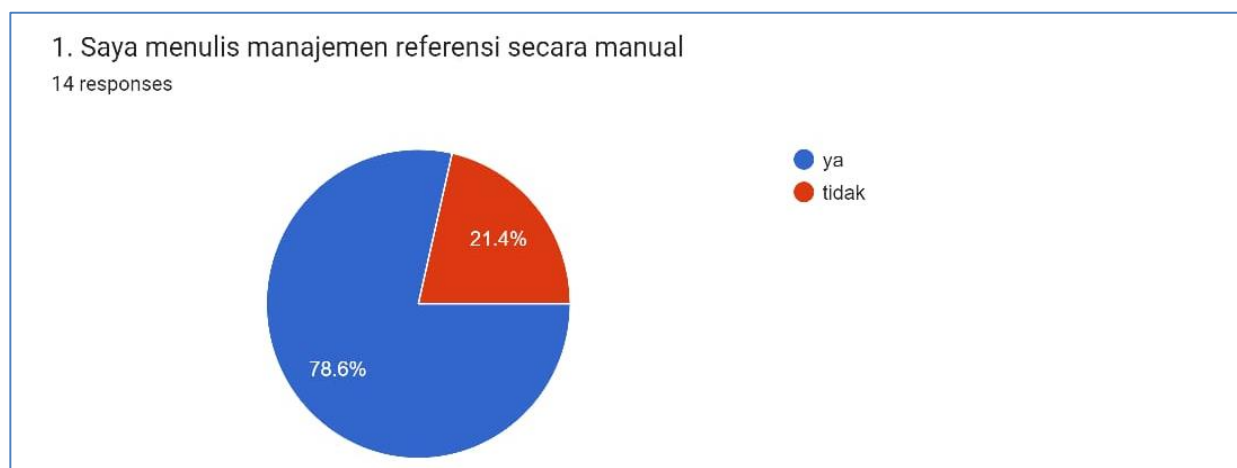


**Gambar 3.** Peserta melakukan Latihan dibimbing oleh tim pengabdian

Pada saat pelatihan berlangsung, para guru sangat antusias dalam mengikuti pelatihan menggunakan *Reference Management Software (RMS) Mendeley* ini. Hal itu dapat dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang diberikan kepada tim. Misalnya bagaimana cara mendownload dan menggunakan aplikasi Mendeley; apakah bank data yang sudah kita simpan akan hilang atau tidak jika laptop nya rusak; dan masih banyak lagi pertanyaan-pertanyaan teknis yang ditanyakan oleh mereka.

### Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi dari refleksi terhadap guru yang diberikan melalui g-form, ditemukan bahwa rata-rata para guru SMKN 04 Tanjabtim menuliskan *reference management* secara manual. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh bahwa hampir 80 persen dari mereka (78,6%) menulis referensi secara manual. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pelatihan dan pemahaman guru dalam menguasai syarat-syarat apa saja yang harus diperhatikan pada saat ingin mempublikasikan tulisannya ke dalam jurnal ilmiah. Hasil ini juga didukung dari temuan sebelumnya bahwa 92,9 % para guru tidak menggunakan Mendeley dalam menulis referensi (Masbirorotni & Ervan Johan Wicaksana, 2023). (Pie chart 1)



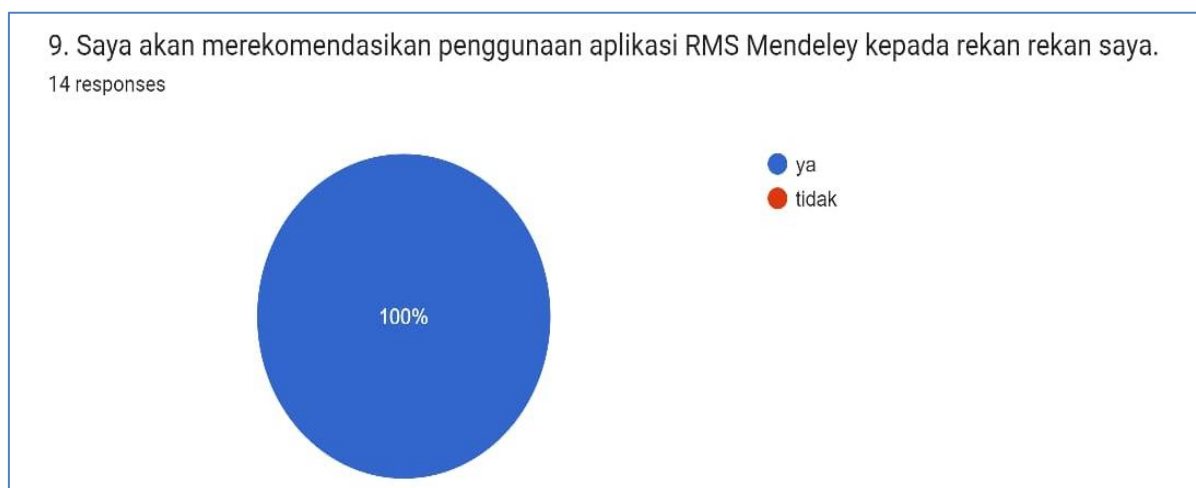
**Pie Chart 1.** *Pernyataan menulis referensi secara manual*

Setelah diberikan pelatihan singkat dan materi mengenai optimalisasi penggunaan *Reference Management Software(RMS) Mendeley* ini, 100% sesuai presentase dari mereka menyatakan bahwa menggunakan aplikasi RMS sangat membantu dan mempermudah serta lebih efisien untuk mereka dalam menulis referensi di bahan ajar, RPS, dan karya ilmiah untuk menunjang materi pembelajaran dan tugas-tugas mereka (Pie Chart 2). Hasil ini selaras dengan hasil penelitian dari Sadikin et al., (2021) bahwa aplikasi ini sangat membantu guru dalam mengutip pada penulisan karya ilmiah.



**Pie Chart 2.** *Mendeley mempermudah menulis sitasi*

Para guru menyatakan bahwa mereka akan sangat merekomendasikan Aplikasi RMS *Mendeley* tersebut kepada rekan-rekannya, demi menunjang keberhasilan tulisan ilmiah mereka hal ini didukung oleh presentase yang telah berikan.(Pie Chart 3)



**Pie Chart 3.** Rekomendasi kepada rekan kerja

Dilihat dari presentase, 100% para guru SMK N 04 Tanjabtim menyadari bahwa RMS *Mendeley* dapat membantu dalam penulisan referensi secara lebih akurat daripada penulisan referensi secara manual. Selain menghabiskan lebih banyak waktu, penulisan referensi secara manual juga berdampak pada penolakan oleh tim redaksi jurnal ilmiah karena tidak sesuai dengan template jurnal yang mereka berikan. (Pie Chart 4)



**Pie Chart 4.** Sangat membantu dalam penulisan referensi secara akurat

Dari beberapa pernyataan diatas dapat dikatakan bahwa para guru di SMK N 04 Tanjabtim, mayoritas belum pernah menggunakan aplikasi *mendeley* dalam penulisan referensi ilmiahnya. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pelatihan dan pemahaman guru dalam menguasai syarat-syarat apa saja yang harus diperhatikan pada saat ingin mempublikasikan tulisannya ke dalam jurnal ilmiah. Namun setelah mengikuti pelatihan menggunakan *Reference Management Software (RMS) Mendeley*, mereka menyadari bahwa aplikasi mendeley sangat bermanfaat dan membantu keberhasilan penulisan ilmiahnya daripada menulis referensi secara manual.



## KESIMPULAN

Dalam dunia pendidikan pada saat ini yang semakin canggih, menuntut guru/pengajar untuk terus berinovasi menggunakan teknologi. Salah satunya yaitu guru harus mampu mempublikasikan tulisannya pada jurnal-jurnal ilmiah, dimana hal ini sangat bermanfaat bagi guru dalam menunjang kenaikan jabatannya dan memperluas pengetahuan yang di miliknya. Tentunya jurnal-jurnal ilmiah memiliki beberapa persyaratan wajib bagi penulis agar dapat dipublikasikan, diantara persyaratan wajib tersebut adalah daftar pustaka. Maka, para guru harus memperhatikan dan mengetahui bagaimana penulisan daftar pustaka secara benar agar tulisannya diterima dalam jurnal-jurnal ilmiah tersebut. Pelatihan ini merupakan salah satu upaya tim pengabdian kepada masyarakat dari UNJA dalam rangka menunjang kemampuan guru-guru di SMK N 04 Tanjabtim. Penilaian baik telah diberikan oleh peserta melalui beberapa pernyataan yang dituangkan dalam refleksi kegiatan oleh peserta. Para guru menyadari bahwa penulisan referensi menggunakan *mendeley* lebih mempermudah mereka daripada menuliskan secara manual. Dari kegiatan ini dapat dikatakan bahwa kemampuan guru semakin meningkat, meskipun masih adanya kekurangan dari tim pengabdian terkait durasi waktu yang ditetapkan. Kedepan, seyogyanya akan terus dilakukan pelatihan khusus dan intensif kepada para guru untuk mulai membiasakan untuk menulis karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley sampai tulisannya publish di jurnal yang terindeks SINTA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Butsi, F. I., & Nasution, A. (2017). Pelatihan Tips dan Trik Submit Artikel Ilmiah di Jurnal Berbasis Online. *Amaliyah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://www.researchgate.net/publication/2>
- Giyartiningrum, E., Prasetyo, H., & Kurnianingsih, R. (2023). Meningkatkan Efektivitas Penulisan Tugas Akhir dan Karya Imiah melalui Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley. *J-AbdiJurnalPengabdianMasyarakat*, 3(3), 649–656. <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Irwan, I., Suarti, S., Sumantri, S., Agus, J., & Muammar, M. (2022). Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 479–487. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.601>
- Mardin, H., Baharudin, B., & La, N. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format APA Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JurnalAbdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Masbirorotni, M., Wicaksana, E. J., Failasofah, F., Fajaryani, N., & Abrar, M. (2023). Optimalisasi Penggunaan Microsoft Word untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-Guru Bahasa Inggris Se-Kota Jambi dalam Menyusun Administrasi Pembelajaran. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(11), 1161–1166. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i11.1013>
- Rismawan, E. (2015). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXII(1).
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441>
- Salim, I., Muzakir, A., & Syaputra, H. (2020). Perangkat Lunak Koreksi Penggunaan Sumberkutipan Dan Daftar Pustaka Pada Jurnal Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Sistem*

---

*Informasi Dan Informatika*, 1(2), 2746–1335.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.47747/jpsii.v1i2.169>

Sujarwati, I., Azwandi, & Syafryadin. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah*. 2(1), 1–15.

Syakila, T., Dhabytha, P., Nuraini, S., & Ramadhan, A. F. (2022). *Peran Aplikasi Mendeley dalam Pembuatan Artikel Jurnal*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/5gy8r>