

**PENGARUH CARD RELIGION TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA
DAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK IT AL-AZKA**

Dinda Ananta¹, Aura Salsabila², Putri Krise Lestari³, Siska Noviana⁴,
Rizki Surya Amanda⁵, Winda Sherly Utami⁶
PG PAUD, FKIP, Universitas Jambi

dindaanantasaputri@gmail.com, aurasalsabila270@gmail.com, putricrishelestari@gmail.com,
novianasiska200@gmail.com, rizkisurya@unja.ac.id, winda_sherly@unja.ac.id

Abstrak

Card Religion merupakan media untuk mengembangkan aspek nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK IT AL-AZKA karena cocok dengan ciri khas sekolah yang fokus utamanya di aspek keagamaan dan dalam rangka meningkatkan nilai agama dan moral pada anak di bulan Ramadhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh card religion terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK IT AL-AZKA. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian Kuantitatif dengan metode eksperimen one grup pre tes dan pos tes. Media card religion ini diterapkan sebanyak dua kali uji coba di TK IT AL-AZKA. Hasil menunjukkan adanya pengaruh terhadap anak karena hasil uji T sejumlah 0,003 ($p < 0,005$).

Kata kunci: *card religion, agama dan moral, anak usia dini*

**THE INFLUENCE OF RELIGION CARD ON THE DEVELOPMENT OF
RELIGIOUS AND MORAL VALUES IN EARLY CHILDREN AT AL-AZKA
KINDERGARTEN**

Abstract

Card Religion is a medium for developing aspects of religious and moral values in children aged 5-6 years at TK IT AL-AZKA because it matches the characteristics of schools whose main focus is on religious aspects and in order to increase religious and moral values in children in the month of Ramadan. The purpose of this study was to determine the effect of card religion on the development of religious and moral values of early childhood at TK IT AL-AZKA. The research method used is Quantitative research with experimental methods one group pre test and post test. This card religion media was applied for two trials at TK IT AL-AZKA. The results show that there is an impact on children because the T test results are 0.003 ($p < 0.005$).
Keywords: *card religion, religion and moral, early childhood*

Pendahuluan

Menurut NAEYC, anak usia dini mencakup anak-anak yang berusia antara 0 dan 8 tahun, dan mencakup anak-anak di pusat penitipan anak swasta dan pemerintah, panti asuhan keluarga, dan program pendidikan anak usia dini (Hartati,2023). Pendidikan Anak Usia Dini merupakan pendidikan anak sejak lahir sampai dengan usia 8 tahun. Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat (Maghfiroh & Suryana, 2021).

Halamury (2021) menyatakan pembelajaran anak usia dini merupakan suatu proses interaksi antara anak dengan orang lain dalam suatu lingkungan untuk menyelesaikan tugas perkembangan. Pendidikan yang sebenarnya harus diterima anak sejak dini adalah pendidikan agama dan pendidikan karakter (Kholila & Khadijah, 2023)

Pendidikan karakter berarti upaya sadar untuk membantu masyarakat memahami, mematuhi, dan mengamalkan nilai-nilai etika dasar (Hasan,2023). Banyak macam faktor pembentuk karakter anak, salah satunya faktor lingkungan yang dimana ini menjadi faktor terbesar yang paling mempengaruhi seseorang anak untuk berperilaku dalam kehidupan sehari-hari (Halida,2023). Perkembangan nilai agama dan moral dapat dikembangkan dengan menciptakan media pembelajaran bagi anak. Media belajar sendiri memiliki pengertian, segala

sesuatu (alat, metode, teknik) untuk menyampaikan informasi (bahan pembelajaran) dari guru kepada siswa (Irmade, 2022)

Media Pembelajaran yang kami gunakan kepada anak, yaitu media Card Religion. Card Religion sendiri merupakan media yang kami ciptakan untuk mengembangkan aspek nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK IT AL-AZKA, media ini kami pilih karena cocok dengan ciri khas sekolah yang fokus utamanya di aspek keagamaan dan dalam rangka meningkatkan nilai agama dan moral pada anak di bulan Ramadhan. Media ini dapat dibuktikan keefektifannya pada penelitian sebelumnya yang mengatakan media kartu ini berpengaruh dalam mengembangkan nilai agama dan moral pada anak usia dini, Mustika & Sulyadi (2021) mengatakan penggunaan alat permainan edukatif kartu bergambar berpengaruh terhadap peningkatan moral dan nilai agama pada anak usia dini. Perkembangan ini dihasilkan dari nilai yang diperoleh anak-anak saat menggunakan alat permainan edukatif. Alat permainan edukatif juga dapat membantu anak-anak menjawab pertanyaan yang diajukan tentang moral dan nilai agama.

Adapun tujuan penelitian kami di TK IT AL-AZKA berangkat dari permasalahan yang kami temui, dimana pada tk tersebut belum terdapat APE yang kami buat ini dikarenakan media yang ada hanya sebatas pajangan saja (tidak bisa dimainkan anak

berulang kali) serta dalam rangka menyesuaikan pembelajaran di bulan Ramadhan. Kami menciptakan media ini bertujuan untuk mengenalkan konsep agama dengan cara yang mudah dan menyenangkan, menanamkan nilai moral serta meningkatkan perkembangan kognitif dan bahasa pada anak.

Metode Penelitian

Penelitian ini adalah jenis kuantitatif dengan metode eksperimen one grup pre tes dan pos tes. Metode eksperimen adalah metode penelitian sistematis, teliti, dan logis yang bertujuan untuk mengendalikan suatu kondisi. Dalam proses ini, peneliti memanipulasi stimuli, keadaan, dan kondisi eksperimental serta mengamati dampak dari perlakuan. (Akbar et al., 2023)

Instrumen penelitian ini mengacu pada indikator STPPA (Permendikbud Nomor 137 tahun 2014) (Hidayat, 2023) dengan sampel 7 orang anak usia 5-6 tahun di TK IT AL-AZKA. Kami menggunakan metode berikut untuk mengumpulkan data yaitu melakukan observasi terhadap anak sebanyak 2 kali, sedangkan teknik analisa data yang kami gunakan ialah teknik uji t dengan tujuan untuk melihat pengaruh sebelum dan sesudah pemberian media yang kami buat kepada anak.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dari permasalahan yang kami temui di TK IT AL-AZKA, dimana pada tk tersebut belum terdapat media yang

akan kami implementasikan yaitu card religion. Pada TK IT AL-AZKA hanya terdapat media pajangan saja dan tidak dapat dimainkan sehingga media tersebut kurang efektif untuk anak.

Media yang hanya dipajang dan APE memiliki tujuan yang berbeda yaitu media pajangan hanya bertujuan untuk menampilkan materi pembelajaran sedangkan APE bertujuan untuk mengembangkan kemampuan serta keterampilan anak melalui berbagai jenis kegiatan dengan interaksi langsung dan menyenangkan.

Selain memiliki tujuan yang berbeda terdapat juga fungsi dan interaksi yang berbeda, yaitu media pajangan berfungsi menjadi alat bantu guru untuk menjelaskan pembelajaran serta interaksi yang terdapat pada media pajangan hanya pada pengamatan visual. Sedangkan fungsi APE dapat digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan anak melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan dan interaktif, serta pada APE memerlukan partisipasi aktif anak dalam berbagai kegiatan sehingga dapat meningkatkan interaksi antara anak dengan media.

Berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan sebanyak dua kali di TK IT Al-Azka dengan mengimplementasikan media card religion dapat diperoleh nilai pretest dan posttest pada anak pada tabel berikut.

Berdasarkan data pretest dan posttest diatas dapat terlihat setelah penggunaan media Religion Card pada

anak, menunjukkan adanya perkembangan pada anak sesuai dengan indikator yang diterapkan pada anak usia 5-6 tahun di TK IT AL-AZKA. Setelah memperoleh nilai pretest dan posttest, perlu dilakukan penghitungan nilai melalui uji T agar dapat mengetahui hasil penelitian yang dilakukan berhasil atau tidaknya.

Tabel Hasil Pretest dan Post test

Indikator			
N (Permendikbud No. 137 Tahun 2014)			
	Indikator	Nilai Pretes	Nilai Postes
1	Mengenal agama yang dianutnya	23	27
2	Mengetahui Gerakan sholat (ibadah)	28	28
3.	Jujur, penolong, sopan, hormat, sportif	18	20
4	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	20	25
5	Mengetahui hari besar agama	17	19
6	Menghormati agama orang lain	26	25

Berdasarkan hasil pretest dan posttest sesudah menggunakan media Card Religion pada anak, maka dilakukan pengujian hipotesis untuk

melihat "Pengaruh *Religion Card* Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di "TK IT AL-AZKA" dengan cara menggunakan uji T

Tabel Paired Sample T-Test

1	Mean	-1,714
2	Std. Deviation	,951
3	Std. Error Mean	,360
95% Confidence Interval		
4	of the Difference (Lower)	-2,594
95% Confidence Interval		
5	of the Difference (Upper)	-8,35
6	t	-4,768
7	df	6
8	Sig.(2-tailed)	,003

Pengujian hipotesis menggunakan uji T dapat dikatakan berhasil jika hasil sig. kurang dari 0,005 maka H_a diterima, dengan kata lain penelitian tersebut berhasil. Berdasarkan tabel uji T yang telah kami lakukan, dapat terlihat bahwa hasil sig.0,003 dimana hasil yang didapatkan kurang dari 0,005 maka hipotesis penelitian atau H_a dapat diterima. Demikian hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa media card religion berpengaruh dalam meningkatkan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK IT AL-AZKA. Penelitian Mulstika & Suyadi (2021) menyatakan bahwa media kartu keagamaan berdampak terhadap nilai kepercayaan serta moral anak karena anak dapat menjawab pertanyaan keagamaan dengan baik. Selain

itu, penelitian Sumartono (2022) juga mengatakan media kartu kwartet yang diterapkan berpengaruh pada nilai agama dan moral pada anak karena terdapatnya variasi dari kartu yang mereka buat untuk meningkatkan kemampuan dan semangat pada anak. Berdasarkan teori tersebut terdapat persamaan dengan penelitian kami dimana untuk meningkatkan kemampuan anak terutama dalam aspek nilai agama dan moral anak dapat dilakukan dengan menciptakan media yang menarik untuk anak agar semangat belajar dan kemampuan anak dapat meningkat serta terjadinya perubahan pada diri anak terutama pada segi agama dan moral anak.

Simpulan dan saran

Berdasarkan penelitian yang kami lakukan dapat disimpulkan bahwa media yang kami gunakan dan terapkan atau Card Religion dapat mempengaruhi perkembangan agama dan moral anak TK IT AL-AZKA usia 5-6 tahun. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pre-test 132 dan post-test 144, dan kami uji berdasarkan hasil uji $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $0,003$ ($p < 0,005$) berarti H_0 dapat diterima, sehingga penelitian ini dianggap berhasil.

Kajian ini belum selesai, sehingga kritik dan saran dari banyak pihak khususnya pembaca masih sangat dibutuhkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, terima kasih.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental research dalam

metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474.

Halamury, M. F. (2022). *Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) (Vol. 1)*. Academia Publication.

Halida, H., Yuniarni, D., Astuti, I., Putri, A. A. P., Sanulita, H., & Windaniati, W. (2023). Permainan My City Cleaning Waste Recycle untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1961-1972.

Hartati, N. (2023). Penanaman Karakter Religius Terhadap Anak Usia Dini dalam Kegiatan Keagamaan di Sekolah. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(4), 627-638.

Hasan, M., Aji, N. U. B., Suyitno, M., Pamuji, S. S., Rochmahtun, S., Wibowo, T. P., ... & Apriyanti, Y. O. (2023). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Sada Kurnia Pustaka.

Irmade, O. (2022). *Media dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Pradina Pustaka.

Kholila, A., & Khadijah, K. (2023). Optimalisasi Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1), 419-428.

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia

- dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mustika,N, & Suyadi. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Kartu Bergambar Terhadap Moral dan Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2052-2060.