

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru

Ali Sadikin*, Jodion Siburian

*Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi
Alamat: Jl. Jambi-Ma.Bulian KM.15 Mendalo Indah-Muaro Jambi 36361
*e-mail: alisadikin@unja.ac.id

Menulis karya ilmiah atau artikel merupakan salah satu tuntutan guru SMA dalam rangka mengimplementasikan ilmunya. Kemampuan menulis artikel belum sepenuhnya dikuasai oleh guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi. Oleh sebab itu, tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah bagi guru di SMA N 2 Muaro Jambi supaya menjadi guru profesional. Metode pelaksanaan kegiatan diawali dengan kegiatan diskusi tentang kendala dan ide dari guru-guru. Tahap kedua, kami dari tim akan mengadakan pemberian materi dalam Menyusun artikel ilmiah, komponen apa saja yang perlu di kuasai dan bagaimana mengimplementasikannya. Tahap ketiga, kegiatan praktek menulis artikel dan mendukung dengan referensi.

Kata kunci: karya ilmiah, guru, profesionalisme

Abstract

Writing scientific papers or articles is one of the demands of high school teachers in order to implement their knowledge. The ability to write articles has not been fully mastered by teachers at SMA N 2 Muaro Jambi. Therefore, the purpose of this service is to improve the ability to write scientific articles for teachers at SMA N 2 Muaro Jambi so that they become professional teachers. The method of implementing the activity begins with a discussion of the constraints and ideas from the teachers. In the second stage, we from the team will provide material in compiling scientific articles, what components need to be mastered and how to implement them. The third stage, the practice of writing articles and supporting them with references.

Keywords: paper, teacher, profesional

1. PENDAHULUAN

SMAN 2 Muaro Jambi beralamat di jalan Pertamina No. 27 RT.13 berada di kelurahan Sengeti, dengan Kecamatanannya terletak di kecamatan Sekernan, Kabupaten Muaro Jambi, Propinsi Jambi, dengan kode pos 36381. SMA N 2 Muaro Jambi mulai menjalin Kerjasama dibidang penelitian, pengabdian dan pelatihan guna mendukung peningkatan kualitas mutu Pendidikan. Guru SMA N 2 Muaro Jambi saat ini masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Hal ini disebabkan oleh kesibukan sebagai guru dan kemungkinan menulis karya ilmiah yang terakhir adalah ketika menyelesaikan strata satu atau sarjana. Hal ini sesuai dengan pendapat Sukarno (2016) bahwa Salah satu wujud pengembangan keprofesian guru adalah dengan menulis karya ilmiah. Akan tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum mampu menghasilkan dan melakukan publikasi ilmiah. Sementara itu Berdasarkan rambu-rambu dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permen PAN dan RB) No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya ditentukan bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah. Menurut Daryanto (2013) melalui sistem angka kredit diharapkan dapat diberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap pangkat guru yang merupakan pengakuan profesi dan

kemudian akan meningkatkan tingkat kesejahteraannya. Angka kredit tersebut dapat digunakan untuk kenaikan pangkat/golongan bagi guru. Mulai tahun 2013 aturan itu diberlakukan bagi kenaikan pangkat mulai III b, sedangkan sebelumnya hanya untuk kenaikan pangkat mulai IVa.

Menurut Zainal (2017) Menulis dan mempublikasikan karya ilmiah bagi sebagian besar pendidik (guru) masih menjadi persoalan serius. Tidak sedikit guru yang tertunda, dan terhalang karir dan kepangkatannya disebabkan oleh tidak terpenuhinya publikasi ilmiah ini. Padahal publikasi ilmiah menjadi syarat wajib dan bagian tidak terpisahkan dari pengembangan profesionalisme dan kompetensi berkelanjutan guru.

Dengan menulis artikel ilmiah guru akan terbiasa mengajar berbasis penelitian, sehingga pembelajaran menjadi lebih berkualitas (Lestari & Afifah, 2018). Dengan karya ilmiah guru akan menjadi profesional dalam menyelenggarakan pembelajaran dan kegiatan penelitian ini dapat dilakukan di dalam kelas. Dengan mengamati kelemahan, aktivitas peserta didik, dan mencari inovasi untuk mengatasinya (Riadi & Normelani, 2017). Dengan menulis karya ilmiah akan meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia akademik (Aina et al., 2015). Menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan latar belakang waktu yang tidak ada, tidak ada tim, dan kurang motivasi (Sadikin et al., 2019).

Kesulitan guru dalam menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional disebabkan oleh rendahnya motivasi, rutinitas yang padat dan kesulitan dalam mencari tempat untuk mempublikasikan artikel tersebut ke dalam jurnal. Menurut Sumadi Suryabrata (2011) motivasi adalah keadaan dalam pribadi orang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu tujuan. Sementara itu menurut Gates (dalam Djaali, 2011) mengemukakan bahwa motivasi adalah suatu kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mengatur tindakannya dengan cara tertentu. Adapun Greenberg (dalam Djaali, 2011) menyebutkan bahwa motivasi adalah proses membangkitkan, mengarahkan dan memantapkan perilaku arah suatu tujuan. Dari tiga definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (kebutuhan). Sedangkan menurut Suwardi (2011) Motivasi itu berpengaruh terhadap kinerja seseorang.

Menurut Harli Trisdiono (2015) menyebutkan bahwa kesulitan guru dalam menulis artikel adalah Guru mengalami kesulitan dalam mencari literatur karena terbatasnya akses terhadap internet dan perpustakaan, disisi lain guru masih jarang yang mempunyai perpustakaan pribadi. Harli Tridiono (2015) juga menyarankan bahwa perlunya Pemberdayaan organisasi profesi guru seperti MGMP dan KKG untuk dapat meningkatkan kapasitasnya sehingga dapat menerbitkan jurnal ilmiah guru sebagai bahan naik pangkat.

Untuk mengatasi permasalahan sekolah mitra yang mengalami kesulitan menulis artikel ilmiah, Maka solusi yang diberikan adalah dengan menyelenggarakan penulisan artikel ilmiah untuk melatih guru dalam mengembangkan ide, menulis artikel, membuat instrument dan membuat laporannya. Dengan adanya tim PPM dari Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi akan dibantu dalam mencari permasalahan yang dapat diteliti di kelas, mencari solusi atau alternatif solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan di kelas. Membuat perencanaan pembelajaran berdasarkan permasalahan dan materi pelajaran. Membuat instrumen untuk mengamati pelaksanaan penelitian. Melaksanakan rencana yang telah disusun dan melakukan observasi. Mengukur hasil belajar untuk melihat dampak dari solusi yang diberikan.

Melakukan perbaikan pengajaran apabila terdapat kelemahan dan melakukan revisi apabila diperlukan.

2. METODE

Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi Guru-Guru SMAN 2 Muaro Jambi akan dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

1. Diskusi
Mengadakan diskusi dengan guru-guru tentang kendala yang dihadapi dalam penulisan artikel ilmiah. Kendala tersebut akan dilakukan sharing session untuk mencari solusi berdasarkan pengalaman pemateri.
2. Penyampaian materi
Dalam penyampaian materi tentang penulisan artikel perlu adanya pemberian contoh-contoh seputar ide atau isu menarik tentang pembelajaran. Dari isu tersebut akan dilakukan pemberian solusi dari teori dan pengalaman yang ada, sehingga terjadi suatu pemahaman Bersama tentang pembelajaran berbasis riset.
3. Praktik
Dengan tahapan terakhir yaitu praktek menulis artikel ilmiah. Dari masing-masing guru bidang studi maka banyak ide dan gagasan yang perlu di uji cobakan dalam bentuk penelitian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian di SMA N 2 Muaro Jambi disambut antusias oleh kepala sekolah bapak Suryadi, S.Pd. menyatakan bahwa pelatihan penulisan artikel di SMA N 2 Muaro Jambi sangat ditunggu oleh para guru untuk membantu kenaikan pangkat. Kegiatan PPM ini dilaksanakan pada hari selasa 25 Agustus 2022 mulai pukul 08.00-16.00 WIB. Kegiatan diawali dengan pembukaan acara yang dibuka langsung oleh kepala sekolah.



Gambar 2 : Kepala sekolah memberi sambutan

Kegiatan diikuti secara antusias oleh guru di SMA N 2 Muaro Jambi, hal ini dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan dari para guru. Para guru menanyakan tentang cara menulis artikel dan cara mensitasi jurnal dalam penulisan. Kendala yang selama ini dihadapi oleh guru dalam menulis adalah waktu yang belum maksimal karena berbagai kesibukan. Sekolah yang berada di jalan pertamina sengeti ini merupakan sekolah favorit di kabupaten muaro jambi. Banyak pembangunan yang telah dilakukan mulai dari pembangunan drainase dan kelas. Maka dari itu perlu juga pembangunan sumber daya manusia berupa peningkatan profesionalisme dalam menulis karya ilmiah.

Kemajuan SMA N 2 Muaro Jambi terus mengalami peningkatan, jumlah kelas, jumlah siswa, dan jumlah guru terus bertambah. SMA N 2 Muaro Jambi merupakan sekolah strategis untuk pengabdian Universitas Jambi karena letak yang dekat dengan Kampus pinang masak Universitas Jambi. Dengan adanya kegiatan PPM di SMA N 2 Muaro Jambi akan membantu guru dalam pengayaan media pembelajaran, PTK, penulisan artikel ilmiah, pembuatan preparat dan instrument penilaian.



Gambar 3: kegiatan pelatihan yang sedang berlangsung

Dalam sambutannya ketua pengabdian pada masyarakat (PPM) bapak Dr. Jodion Siburian, M.Si menyampaikan bahwa kewajiban dosen itu ada tiga yaitu Pendidikan, penelitian dan pengabdian. “kegiatan pengabdian di SMA N 2 Muaro Jambi ini merupakan bentuk pengabdian Universitas Jambi dalam kemajuan Pendidikan di Jambi. Bagi kami SMA N 2 Muaro Jambi ini dekat dengan Unja karena masih dalam satu kabupaten” kata Dr. Jodion Siburian, M.Si dalam sambutannya.

Dalam kegiatan pengabdian ini tim pengabdian mendapatkan informasi bahwa di SMA N 2 Muaro Jambi masih banyak guru yang mengajar menggunakan model pembelajaran yang kurang inovatif. Jadi pihak sekolah mengharapkan agar kedepan Universitas Jambi dapat memberikan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran inovatif.



Gambar 4. Dr. Drs. Jodion Siburian memberikan sambutan

Dr. Jodion Siburian, M.Si menyampaikan bahwa Universitas Jambi dapat memberikan pelatihan yang dibutuhkan para guru misalnya pelatihan tentang laboratorium, pelatihan tentang model pembelajaran, pelatihan tentang PTK, maupun kegiatan yang dapat menunjang profesionalisme guru lainnya. Bapak Suryadi, S.Pd selaku kepala SMA N 2 Muaro Jambi pun mengutarakan bahwa banyak alat laboratorium di datangkan tetapi masih minim penggunaannya karena kesulitan akan keterampilan menggunakan alat tersebut.

Kepala SMA N 2 Muaro Jambi mengucapkan terima kasih kepada tim PPM Universitas Jambi karena sudah jauh-jauh ke SMA N 2 Muaro Jambi untuk memberikan ilmu dan keterampilan kepada guru. Setelah menempuh perjalanan kurang lebih 25 km tim ppm universitas jambi disambut oleh pihak sekolah untuk selanjutnya melakukan pelatihan karya ilmiah. Banyak guru yang menyempatkan hadir untuk menimba ilmu walaupun tidak muda lagi mereka antusias.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian di SMA N 2 Muaro Jambi diikuti secara antusias oleh guru dan mereka berhasil menguasai pemahaman dan keterampilan dalam menulis Artikel. Mereka mahir dalam menggunakan Mendeley untuk Menyusun daftar Pustaka yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3).
<https://www.online-journal.unja.ac.id/jlpm/article/view/2542>
- Ginanjari, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/28183>
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar

- Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37–41. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <http://www.ejurnal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/849>
- Riadi, S., & Normelani, E. (2017). ANALISIS KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SMA NEGERI KOTA BANJARMASIN. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1).
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4 . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 131–138. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i2.7590>
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67–73. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/7015>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSILOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>