

Workshop Perangkat Pembelajaran bagi Mahasiswa Magang Kependidikan Program MBKM

Ali Sadikin*, Dian Arisandy Eka Putra Sembiring

*Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi
Alamat: Jl. Jambi-Ma.Bulian KM.15 Mendalo Indah-Muaro Jambi 36361
*e-mail: alisadikin@unja.ac.id

Workshop perangkat pembelajaran bagi mahasiswa magang kependidikan program MBKM ini merupakan langkah penting dalam upaya menyiapkan calon pendidik yang tidak hanya kompeten dalam teori tetapi juga mahir dalam praktek. Dengan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari workshop ini, diharapkan mahasiswa magang dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di lingkungan pendidikan non-formal. Melalui inisiatif seperti ini, program MBKM semakin menunjukkan komitmennya dalam menciptakan ekosistem pendidikan yang merdeka belajar dan mengajar, sekaligus merdeka dalam berinovasi dan berkarya.

Kata kunci: *Workshop, Perangkat Pembelajaran dan mahasiswa*

Abstract

This learning tools workshop for educational internship students in the MBKM program is an important step in efforts to prepare prospective educators who are not only competent in theory but also proficient in practice. Armed with the knowledge and skills obtained from this workshop, it is hoped that intern students can make a significant contribution to the learning process at school and in non-formal education environments. Through initiatives like this, the MBKM program increasingly shows its commitment to creating an educational ecosystem that is free to learn and teach, as well as free to innovate and create.

Keywords: *Workshops, Learning Tools and students*

1. PENDAHULUAN

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, perlu adanya inovasi dan pengembangan metode pembelajaran yang efektif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan workshop yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa magang kependidikan dalam merancang dan mengimplementasikan perangkat pembelajaran yang inovatif. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) menjadi wadah yang tepat untuk mewujudkan hal tersebut. Workshop "Perangkat Pembelajaran bagi Mahasiswa Magang Kependidikan Program MBKM" diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para peserta dalam mempersiapkan diri menjadi pendidik yang kompeten di masa depan.

Tujuan Workshop ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman mahasiswa magang kependidikan tentang pentingnya perangkat pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Mengasah kemampuan mahasiswa dalam merancang perangkat pembelajaran yang kreatif dan efektif.
3. Memfasilitasi mahasiswa untuk dapat mengimplementasikan perangkat pembelajaran yang telah dirancang ke dalam praktik pembelajaran nyata.
4. Membangun jaringan antar mahasiswa magang kependidikan dari berbagai daerah untuk bertukar pengalaman dan inovasi dalam pembelajaran.

Dengan workshop perangkat pembelajaran ini mahasiswa magang kependidikan akan mendapatkan kompetensi pdagogik sebelum turun ke sekolah. Dengan pelatihan perangkat pembelajaran akan melatih keterampilan pdagogik calon guru. Bentuk kegiatan tersebut dapat berupa teknologi pendidikan, media pembelajaran, metode, pengembangan instrumen dan alat peraga (Pratama & Lestari, 2020).

Mengingat pembelajaran abad 21 membutuhkan keterampilan kreatif untuk membelajarkan peserta didik. Dengan keterampilan kreatif peserta didik akan memberikan kontribusi produktifnya dalam memecahkan masalah yang kompleks (Robinson, 2015).

2. METODE

Workshop ini akan menggunakan metodologi yang interaktif, melibatkan peserta secara aktif dalam setiap sesi. Metode yang akan digunakan antara lain:

- Presentasi dan diskusi interaktif.
- Sesi brainstorming dan desain perangkat pembelajaran secara kelompok.
- Praktik langsung penggunaan teknologi pembelajaran.
- Simulasi pengajaran dan evaluasi perangkat pembelajaran.

Fasilitator

Workshop ini dipandu oleh fasilitator yang berpengalaman di bidang pendidikan dan teknologi pembelajaran, termasuk dosen dari universitas terkemuka, praktisi pendidikan, serta ahli teknologi pendidikan.

Peserta

Workshop ini terbuka untuk mahasiswa magang kependidikan dari berbagai daerah yang terdaftar dalam Program MBKM. Peserta akan dipilih berdasarkan motivasi dan komitmen terhadap pengembangan pendidikan di Indonesia.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi yang akan dibahas dalam workshop pengembangan perangkat pembelajaran pada kegiatan pembekalan magang MBKM FKIP Univesitas Jambi ini meliputi:

1. **Pendekatan Pembelajaran Inovatif:** Pengenalan berbagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.
2. **Desain Perangkat Pembelajaran:** Langkah-langkah dalam merancang perangkat pembelajaran yang menarik dan memenuhi kurikulum pendidikan saat ini.
3. **Teknologi dalam Pembelajaran:** Pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran interaktif dan menarik bagi siswa.
4. **Evaluasi dan Feedback:** Cara mengukur efektivitas perangkat pembelajaran dan menerima umpan balik untuk perbaikan berkelanjutan.



Gambar 1. kegiatan workshop

Dengan bekal pdagogik mahasiswa akan leluasa dalam mengembangkan diri disekolah. Kreativitasnya akan timbul dan tidak takut dalam mengambil risiko ketika mengembangkan perangkat pembelajaran di sekolah. Sesuai dengan pendapat Wagner, T. (2012) bahwa keterampilan kreatif mendorong siswa untuk keluar dari kebiasaan, berani mengambil resiko untuk berinovasi dan terdorong mencari jalan keluar dengan berbagai cara.



Gambar 2. peserta serius mengikuti kegiatan

Pembekalan ini mengajarkan tentang modul ajar yang dapat digunakan untuk merencanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan perencanaan pembelajaran yang matang akan mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah. Siswa dapat membedakan satu konsep dengan konsep yang lain serta membandingkan untuk menarik kesimpulan. Sesuai dengan pendapat Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001) bahwa pengetahuan, keterampilan dan sikap dapat diukur dengan instrumen pembelajaran yang tepat setelah guru melaksanakan

pembelajaran dengan perencanaan yang matang. Tanpa perencanaan yang matang akan sulit mencapai tujuan pembelajaran. Baik itu kognitif, afektif maupun psikomotor siswa yang menjadi tujuan pembelajaran di kelas (Saudagar & Sadikin, 2024).

Dalam kegiatan workshop ini diawali dengan penyampaian konsep tentang perangkat pembelajaran. Kemudian dilanjutkan dengan praktek mengembangkan perangkat pembelajaran yang meliputi modul ajar dan evaluasi pembelajaran. Setiap peserta mengirimkan kegiatannya melalui link yang sudah disediakan oleh panitia. Kemudian dibahas secara bersama-sama tentang kelemahan dan kelebihan pekerjaan peserta tersebut.

4. KESIMPULAN

Workshop perangkat pembelajaran bagi mahasiswa magang kependidikan program MBKM ini merupakan langkah penting dalam upaya menyiapkan calon pendidik yang tidak hanya kompeten dalam teori tetapi juga mahir dalam praktek. Dengan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari workshop ini, diharapkan mahasiswa magang dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di lingkungan pendidikan non-formal. Melalui inisiatif seperti ini, program MBKM semakin menunjukkan komitmennya dalam menciptakan ekosistem pendidikan yang merdeka belajar dan mengajar, sekaligus merdeka dalam berinovasi dan berkarya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud. (2020). *Panduan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
2. Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
3. Saudagar, F., & Sadikin, A. (2024). Meneropong Sukses Program: Refleksi Kualitatif atas Kegiatan Pelatihan Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Jambi. *Jurnal JUPEMA*, 3(1), 11-22.
4. Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi pedagogik guru matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 278-285.
5. Prensky, M. (2010). *Teaching digital natives: Partnering for real learning*. Corwin Press.
6. Robinson, K. (2015). *Creative schools: The grassroots revolution that's transforming education*. Viking.
7. Wagner, T. (2012). *Creating innovators: The making of young people who will change the world*. Scribner.