

Pemahaman Metodologi Penelitian dan *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi

Understanding Research Methodology and Adversity Quotient on Students' Ability to Compose Theses in the 2019 PIPS Department, Jambi University

Dearti^{1*}, Rosmiati², Mayasari³

^{1,2,3}Universitas Jambi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian dan *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Hasil menunjukkan bahwa variabel pemahaman metodologi penelitian berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman metodologi penelitian dan *adversity quotient* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan mahasiswa menyusun skripsi dengan nilai uji F, nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $25,430 > 3,06$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar adalah 0,265 atau 26,5%.

Kata kunci: *Pemahaman Metodologi Penelitian, Adversity Quotient, kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi*

Abstract

This research aims to determine the influence of understanding research methodology and the Adversity Quotient on students' ability to prepare theses in the PIPS Department Class of 2019, Jambi University, both partially and simultaneously. This research is research with a quantitative approach using a survey method. The results show that the variable understanding research methodology has a positive and significant effect on understanding research methodology and the adversity quotient has a positive and significant effect on students' ability to compose a thesis with the F test value, $F_{count} > F_{table}$ value, namely $25.430 > 3.06$ with a sig value of $0.000 < 0.05$ and a coefficient of determination (R^2) value of 0.265 or 26.5%.

Keywords: *Understanding of Research Methodology, Adversity Quotient, Students' Ability to Compose a Thesis*

PENDAHULUAN

Mahasiswa bertanggungjawab menuntaskan segala tugas-tugas yang diberikan oleh pihak lembaga perguruan tinggi. Tugas tersebut salah satunya yakni skripsi sebagai tugas akhirnya. Skripsi merupakan salah satu ketentuan kelulusan seseorang mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana. Skripsi berfungsi sebagai sarana bagi mahasiswa untuk mengkomunikasikan informasi baru, ide, dan penelitian baru, kepada masyarakat akademik melalui hasil dari penelitian tersebut. Melalui penelitian skripsi tersebut, mahasiswa dapat menggunakan hasilnya untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah. Agar mahasiswa cukup memahami pentingnya karya penelitian, salah satu persyaratan skripsi adalah harus telah mengontrak mata kuliah Metodologi Penelitian. Seperti yang ditunjukkan oleh penelitian Anwar (2016) mengatakan bahwa metodologi penelitian adalah cara untuk mengetahui hasil dari suatu masalah tertentu, dalam hal ini masalah tersebut disebut juga dengan masalah penelitian.

Berdasarkan hasil data observasi awal yang diperoleh peneliti, melalui google form yang diisi oleh 30 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) yaitu Program Studi Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 Universitas Jambi yang telah mengambil mata kuliah metodologi penelitian pada semester 5 menunjukkan hasil Baik. Namun untuk keseriusan dan pemahaman tentang materi mata kuliah ini masih menjadi pertanyaan, karena masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam menyusun skripsi. Kenyataannya banyak mahasiswa yang tuntas mata kuliah ini, namun tidak memahami materinya. Berdasarkan penelitian Polina & Siang (2009) menyatakan bahwa hambatan penyelesaian skripsi terdiri dari dua faktor, yaitu faktor internal meliputi kurangnya minat atau motivasi dalam diri mahasiswa dan rendahnya kemampuan akademik untuk mengungkapkan masalah atau gagasan. Faktor eksternal yaitu kesulitan judul skripsi atau subjek yang akan dikerjakan, kesulitan mencari literatur atau data dan masalah dengan dosen pembimbing saat konsultasi tugas akhir. Apabila Hambatan-hambatan tersebut tidak dapat diatasi secara efektif, maka dapat menimbulkan stress dan dapat mengganggu kestabilan emosi selama proses penulisan skripsi. menyangkut kemampuan mahasiswa dalam mengatasi kesulitan dan hambatan-hambatan (dalam hal ini menyusun skripsi), maka jenis kecerdasannya yang digunakan adalah *Adversity Quotient* atau sering disingkat AQ. *Adversity Quotient* menurut Stoltz (2000) adalah kecerdasan manusia untuk secara teratur menghadapi rintangan atau kesulitan, yang membantu individu membangun kemampuan dan daya tahan mereka dalam menghadapi tantangan sehari-hari dengan berpegang teguh pada prinsip dan impian apapun tanpa memperdulikan apa yang sedang terjadi. Namun tidak semua mahasiswa menganggap skripsi sebagai beban yang besar, karena sebagian dari mahasiswa dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.

Menurut mereka bahwa skripsi merupakan tugas yang harus segera diselesaikan dan kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi tersebut merupakan tantangan yang harus diatasi dan diselesaikan untuk memperjuangkan gelar sarjana yang diinginkan. Tentu saja perbedaan respon terhadap kendala serta kesulitan dalam penyusunan skripsi yang penuh tantangan tentunya dipengaruhi oleh kecerdasan dan beberapa faktor lain, salah satunya kemampuan bertahan seorang individu untuk menghadapi dan mengatasi berbagai kesulitan agar memperoleh sebuah kesuksesan. Setiap mahasiswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, kemampuan mahasiswa dalam menyusun skripsi akan selalu berbeda. Kemampuan mahasiswa dalam menyusun skripsi merupakan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan persyaratan gelar sebagai sarjana. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat kesenjangan antara Pemahaman Metodologi Penelitian dan *Adversity Quotient* dalam kemampuan mahasiswa saat penyusunan skripsi. Sehingga berdasarkan hal itu maka peneliti ingin mengetahui lebih lanjut mengenai apakah terdapat pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian dan *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi baik secara parsial maupun secara simultan.”

METODE

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah berbasis metode *survey*. dengan menggunakan metode ini diharapkan penelitian dapat memperoleh informasi mengenai pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian dan *Adversity Quotient* terhadap Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Ada dua macam statistik yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian, yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang ditentukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut (Sugiono 2018:82), terdiri dari mahasiswa Angkatan 2019 dan dengan menggunakan sampel sebanyak 144 mahasiswa. Pengumpulan data responden menggunakan bantuan *WhatsApp* dan *Google form*. Peneliti menggunakan skala likert dan Tingkat Capaian Responden (TCR) sebanyak 5 poin.

Pengolahan data menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. Setelah semua syarat terpenuhi, penulis mengolah data responden dengan bantuan aplikasi SPSS 22.0 *for windows* untuk mencari deskriptif data, pengujian hipotesis penelitian dan menentukan koefisien determinasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data Variabel Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi (Y)

Tabel 1.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	53	36.8	36.8	36.8
Baik	67	46.5	46.5	83.3
Cukup Baik	11	7.6	7.6	91.0
Kurang Baik	9	6.3	6.3	97.2
Sangat Kurang Baik	4	2.8	2.8	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Pada tabel 1 dapat dilihat bahwa terdapat 5 kategori deskripsi kemampuan mahasiswa menyusun skripsi yang diperoleh dari nilai mata kuliah seminar proposal mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi. Total 144 mahasiswa yang mengisi angket, dapat dilihat terdapat 53 mahasiswa atau sebesar 36,8% mendapatkan nilai dengan predikat sangat baik, 67 mahasiswa atau sebesar 46,5% mendapatkan nilai dengan predikat baik, 11 mahasiswa atau sebesar 7,6% mendapatkan nilai dengan predikat Cukup, 9 mahasiswa atau sebesar 6,3%

mendapatkan nilai dengan predikat Kurang, 4 mahasiswa atau sebesar 2.8% mendapatkan nilai dengan predikat Sangat Kurang.

Deskripsi Data Variabel Pemahaman Metodologi Penelitian (X1)

Tabel 2.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Baik	42	29.2	29.2	29.2
Baik	62	43.1	43.1	72.2
Cukup Baik	20	13.9	13.9	86.1
Kurang Baik	15	10.4	10.4	96.5
Sangat Kurang Baik	5	3.5	3.5	100.0
Total	144	100.0	100.0	

Dalam tabel 2 dapat dideskripsikan bahwa responden yang tergabung dalam mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi dikategorikan 5 kategori yang mana dapat dilihat bahwa terdapat 42 mahasiswa atau sebesar 29,2% mendapatkan nilai dengan predikat sangat baik, 62 mahasiswa atau sebesar 43.1% mendapatkan nilai dengan predikat baik, 20 mahasiswa atau sebesar 13.9% mendapatkan nilai dengan predikat Cukup, 15 mahasiswa atau sebesar 10.4% mendapatkan nilai dengan predikat Kurang, 5 mahasiswa atau sebesar 2.8% mendapatkan nilai dengan predikat Sangat Kurang.

Deskripsi Data Variabel Adversity Quotient (X2)

Tabel 3.

No	Indikator	No Item	Rata-Rata Skor	TCR	Kategori
1	Kendali (<i>control</i>)	1-3	3,53	88,25	Baik
2	Asal-usul (<i>Origin</i>) & Pengakuan (<i>Ownership</i>)	4-5	3,37	84,20	Baik
3	Jangkauan (<i>Reach</i>)	6-7	3,21	80,21	Cukup
4	Daya Tahan (<i>Endurance</i>)	8-10	3,15	78,82	Cukup

Dalam tabel 3 dapat dideskripsikan bahwa diperoleh rata rata variabel adversity quotient sebesar 3,31 dengan tingkat capaian responden sebesar 82,87% dengan kategori Baik. Rata-rata indikator Kendali (*control*) adalah 3,53 dengan tingkat capaian responden 88,25% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa indikator kendali (*control*) pada mahasiswa jurusan PIPS angkatan 2019 Universitas Jambi memiliki kategori baik. Rata-rata indikator Asal-usul (*Origin*) & Pengakuan (*Ownership*) adalah 3,37 dengan tingkat capaian responden 84,20% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa indikator Asal-usul (*Origin*) & Pengakuan (*Ownership*) pada mahasiswa jurusan PIPS angkatan 2019 Universitas Jambi memiliki kategori baik. Rata-rata indikator Jangkauan (*Reach*) adalah 3,21 dengan tingkat capaian responden 80,21% dengan kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa indikator Jangkauan (*Reach*) pada mahasiswa jurusan PIPS angkatan 2019 Universitas Jambi memiliki kategori cukup baik. Rata-rata indikator Daya Tahan (*Endurance*) adalah 3,15 dengan tingkat capaian responden 78,82% dengan kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa indikator Daya Tahan (*Endurance*) pada mahasiswa jurusan PIPS angkatan 2019 Universitas Jambi memiliki kategori cukup baik.

Pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Jurusan PIPS Angkatan 2019 Universitas Jambi

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pemahaman metodologi penelitian (X_1) dan *adversity quotient* (X_2) secara bersama-sama terhadap kemampuan mahasiswa menyusun skripsi pada jurusan PIPS angkatan 2019 Universitas Jambi. Data menunjukkan tingkat signifikansi (sig) Fhitung lebih besar dari Ftabel yaitu $25,430 > 3,06$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari $0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$. Berdasarkan analisis tersebut maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh pemahaman metodologi penelitian (X_1) dan *adversity quotient* (X_2) secara bersama-sama terhadap kemampuan mahasiswa menyusun skripsi (Y). Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Retno Indriyanti (2021) mengemukakan bahwa karya tulis ilmiah dipengaruhi oleh pembelajaran metodologi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran metodologi penelitian dipengaruhi positif dan signifikan terhadap karya tulis ilmiah.

KESIMPULAN

Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengolahan data hasil statistik yang didapatkan menunjukkan nilai sig $0,000 < 0,05$. Kriteria dari hipotesis menunjukkan bahwa H_1 diterima dikarenakan nilai sig $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa secara simultan atau bersama-sama Variabel pemahaman metodologi penelitian (X_1) terhadap kemampuan mahasiswa menyusun skripsi (Y) pada jurusan PIPS angkatan 2019 Universitas Jambi.

SARAN

Mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan pemahaman metodologi penelitian dan *adversity quotient* pada saat proses pembelajaran di kampus ataupun di rumah, sehingga nantinya bisa meningkatkan kemampuan mahasiswa menyusun skripsi. Khususnya pada seluruh mahasiswa pada jurusan PIPS Universitas Jambi.

Penelitian ini bisa berguna untuk mengetahui dan menambah pengetahuan terkait pengaruh pemahaman metodologi penelitian dan *adversity quotient* terhadap kemampuan mahasiswa menyusun skripsi.

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk menggunakan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, faktor-faktor lain apa saja yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa menyusun skripsi seperti prestasi belajar, motivasi, dan sikap. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk menggunakan sampel yang berbeda sehingga wawasan menjadi luas.

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal:

Aisiah, A, & Firza, F. (2019). Kendala Yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah dalam Menulis Proposal Skripsi. *Diakronika*, 18(2), 90.

<https://doi.org/10.244036/diakronika/vol18-iss2/70>

Oktaviani, Eka Nur. 2012. "Kemampuan Akademik dan *Softskill* yang Dimiliki Mahasiswa." <http://ekamissy.blogspot.co.id/2012/04/kemampuan-akademik-dan-softskill-yang.html> (January 10, 2017)

Buku:

Polina, A. M., & Siang, J. J. (2009). Cara cepat menyusun skripsi jurusan informatika atau komputer. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Anas Sudijono, Psikologi Belajar, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal 50

Anderson, Lorin W, dan David R. Krathwohl. (2015). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Blom. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jusuf Soewadji, Pengantar Metodologi Penelitian, 2012, (Jakarta, Mitra Wacana Media, 2012), hal 14&149

Virlia Stefani. 2015. "Hubungan *Adversity Quotient* dan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas BM", Vol. 8, No. 1, hlm. 62-74.

Yoga, Miarti. 2018. *Adversity Quotient: Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Solo: Tinta Medina.

Disertasi dan Tesis:

Sari Umayu. 2018. Pengaruh Optimisme dan *Adversity Quotient* Terhadap Problem Focused Coping Stress Menyusun Skripsi. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah.

Zarei, R. (2017). Developing enhanced classification methods for ECG and EEG signals [Unpublished master thesis]. Victoria University.

Alya. (2022). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uniiiversitas Bandar Lampung.

Anggraeni, N. (2020). Pengaruh Kemampuan dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekolah Tinggi Seni Indonesia (STSI) Bandung. *Didaktika*, 54-74.

Da'awi M. M., & Nisa I. W. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Raden Rahmat

Fuji Asema , M. Giatman , Prima Zola , Revian Body. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Metodologi Penelitian terhadap Penyelesaian Proposal Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Ft Unp Semester Juli-Desember 2017). *Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*. Vol. 5, No. 1

Sari Purnama Wardani. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Persamaan Akuntansi Terhadap Kemampuan Siswa Menyusun Laporan Keuangan (Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca) Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ulfah Hazimatul, Kurniawati Tri, Cerya Efni. 2018. *Pengaruh Prestasi Belajar Dan Adversity Quotient Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP*. Padang: Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang