

Workshop Mendeley Bagi Guru di SMA Negeri 2 Muaro Jambi

Jodion Siburian*, Ali Sadikin

*Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Jambi

*e-mail: jodionsiburian@unja.ac.id

Abstrak

Keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley perlu dikuasai oleh guru di SMA N 2 Kabupaten Muaro Jambi karena dalam rangka mendukung kualitas dan keprofesionalan guru dalam menulis karya ilmiah atau artikel. Dengan adanya kemampuan mengerjakan penulisan artikel dengan aplikasi Mendeley maka guru dapat menentukan buku, artikel maupun prosiding yang dikutip. Metode pelaksanaan workshop Mendeley ini diawali dengan kegiatan pengarahan oleh kepala sekolah, ketua pengabdian dari Universitas Jambi dan penyampaian informasi tentang materi Mendeley. Kemudian dilanjutkan dengan praktek langsung menggunakan Mendeley. Diawali dengan mendownload aplikasi Mendeley lalu aktivasi dan menggunakan sinkronisasi ke word. Setelah itu guru dapat menggunakan aplikasi ini dengan mengutip artikel dari google scholar, scopus, dan buku. Dengan adanya aplikasi ini guru mendapatkan keterampilan dalam mensitasi yang baik, benar dan mudah.

Kata kunci: Mendeley, Guru, workshop

Abstract

The skills in using the Mendeley application need to be mastered by teachers at SMA N 2 Muaro Jambi Regency because in order to support the quality and professionalism of teachers in writing scientific papers or articles. With the ability to work on writing articles with the Mendeley application, the teacher can determine which books, articles and proceedings are cited. The Mendeley workshop implementation method begins with briefing activities by the school principal, service head from the University of Jambi and the delivery of information about Mendeley material. Then proceed with direct practice using Mendeley. Starting with downloading the Mendeley application then activate it and use synchronization to word. After that the teacher can use this application by quoting articles from Google Scholar, Scopus, and books. With this application the teacher gains skills in good, correct and easy citation.

Keywords: Mendeley, Teacher, Workshop

1. PENDAHULUAN

SMAN 2 Muaro Jambi beralamat di jalan Pertamina No. 27 RT.13 berada di keluarahan Sengeti, dengan Kecamatanannya terletak di kecamatan Sekernan, Kabupaten Muaro Jambi, Propinsi Jambi, dengan kode pos 36381. SMA N 2 Muaro Jambi mulai menjalin Kerjasama dibidang penelitian, pengabdian dan pelatihan guna mendukung peningkatan kualitas mutu Pendidikan. Guru SMA N 2 Muaro Jambi saat ini masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Hal ini sesuai dengan pendapat Sukarno (2016) bahwa Salah satu wujud pengembangan keprofesian guru adalah dengan menulis karya ilmiah. Akan tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum mampu menghasilkan dan melakukan publikasi ilmiah. Sementara itu Berdasarkan rambu-rambu dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permen PAN dan RB) No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya ditentukan bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah. Menurut Daryanto (2013) melalui sistem angka kredit diharapkan dapat diberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap pangkat guru yang merupakan pengakuan profesi dan kemudian akan meningkatkan tingkat kesejahteraannya.

Angka kredit tersebut dapat digunakan untuk kenaikan pangkat/golongan bagi guru. Mulai tahun 2013 aturan itu diberlakukan bagi kenaikan pangkat mulai III b, sedangkan sebelumnya hanya untuk kenaikan pangkat mulai IVa.

Menurut Zainal (2017) Menulis dan mempublikasikan karya ilmiah bagi sebagian besar pendidik (guru) masih menjadi persoalan serius. Tidak sedikit guru yang tertunda, dan terhalang karir dan kepengkatannya disebabkan oleh tidak terpenuhinya publikasi ilmiah ini. Padahal publikasi ilmiah menjadi syarat wajib dan bagian tidak terpisahkan dari pengembangan profesionalisme dan kompetensi berkelanjutan guru.

Dengan menulis artikel ilmiah guru akan terbiasa mengajar berbasis penelitian, sehingga pembelajaran menjadi lebih berkualitas (Lestari & Afifah, 2018). Dengan karya ilmiah guru akan menjadi profesional dalam menyelenggarakan pembelajaran dan kegiatan penelitian ini dapat dilakukan di dalam kelas. Dengan mengamati kelemahan, aktivitas peserta didik, dan mencari inovasi untuk mengatasinya (Riadi & Normelani, 2017). Dengan menulis karya ilmiah akan meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia akademik (Aina et al., 2015). Menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan latar belakang waktu yang tidak ada, tidak ada tim, dan kurang motivasi (Sadikin et al., 2019).

Kesulitan guru dalam menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional disebabkan oleh rendahnya motivasi, rutinitas yang padat dan kesulitan dalam mencari tempat untuk mempublikasikan artikel tersebut ke dalam jurnal. Menurut Sumadi Suryabrata (2011) motivasi adalah keadaan dalam pribadi orang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu tujuan. Sementara itu menurut Gates (dalam Djaali, 2011) mengemukakan bahwa motivasi adalah suatu kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mengatur tindakannya dengan cara tertentu. Adapun Greenberg (dalam Djaali, 2011) menyebutkan bahwa motivasi adalah proses membangkitkan, mengarahkan dan memantapkan perilaku arah suatu tujuan. Dari tiga definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (kebutuhan). Sedangkan menurut Suwardi (2011) Motivasi itu berpengaruh terhadap kinerja seseorang.

Menurut Harli Trisdiono (2015) menyebutkan bahwa kesulitan guru dalam menulis artikel adalah Guru mengalami kesulitan dalam mencari literatur karena terbatasnya akses terhadap internet dan perpustakaan, disisi lain guru masih jarang yang mempunyai perpustakaan pribadi. Harli Tridiono (2015) juga menyarankan bahwa perlunya Pemberdayaan organisasi profesi guru seperti MGMP dan KKG untuk dapat meningkatkan kapasitasnya sehingga dapat menerbitkan jurnal ilmiah guru sebagai bahan untuk kenaikan pangkat.

Dalam mendukung kegiatan penulisan karya ilmiah ini perlu diadakan pelatihan tambahan berupa aplikasi Mendeley. Dengan Mendeley maka guru akan mudah dalam mengutip setiap artikel yang menjadi dasar dan pendukung penulisan baik dari segi data maupun referensi. Dengan Mendeley akan meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah (Arizal et al., 2018). Selain itu kegiatan dengan melibatkan Mendeley juga dapat meningkatkan kualitas dari artikel yang ditulis (Hanafiah et al., 2021). Aplikasi Mendeley juga dapat mengelola referensi dengan baik dan membantu guru dalam penulisan karya ilmiah (Goma et al., 2022). Dengan Mendeley akan memudahkan dalam membuat daftar Pustaka otomatis (Perdana, 2020).

Untuk mengatasi permasalahan sekolah mitra yang mengalami kesulitan menulis dengan menggunakan mendeley, Maka solusi yang diberikan adalah dengan menyelenggarakan workshop Mendeley bagi guru SMA N 2 Muaro Jambi. Workshop ini dilaksanakan untuk memudahkan guru dalam menulis karya ilmiah terutama daftar Pustaka otomatis dan dapat meningkatkan kualitas artikel. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan meliputi: (1) Pemberian materi tentang aplikasi Mendeley, (2) Peserta mendownload aplikasi Mendeley, (3) Tim PPM membimbing dalam penginstalan aplikasi Mendeley, (4) Guru melakukan sinkronisasi Mendeley dengan word office, (5) Guru dibimbing mencari referensi sebanyak mungkin untuk dimasukkan

ke aplikasi Mendeley, (6) Guru dilatih menggunakan aplikasi Mendeley dalam menulis karya ilmiah, dan (7) Guru dilatih dalam menulis bibliography.

2. METODE

Kegiatan Workshop Mendeley bagi Guru SMAN 2 Muaro Jambi dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

1. Ceramah
Metode ini digunakan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman guru-guru SMA N 2 Muaro Jambi mengenai aplikasi Mendeley. Cara penggunaannya, kelebihan dan kelemahannya.
2. Diskusi
Metode ini digunakan untuk tanya jawab dan diskusi dengan tim PPM dalam rangka pemahaman dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley. Kesulitan dan kendala dalam penginstalan maupun dalam menggunakan aplikasi ini.
3. Praktik
Dengan metode pratik guru-guru akan dipandu dalam menginstal aplikasi Mendeley, melakukan sinkronisasi dengan word, mencari referensi dan memasukkannya dalam aplikasi Mendeley dan menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat (PPM) FKIP Universitas Jambi diawali dengan kegiatan koordinasi tentang pelaksanaan kegiatan dengan kepala sekolah. Sambutan kepala SMA N 2 Muaro Jambi sangat ramah, disela-sela kesibukannya beliau menawarkan waktu untuk berbincang tentang pelaksanaan. Komunikasi dibuka mulai 15 maret 2022 dengan kepala SMAN 2 Muaro Jambi yang lama yaitu bapak Novri Suryadi, S.Pd.,M.Pd dan disambut dengan antusias karena bapak kepsek sendiri yang mengusulkan Kerjasama dengan pihak Universitas Jambi tentang kegiatan peningkatan SDM. Komunikasi dilaksanakan dengan kepala Sekolah Baru yaitu Bapak Suryadi, S.Pd pada tanggal 10 agustus 2022 tentang tindak lanjut kegiatan. Pada tanggal 16 agustus 2022 disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan workshop dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2022 bertempat di SMAN 2 Muaro Jambi. Kemudian Tim PPM FKIP Universitas Jambi menyiapkan segala bentuk persiapan mulai dari materi, akomodasi dan persiapan tim.



Gambar 2 : Kepala sekolah menyambut Tim PPM Universitas Jambi

Dalam sambutannya kepala SMAN 2 Muaro Jambi merasa bersyukur bahwa Universitas Jambi walaupun jauh tetap mau menyelenggarakan kegiatan PPM di sekolah mereka. Kepala sekolah berharap agar kegiatan serupa dapat diadakan lagi untuk tahun yang akan datang. Bahkan kepala sekolah memberikan usulan untuk kegiatan kedepan tentang penggunaan alat laboratorium, penerapan model pembelajaran yang inovatif dan kegiatan lain yang membantu guru dalam mengajar dengan baik. “tim pengabdian FKIP Universitas Jambi jauh-jauh dari mendalo datang kesini untuk melatih guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi, mari sama-sama kita ikuti kegiatan workshop ini semoga ilmunya bermanfaat bagi guru dan kita semua”. Sambutan Kepala SMAN 2 Muaro Jambi.

Kemudian ketua Pengabdian sekaligus sekretasi LPPM Univesitas Jambi Bapak Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si mengatakan dalam sambutannya bahwa Universitas Jambi itu tidak jauh karena masih dalam satu kabupaten yaitu kabupaten Muaro Jambi. Beliau berhadap semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi guru-guru di sekolah. Mengingat kebutuhan guru dalam penulisan karya ilmiah diperlukan untuk kenaikan pangkat dan sumber literasi bagi peningkatan SDM.



Gambar 3: Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA N 2 Muaro Jambi

Setelah kegiatan pembukaan maka dilanjutkan dengan penyampaian materi tentang Mendeley, fungsi Mendeley, dan cara menggunakan Mendeley. Banyak guru yang masih bingung tentang aplikasi Mendeley dan fungsinya seperti apa. Maka tim menjelaskan tentang penggunaan Mendeley. Mendeley adalah system penulisan daftar Pustaka otomatis yang akan digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Di dalam Mendeley akan tercantum secara otomatis artikel, doi, pengarang, penerbit, dan kualitas jurnal, buku dan prosiding. Mendeley juga dapat dikaitkan dengan google scholar, scopus, dan garuda. Tahap kedua adalah tahap diskusi tentang permasalahan penulisan karya ilmiah dan Mendeley. Banyak pertanyaan guru yang merasa bingung seputar penggunaan Mendeley dan cara menginstalnya. Maka tim melakukan pembimbingan satu persatu

guru dalam mendownload aplikasi Mendeley, melakukan sinkronisasi dengan word dan menggunakan dalam penulisan karya ilmiah.

Tahap ketiga adalah praktek menggunakan Mendeley, para guru diminta untuk mempraktekkan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Mereka diminta untuk mencari referensi yang dibutuhkan di google scholar lalu memasukkannya ke dalam Mendeley baik melalui ris maupun secara manual. Disini para guru mendapatkan pengetahuan baru dan keterampilan baru tentang citasi artikel dan buku menggunakan Mendeley. Mereka secara otomatis dapat memasukkan citasi nya kedalam tulisan tanpa harus bersusah payah mengetik satu per satu. Mereka pun dapat membuat daftar Pustaka secara otomatis sehingga apa yang di rujuk di dalam tulisan akan muncul sendiri di daftar Pustaka. Apa yang dihapus di dalam daftar Pustaka maka di dalam tulisan pun akan terhapus. Guru tidak lagi bersusah payah untuk mengecek artikel maupun buku mana yang tidak dikutip lagi dan menghapusnya di daftar Pustaka.

Dalam tingkatan kualitas artikel pun dapat dijamin karena artikel yang baik akan secara otomatis akan masuk ke dalam akun sinta dan garuda. Dengan demikian artikel yang tidak berkualitas akan ditinggalkan penulis. Mengecek keabsahan artikel dan buku pun dapat dilakukan karena dapat dilacak secara on line baik di google scholar maupun di schopus. Data doi atau digital organization indetification setiap jurnal pun akan dapat dicek secara internasional.



Gambar 4. Foto Bersama guru dan tim PPM UNJA

Kegiatan ini diikuti secara antusias oleh guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi meliputi bidang studi kimia, biologi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, PKN, ekonomi, PJOK, Matematika, geografi, dan sejarah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meningkatkan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah. Para guru melaksanakan kegiatan workshop dengan penuh semangat dan komitmen dari awal hingga akhir kegiatan.

LUARAN YANG DICAPAI

Dari kegiatan ini dapat luaran berupa peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan Mendeley di dalam penulisan karya ilmiah. Keterampilan mengumpulkan daftar Pustaka, mensitasi jurnal ilmiah dan menentukan artikel yang lebih berkualitas. Para guru juga sudah memiliki keterampilan dalam menentukan artikel yang sudah terindeks nasional maupun internasional.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah terjadi peningkatan keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley oleh guru di SMA N 2 Muaro Jambi dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan pengabdian kedepan yang akan dilaksanakan adalah pelatihan penggunaan alat laboratorium, penerapan model pembelajaran yang inovatif dan penggunaan viewer.

UCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Universitas Jambi yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3).
<https://www.online-journal.unja.ac.id/jlpm/article/view/2542>
- Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofrizal, N. (2018). Mendeley: untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 49-55.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). PELATIHAN MENDELEY REFERENCE DALAM MENGELOLA REFERENSI KARYA TULIS ILMIAH. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1-8.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213-220.
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37-41. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-93.
- Riadi, S., & Normelani, E. (2017). ANALISIS KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMA NEGERI KOTA BANJARMASIN. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1).
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67-73. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/7015>