

Submitted: April	Revised: Juni	Accepted: Oktober
------------------	---------------	-------------------

Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Mempublikasikan Artikel Dalam Jurnal Terakreditasi Sinta

Firdiawan Ekaputra¹, Hendra²

email: firdiawan.ekaputra@unja.ac.id¹, hendra92@unja.ac.id²

ABSTRAK: Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel dalam jurnal terakreditasi sinta. Kegiatan pelatihan dihadiri oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi semester 6 yang berjumlah 26 orang. Kegiatan pelatihan dilaksanakan di ruang L-102 FKIP Universitas Jambi pada 9 Mei 2023. Pelaksanaan kegiatan pelatihan terdiri dari tiga tahap kegiatan pelatihan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahap persiapan terdiri dari kegiatan analisis permasalahan, penentuan metode pelatihan, dan persiapan materi pelatihan. Tahap pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian materi pelatihan, demonstrasi penggunaan website sinta, dan kegiatan diskusi. Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui ketercapaian kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi sinta menunjukkan adanya peningkatan kompetensi dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan memperoleh nilai adalah 4,34 yang tergolong kategori sangat baik.

Kata kunci: Pelatihan, Mahasiswa, Artikel, Sinta.

ABSTRACT: This training aims to improve student skills in publishing articles in sinta accredited journals. The training activities were attended by students of the Chemistry Education Study Program, Jambi University, semester 6, totaling 26 people. Training activities were held in room L-102 FKIP Jambi University on May 9, 2023. The implementation of training activities consists of three stages of training activities, namely the preparation stage, implementation stage, and evaluation stage. The preparation stage consists of problem analysis activities, determining training methods, and preparing training materials. The implementation stage included the delivery of training materials, demonstration of the use of the Sinta website, and discussion activities. Evaluation activities are carried out to determine the achievement of training activities that have been carried out. Based on the results of the evaluation of training activities to improve student skills in publishing articles to sinta accredited journals, there was an increase in competence in finding references to sinta accredited articles and publishing articles in sinta accredited journals. The achievement of the implementation of training activities obtained a score of 4.34 which was classified as a very good category.

Keywords: Training, Students, Articles, Sinta.

Latar Belakang

Mahasiswa merupakan agen perubahan untuk menuju Indonesia yang lebih baik. Seorang mahasiswa sebagai agen perubahan harus mampu dalam mengidentifikasi masalah sosial dan lingkungan untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut bersama pihak terkait. Kemampuan mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi masalah yang dijumpai diperlukan kemampuan berpikir kritis yang terus diasah dalam kegiatan pembelajaran. Kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis perlu adanya pembiasaan dari awal kegiatan perkuliahan (Hendra et al., 2023). Kemampuan seseorang untuk berpikir secara reflektif dan rasional dalam menghadapi permasalahan disebut dengan kemampuan berpikir kritis (Ahmatika, 2017). Kemampuan berpikir kritis mahasiswa dapat ditingkatkan melalui kemampuan dalam menulis artikel. Dalam menulis artikel, mahasiswa perlu menganalisis permasalahan yang ada, mencari referensi yang ada, melakukan penelitian, dan menemukan solusi. Peningkatan literasi dapat dilakukan dengan penulisan suatu artikel (Bakar et al., 2022). Kemampuan mahasiswa dalam menulis suatu artikel akan memberikan pengalaman belajar yang menantang, sehingga kreativitas mahasiswa dalam menemukan solusi dari permasalahan yang dihadapi (Fuldiaratman et al., 2023).

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Pendidikan Kimia semester 6 Universitas Jambi, keterampilan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah dalam bentuk artikel pada jurnal nasional khususnya yang terakreditasi sinta masih rendah. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel terakreditasi sinta dikarenakan mahasiswa belum mengetahui jurnal yang terakreditasi sinta dan cara mempublikasikannya. Berdasarkan hal tersebut, pada kegiatan ini dilakukan pembekalan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke dalam jurnal yang terakreditasi sinta.

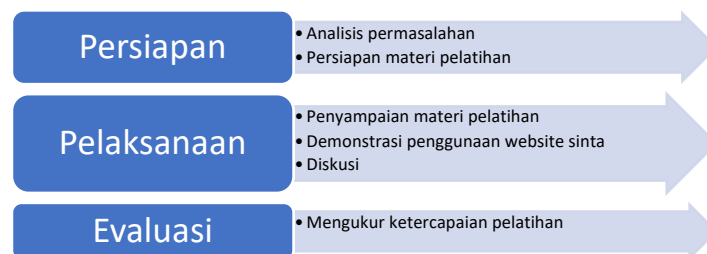
Publikasi artikel ilmiah berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, sehingga peran mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah berkontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan meningkatkan keterampilan dalam mengkomunikasikan hasil penelitian dalam bentuk tulisan dan perubahan pemikiran ilmiah (Purwanto et al., 2021). Melalui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pengetahuan yang baru mampu meningkatkan kualitas pendidikan (Sanova et al., 2022). Melalui suatu karya ilmiah, informasi yang baru dapat segera dideminasikan dan digunakan oleh masyarakat luas. Informasi yang cepat dan akurat sangat diperlukan oleh masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan yang dimiliki (Fuldiaratman et al., 2023).

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mempublikasikan suatu artikel ke dalam jurnal adalah, seperti fokus dan ruang lingkup jurnal, aturan penulisan, indeksasi jurnal, biaya publikasi, dan waktu penerbitan (Setiawan & Trisnawati, 2018). Pada penulisan artikel, keterampilan mahasiswa dalam penulisan kutipan juga harus diperhatikan yang biasanya mensyaratkan penggunaan aplikasi referensi manager seperti mendeley. Penggunaan aplikasi referensi mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah menjadikan mahasiswa memiliki keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi yang akan memudahkan dalam penulisan suatu artikel (Ekaputra, 2023).

Salah satu hasil positif dari diadakannya kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi sinta pernah dilakukan oleh (Karomah & Rukmana, 2022). Hasil dari kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional adalah penambahan wawasan dalam pembuatan artikel ilmiah, cara mempublikasikan artikel, dan akreditasi jurnal. Berdasarkan hasil dan manfaat tersebut, pada kegiatan ini perlu dilakukan pelatihan dalam mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel ke dalam jurnal. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel dalam jurnal terakreditasi sinta.

Metode

Pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi sinta. Kegiatan pelatihan dihadiri oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi semester 6 yang berjumlah 26 orang. Kegiatan pelatihan dilaksanakan di ruang L-102 FKIP Universitas Jambi pada 9 Mei 2023. Kegiatan pelatihan terdiri dari tiga tahap kegiatan pelatihan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi yang disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahap Kegiatan Pelatihan

Pada kegiatan evaluasi, mahasiswa mengisi angket yang diberikan untuk mengukur ketercapaian kegiatan pelatihan. Angket yang digunakan dalam mengukur tingkat ketercapaian

pelatihan terdiri dari 7 pernyataan dengan pilihan jawaban sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang. Rubrik angket ketercapaian pelatihan disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Kriteria Ketercapaian Pelaksanaan Pelatihan

No.	Kriteria
1	Materi pelatihan
2	Penyampaian materi pelatihan
3	Durasi pelatihan
4	Metode pelatihan
5	Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan
6	Peningkatan keterampilan setelah mengikuti pelatihan
7	Tertarik mengembangkan media serupa setelah pelatihan

Hasil isian angket mahasiswa mengenai ketercapaian pelatihan kemudian dicari rerata untuk menentukan kategori ketercapaian. Kategori ketercapaian pelaksanaan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel dalam jurnal terakreditasi sinta disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Kategori ketercapaian pelatihan

Skor	Interval Nilai	Kategori
5	4,01 – 5,00	Sangat Baik
4	3,01 – 4,00	Baik
3	2,01 – 3,00	Cukup
2	1,01 – 2,00	Kurang
1	0,01 – 1,00	Sangat Kurang

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi sinta menunjukkan adanya peningkatan kompetensi dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta. Terjadinya peningkatan keterampilan mahasiswa digambarkan pada rangkaian kegiatan pelatihan yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dalam kegiatan pelatihan ini meliputi:

a. Analisis Permasalahan

Kegiatan analisis permasalahan adalah kegiatan untuk mengetahui kemampuan awal mahasiswa dalam keterampilan mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta. Berdasarkan hasil diskusi dengan mahasiswa, banyak mahasiswa yang mengalami kebingungan dalam mengetahui suatu artikel tergolong pada suatu indeks sinta dan cara mempublikasikan suatu artikel ke dalam jurnal yang terakreditasi sinta. Oleh karena itu, pada pelatihan ini dilakukan suatu pendampingan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta.

b. Persiapan materi pelatihan

Materi pelatihan meliputi cara membuka website sinta, mencari jurnal yang terakreditasi sinta, menentukan penggolongan jurnal yang terakreditasi sinta, dan cara mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi sinta.



Gambar 2. Materi Pelatihan

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dari kegiatan pelatihan meliputi:

a. Penyampaian materi pelatihan

Tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan diawali dengan penyampaian materi yang meliputi cara membuka website sinta, mencari jurnal yang terakreditasi sinta, menentukan penggolongan jurnal yang terakreditasi sinta, dan cara mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi sinta.

b. Demonstrasi penggunaan website sinta

Pada kegiatan kedua dari tahap pelaksanaan pelatihan, mahasiswa diminta untuk mencoba mengakses website sinta, dan menentukan artikel yang dibuat akan dimasukkan ke dalam jurnal

yang terakreditasi sinta. Mahasiswa juga diminta untuk menentukan jurnal yang sesuai dengan artikel yang dikembangkan.



Gambar 3. Mahasiswa mencoba mengakses website sinta

Kegiatan diawali dengan penyampaian materi yang meliputi cara membuka website sinta, mencari jurnal yang terakreditasi sinta, menentukan penggolongan jurnal yang terakreditasi sinta, dan cara mempublikasikan artikel pada jurnal terakreditasi sinta. Pada tahap ini, mahasiswa diminta untuk mencari jurnal yang cocok dengan rancangan penelitian yang akan dilakukan.

c. Diskusi

Kegiatan diskusi yang dilakukan dengan mahasiswa peserta kegiatan menyatakan bahwa kegiatan pelatihan yang dilakukan memberikan manfaat khususnya dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta.

3. Tahap Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui ketercapaian kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Pada akhir kegiatan pelatihan, mahasiswa diminta untuk mengisi angket mengenai ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan. Isian angket dari mahasiswa peserta pelatihan mengenai ketercapaian kegiatan pelatihan disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Kriteria Ketercapaian Pelaksanaan Pelatihan

Kriteria	Skor
Materi pelatihan	4,69

Penyampaian materi pelatihan	4,42
Durasi pelatihan	4,00
Metode pelatihan	4,27
Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan	4,27
Peningkatan keterampilan setelah mengikuti pelatihan	4,23
Tertarik mengembangkan media serupa setelah pelatihan	4,50
Rerata	4,34

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi sinta menunjukkan adanya peningkatan kompetensi dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan memperoleh nilai adalah 4,34 yang tergolong kategori sangat baik. Cara mempublikasikan hasil karya ilmiah ke dalam jurnal terakreditasi sinta merupakan hal yang baru bagi mahasiswa khususnya Program Studi Pendidikan Kimia Semester 6 di Universitas Jambi. Kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional adalah peningkatan kompetensi dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan pelatihan dalam mempublikasikan suatu artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam membuat karya ilmiah dan meningkatkan kualitas karya tulis mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi.

Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, dari kegiatan pelatihan yang telah dilakukan dapat disimpulkan adanya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ke jurnal terakreditasi sinta menunjukkan adanya peningkatan kompetensi dalam mencari referensi artikel terakreditasi sinta dan mempublikasikan artikel ke dalam jurnal terakreditasi sinta. Ketercapaian pelaksanaan kegiatan pelatihan memperoleh nilai adalah 4,34 yang tergolong kategori sangat baik.

Daftar Pustaka

- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1), 394.
- Bakar, A., Sanova, A., Yusnaidar, Y., & Ekaputra, F. (2022). Meningkatkan Keterampilan Guru SMAN 2 Sungai Penuh Dalam Mempublikasikan Artikel Ilmiah Ke Jurnal Bereputasi. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 489–496. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.866>
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 683–689. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568>
- Fuldiaratman, Rusdi, M., Harizon, Dewi, F., & Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Pengembangan Media Laboratorium Virtual Berbasis Aplikasi Construct Bagi Guru SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1346–1353. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3145>
- Hendra, Candra, A. A., & Ekaputra, F. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Kegiatan Pendampingan Penulisan Gagasan Pada Artikel: Indonesia. *ESTUNGKARA*, 2(1), 24–32.
- Karomah, B., & Rukmana, R. M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 1–9.
- Purwanto, A., Asbari, M., & Julyanto, O. (2021). Pelatihan Publikasi di Jurnal International Bereputasi Pada Dosen Universitas Faletehan. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 01(01), 18–24.
- Sanova, A., Afrida, & Ekaputra, F. (2022). Pengembangan Aplikasi Platform Open Course Berorientasi PjBL Dan Case Study Berbasis Gamifikasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 9(2), 142–150.
- Setiawan, M. A., & Trisnawati, A. (2018). Pelatihan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru Smk Al-Inabah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(1), 18–21.