

Pelatihan Penyusunan Proposal Skripsi Mahasiswa Sebagai Upaya Menghasilkan Penelitian Yang Berkualitas

**Andre Mustofa Meihan¹, Merci Robbi Kurniawanti², Junita Yosephine Sinurat³,
Priazki Hajri⁴**

andremustofameihan@unja.ac.id¹, mercirobbi@unja.ac.id²,
junitasinurat@unja.ac.id³, priazkihajri@unja.ac.id⁴

Universitas Jambi

Abstrak: Pelatihan penyusunan proposal skripsi mahasiswa merupakan sebuah kegiatan sangat yang strategis untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang penelitian yang relevan dan berkualitas serta tentunya memiliki manfaat positif yang banyak bagi mahasiswa. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah dengan melakukan penyampaian materi secara langsung dan melakukan pendampingan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi dalam membuat rancangan proposal skripsi yang berkualitas. Hasil dari pelatihan ini telah dikatakan berhasil karena para peserta sudah mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan sesuai dengan panduan penulisan skripsi di Universitas Jambi. Dengan skor rata-rata sebesar 82 dengan kategori nilai A.

Kata Kunci: Pelatihan, Penyusunan, Proposal

Abstract: Training in preparing student thesis proposals is a very strategic activity to improve students' abilities in designing relevant and quality research and of course has many positive benefits for students. The method used in this service activity is to deliver material directly and provide assistance to Jambi University History Education Study Program students in designing a quality thesis proposal. The results of this training have been said to be successful because the participants were able to prepare research proposals well and in accordance with the thesis writing guidelines at Jambi University. With an average score of 82 in the A category.

Keywords: Training, Preparation, Proposal

PENDAHULUAN

Pelaksanaan pendidikan di perguruan tinggi memiliki peranan yang besar sebagai tempat membentuk dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa dalam berbagai aspek kehidupan. Sebagai salah satu dari persyaratan pendidikan akademis di Perguruan Tinggi, skripsi merupakan karya tulis yang harus disusun oleh mahasiswa sebagai syarat menyelesaikan studinya (Januarti, 2009). Saat ini, banyak mahasiswa yang beranggapan bahwa menulis merupakan aktivitas yang sulit dilakukan, kurang mendapatkan motivasi, dan dianggap tidak begitu penting (Saman & Bakhtiar, 2018).

Menyusun sebuah skripsi bagi mahasiswa program sarjana bukanlah perkara yang mudah. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi ditemukan fakta bahwa banyak mahasiswa yang belum bisa menulis proposal skripsi dengan benar dan sesuai dengan panduan penulisan skripsi Universitas Jambi. Mahasiswa kesulitan dalam menyusun proposalnya dan kadangkala belum sesuai dengan format yang sudah ditetapkan universitas. Sehingga apabila hal ini terus dibiarkan maka permasalahan ini akan berdampak buruk pada kualitas penulisan tugas akhir mahasiswa.

Melihat kondisi tersebut dibutuhkan sebuah solusi untuk menyelesaikannya. Pentingnya pelatihan penyusunan proposal skripsi bagi mahasiswa dalam rangka memperbaiki kualitas penelitian. Penulisan proposal skripsi haruslah sesuai dengan format penulisan dan hasil analisis sendiri. Karena mahasiswa saat ini tidak memiliki kesadaran untuk belajar menulis serta melakukan analisis sendiri (Rusnaf, 2014). Proposal skripsi adalah sebuah dokumen awal yang mencakup kerangka dasar sebuah rancangan skripsi, yang meliputi rencana penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, serta tinjauan pustaka. Sehingga kualitas sebuah proposal skripsi akan sangat berpengaruh terhadap proses pelaksanaan penelitian.

Pelatihan penyusunan proposal skripsi mahasiswa merupakan sebuah kegiatan sangat yang strategis untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang penelitian yang relevan dan berkualitas serta tentunya memiliki manfaat positif yang banyak bagi mahasiswa. Melalui pelatihan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami langkah-langkah sistematis dalam menyusun proposal, mulai dari identifikasi masalah,

penentuan kerangka teoritis, serta menentukan metode penelitian yang benar. Sebagai bagian dari komunitas akademis, mahasiswa diharapkan mempunyai keterampilan untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah secara kompeten (Safitri, Pahriah, Hatimah, Indah, & Suryati, 2021).

Selain itu, pelatihan ini tentunya juga akan memberikan pemahaman yang lebih kepada mahasiswa terkait pemahaman mereka dalam mengetahui tata cara penulisan yang baik dan benar, penggunaan referensi yang sesuai dan relevan serta berbagai aspek penting lainnya yang perlu diperhatikan dalam penyusunan skripsi. sehingga, diharapkan par mahasiswa dapat menghasilkan penelitian yang tidak hanya alakadarnya dan hanya memenuhi persyaratan akademis, melainkan juga memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang studi yang dipilih, khususnya bidang ilmu Pendidikan Sejarah. Penelitian itu sendiri memiliki konsep yakni serangkaian langkah atau proses sistematis yang bertujuan untuk mengatasi masalah, dilaksanakan dengan menerapkan metode ilmiah (Emzir, 2012).

Oleh karena itu dengan dilaksanakannya pelatihan penyusunan proposal skripsi, diharapkan mahasiswa dapat lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi tahap penelitian lebih lanjut, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas serta memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat nantinya.

METODE PELATIHAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah melakukan penyampaian materi secara langsung dan melakukan pendampingan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi dalam membuat rancangan proposal skripsi yang berkualitas. Pelaksanaan kegiatan ini meliputi tiga tahapan yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap evaluasi tim akan menilai proposal yang sudah disusun oleh beberapa mahasiswa. Adapun kategori penilaian proposal skripsi yaitu:

Tabel 2.1 Kategori Penilaian Skripsi

Rentang	Kategori	Bobot
80,00 – 100,00	A	4,00
76,67 – 79,99	A-	3,75

73,34 – 76,66	B+	3,50
70,00 – 73,33	B	3,00
66,67 – 69,99	B-	2,75
63,34 – 66,66	C+	2,50
60,00 – 63,33	C	2,00
56,67 – 59,99	C-	1,75
53,34 – 56,66	D+	1,50
50,00 – 53,33	D	1,00
< 50,00	E	0,00

Sumber: Adaptasi Dari Peraturan Rektor Universitas Jambi Nomor 9 Tahun 2020

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penyusunan proposal skripsi mahasiswa sebagai upaya menghasilkan penelitian yang berkualitas ini dilaksanakan melalui tiga tahapan yakni:

a. Tahapan Persiapan

Tahapan persiapan ini meliputi beberapa hal yakni:

1. Tim akan berdiskusi untuk membahas mengenai teknis pelaksanaan kegiatan, membuat jadwal kegiatan, dan membagi penugasan tiap anggota:
2. Melakukan observasi secara langsung untuk mendapatkan gambaran permasalahan terkait penulisan skripsi oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi
3. Mengurus perizinan dan menyampaikan rencana kegiatan dengan mitra pengabdian

b. Tahapan Pelaksanaan

Pengabdian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi. Pelaksanaan pengabdian ini dilaksanakan di bulan Maret tahun 2023 berlokasi di ruangan L FKIP 312A Universitas Jambi. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dalam satu kali pertemuan dengan menyesuaikan dengan jadwal yang sudah dibuat di tahap awal perencanaan. Materi yang akan disampaikan dalam pelatihan ini terdiri dari penggunaan mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa terdiri

dari teori dan praktik. Berikut akan disampaikan lebih spesifik yang disajikan pada Tabel berikut:

Tabel 3.1. Materi Pelatihan

No	Materi Pelatihan	Narasumber
1	Memilih judul penelitian skripsi	Junita Yosephine Sinurat, M.Pd
2	Menemukan Permasalahan dalam Penelitian Skripsi	Andre Mustofa Meihan, M.Pd
3	Format Penulisan Skripsi Universitas Jambi	Mercy Robbi Kurniawanti, M.Pd.
4	Penulisan Proposal Skripsi Bagi Mahasiswa	Priazki Hajri, M.Pd

Sumber: Olah data peneliti tahun 2023

c. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

Setelah materi selesai disampaikan, pelatihan dan focus group discussion, kemudian diakhir kegiatan dilaksanakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar ketercapaian mahasiswa dalam menulis proposal skripsi. Para peserta pelatihan akan diminta mengumpulkan draf proposalnya selanjutnya tim akan melakukan penilaian yang meliputi beberapa poin yakni.

Tabel 3.2 Lembar Penilaian Proposal

No	Laporan Penelitian	Nilai 0-100
A.	Format	
1.	Bahasa	
2.	Tata Tulis	
3.	Etika Penukisan	
B.	Materi/Isi	
4.	Ketepatan Dasar Teori	
5.	Metode Penelitian	
6.	Keaslian Penelitian	
7.	Keruntutan Pola Pikir	
C.	Kontribusi	
8.	Manfaat Teoritis	
9.	Manfaat Praktis	
Rata-rata nilai		

Sumber: Olah data peneliti tahun 2023

Dalam format penilain proposal di atas terdapat 3 poin yang dinilai yakni Format penulisan, materi/isi, dan kontribusi. Setelah melakukan penilaian didapatkan data penilain dengan rata-rata skor sebesar 82 dengan kategori nilai A. pelatihan telah dikatakan berhasil karena para peserta sudah mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan sesuai dengan panduan penulisan skripsi di univeristas jambi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Pelatihan penyusunan proposal skripsi mahasiswa sebagai upaya menghasilkan penelitian yang berkualitas dapat ditarik beberapa kesimpulan yakni:

1. Mahasiswa memiliki antusias yang besar dalam mengikuti pelatihan ini serta memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi
2. Pelatihan telah dikatakan berhasil karena para peserta sudah mampu menyusun proposal penelitian dengan baik dan sesuai dengan panduan penulisan skripsi di Univeristas Jambi. Dengan skor rata-rata sebesar 82 dengan kategori nilai A

DAFTAR PUSTAKA

- Emzir, (2012) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Januarti, R. (2009). *Hubungan antara persepsi terhadap dosen pembimbing dengan tingkat stress dalam menulis skripsi* (Doctoral dissertation, Univerversitas Muhammadiyah Surakarta).
- Peraturan Rektor Universitas Jambi Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Peraturan Akademik Universitas Jambi
- Rusnaf, R. (2014). Pentingnya Budaya Menulis Bagi Mahasiswa. *Makalah. Watampone*.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, P., Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati, S. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2).
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya tulis ilmiah bagi mahasiswa stkip andi matappa kabupaten pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39-43.