
PENGGUNAAN PROGRAM ENDNOTE UNTUK MEMPERMUDAH PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SMA NEGERI 3 KABUPATEN MUARO

M. Dwi Wiwik Ernawati¹, Minarni *², Yusnaidar³, Yusnelti⁴, Haris Effendi Hsb⁵

^{1,2,3,4,5}Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi

Corresponding Author Email: minarni@unja.ac.id

(Artikel Masuk : 10 April 2020; Artikel diterima: 07 Mei 2020; Artikel Terbit: 11 Mei 2020)

Abstrak

The teacher's task besides teaching students in class, is also required to continue to work in accordance with their respective fields of study, one of them is to produce scientific work, especially written works produced from classroom action research in the classes he teaches daily. This Community Service Program aims to deliver one piece of software information technology information that is endnotes that can make it easier for teachers, especially the teachers in Muaro Jambi District High School 3 in compiling references used to compile scientific papers. Output targets in the service program are: 1) Teachers at SMA 3 Muaro Jambi get information that endnotes as one of the software that can simplify preparing references for scientific papers; 2) Teachers from the District 3 Public High School Muaro Jambi is skilled in using endnote software to compile reference to his scientific work. The event was carried out in a span of six months at Muaro Jambi Regency Public High School 3 located in Mestong District. This service method uses education counseling, training methods and demonstrations involving Muaro District High School 3 teachers Jambi. The teachers have begun to understand the technique of using endnotes as well as already some try to use endnotes, although it's still not optimal. Furthermore, it takes continuous practice for endnote use, so that the teachers of Muaro Jambi District Public High School 3 can be used make it easier to quote and compile references for scientific papers including the results of classroom action research (CAR).

Keywords: Karya Ilmiah, Software Endnote

Abstrak

Tugas guru disamping membelajarkan siswanya di kelas, juga dituntut untuk terus berkarya sesuai dengan bidang studinya masing-masing, salah satunya adalah menghasilkan karya ilmiah, terutama karya tulis yang dihasilkan dari penelitian tindakan kelas pada kelas yang dibelajarkannya sehari-hari. Program Pengabdian ini bertujuan untuk menyampaikan salah satu software informasi teknologi informasi yakni endnote yang dapat mempermudah para guru, khususnya guru-guru di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi dalam menyusun referensi yang digunakan untuk menyusun karya ilmiah. Luaran dari kegiatan ini adalah: 1) Guru-guru di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi memperoleh informasi bahwa endnote sebagai salah satu software yang dapat mempermudah penyusunan referensi karya tulis ilmiah; 2) Guru-guru SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi terampil dalam menggunakan software endnote untuk menyusun referensi karya ilmiahnya. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam rentang waktu enam bulan pada SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi yang terletak di Kecamatan Mestong. Metode pengabdian ini menggunakan metode pendidikan penyuluhan, pelatihan dan demonstrasi yang melibatkan guru-guru SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi. Guru-guru sudah mulai memahami teknik penggunaan endnote serta sudah ada yang mencoba penggunaan endnote, walaupun masih belum maksimal. Selanjutnya dibutuhkan latihan yang terus menerus untuk penggunaan endnote, agar bisa dimanfaatkan guru-guru SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi dalam mempermudah pengutipan dan penyusunan referensi karya tulis ilmiahnya termasuk hasil penelitian tindakan kelas (PTK).

Keywords: Karya Ilmiah, Software Endnote

A. PENDAHULUAN

SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi terletak pada Kecamatan Mestong yang berdampingan serta berbatasan dengan Kecamatan Sei Bahar, Provinsi Sumatera Selatan, Kecamatan Jambi luar Kota dan Kabupaten Batang Hari Provinsi Jambi. Kecamatan Mestong, ini dilintasi oleh Jalan Raya Lintas Sumatera dan merupakan pintu gerbang Jambi ditinjau dari Sumatera Selatan. Berjarak 28 Km dari pusat kota Jambi, merupakan salah satu lumbung minyak bagi provinsi Jambi semenjak zaman Kolonial belanda. Saat ini produksi minyak yang di hasilkan di lapangan Disini terdapat sebuah tiang listrik yang masih berdiri semenjak jaman Belanda pada tahun 1940 an, bisa dilihat di dokumentasi perpustakaan digital belanda. SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi berada di jalan lintas Tempino Jambi yang telah bermitra dengan Program Studi Kimia dan FKIP Universitas Jambi. Lokasi SMA Negeri 3 Muaro Jambi berjarak sekitar 46 Km dari Kampus FKIP Universitas Jambi. Rekapitulasi Data SMA Negeri 3 Muaro Jambi adalah sebagai berikut: Jumlah guru adalah sebanyak 46 orang dengan 17 orang laki-laki dan 29 orang. Jumlah tenaga kependidikan 4 orang dengan jumlah siswa 696 orang. SMA Negeri 3 Muaro Jambi memiliki 22 ruang kelas, 3 laboratorium dan 1 ruang perpustakaan sekolah.

Sehubungan dengan program pengabdian ini, tim pengabdian secara umum melihat bahwa para guru yang menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas maupun karya tulis ilmiah awalnya masih menggunakan cara manual dalam menyusun referensi yang digunakan sebagai rujukan atau Daftar Pustaka. Selain tugas bertugas membelajarkan siswa di kelas, guru juga dituntut untuk terus berkarya sesuai dengan bidang studinya masing-masing, salah satunya adalah menghasilkan karya ilmiah, terutama karya tulis yang dihasilkan dari penelitian tindakan kelas pada kelas yang dibelajarkannya sehari-hari. Pada umumnya guru di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi dalam menulis karya ilmiah, menyusun referensi menggunakan prosedur secara manual. Program Pengabdian ini bertujuan untuk menyampaikan salah satu software informasi teknologi informasi yakni endnote yang dapat mempermudah para guru, khususnya guru-guru di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi dalam menyusun referensi yang digunakan untuk menyusun karya ilmiah. Target capaian dalam program pengabdian berbasis penerapan Iptek ini adalah: 1) Guru-guru di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi memperoleh informasi bahwa endnote sebagai salah satu software yang dapat mempermudah penyusunan referensi karya tulis ilmiah; 2) Guru-guru SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro

Jambi terampil dalam menggunakan software endnote untuk menyusun referensi karya ilmiahnya..

B. PELAKSANAAN DAN METODE

Program Pengabdian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi yang berlangsung dalam waktu lebih kurang lima bulan sampai penyampaian laporan program pengabdian. Jumlah Tim Pengabdian adalah lima orang Dosen Tetap Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi. Metode pengabdian adalah penyuluhan, pelatihan menggunakan software endnote, dimana subjek penelitian ini adalah semua Guru yang ada di SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi. Tahapan pengabdian adalah dengan memberikan pembekalan tentang informasi endnote, lalu meminta guru mendownload aplikasi endnote untuk dalam laptopnya belum ada software tersebut. Selanjutnya dilakukan demonstrasi menggunakan endnote tersebut dan latihan oleh guru-guru secara mandiri.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: 1. Guru memiliki tambahan pengetahuan dan wawasan sehubungan dengan manfaat software endnote dalam penyusunan karya ilmiah, khususnya untuk referensi. 2. Membantu guru dalam memudahkan penyusunan referensi yang digunakan dalam penyusunan karya ilmiah. 3. Peningkatan kompetensi guru-guru dalam

menggunakan software endnote pada waktu mengutip sampai kepada penyusunan referensi sebagai bahan rujukan.

Endnote adalah paket perangkat lunak penyusunan referensi komersial yang digunakan untuk mengelola bibliografi dan referensi saat menulis esai atau artikel. Software Endnote diciptakan dan dikembangkan oleh Thomson Reuters. Software Endnote dirilis mulai tahun 2000 dan dilakukan perkembangan hingga tahun 2013. Fungsi Endnote diantaranya yaitu untuk mengolah (database) referensi, untuk mengolah gambar, untuk melacak referensi on-line, untuk menyusun bibliografi manuskrip. Cara menggunakan aplikasi Endnote : Setelah aplikasi Endnote diinstal pada laptop maka akan muncul tab Endnote pada Word Processor yang tersedia. Aplikasi EndNote X7 untuk windows kompatibel dengan Word Processor Microsoft Word 2010.

Tahapan dalam penggunaan end note:

1. Membuat Referensi Baru
2. Membuat Group
3. Menyimpan Referensi dengan Grup Tertentu
4. Insert Citation
5. Memilih style Bibliografi
6. Membuat Style Daftar Pustaka

Luaran yang Dicapai Luaran yang dicapai dalam program pengabdian ini adalah:

1. Guru memperoleh penguasaan keterampilan

dalam mengutip dan menyusun daftar referensi yang bermanfaat untuk penyusunan Karya Ilmiah. 2. Hasil Program Pengabdian ini diterbitkan pada media sosial yang dimiliki oleh Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi.

D. PENUTUP

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: 1. Guru memiliki tambahan pengetahuan dan wawasan sehubungan dengan manfaat software endnote dalam penyusunan karya ilmiah, khususnya untuk referensi. 2. Membantu guru dalam memudahkan penyusunan referensi yang digunakan dalam penyusunan karya ilmiah. 3. Peningkatan kompetensi guru-guru dalam menggunakan software endnote pada waktu mengutip sampai kepada penyusunan referensi sebagai bahan rujukan.

Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dalam program pengabdian ini yaitu tujuannya adalah: 1. Guru memperoleh penguasaan keterampilan dalam mengutip dan menyusun daftar referensi yang bermanfaat untuk penyusunan Karya Ilmiah. 2. Hasil Program Pengabdian ini diterbitkan pada media sosial yang dimiliki oleh Prodi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Jambi.

Saran

Rencana program pengabdian pada tahapan berikutnya bila diberikan kesempatan adalah melakukan monitoring dan evaluasi terhadap aktivitas guru-guru SMA Negeri 3 Kabupaten Muaro Jambi sehubungan dengan produktivitasnya menggunakan program endnote yang mempermudah pencarian literatur, pengutipan, pemilihan pengaturan serta penyusunan referensi yang dibutuhkan untuk menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah, baik berupa penelitian tindakan kelas, maupun karya ilmiah lainnya. Apabila diperlukan akan dilakukan program pendampingan yang rutin untuk periode waktu tertentu sampai guru-guru SMA tersebut mahir menggunakan program endnote.

Ucapan Terima Kasih

-

E. DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D., Jacobs, L.C., & Sorenson, C., Introduction to Research in Education. 8 th. Ed. Canada: Cengage Learning, 2009.
- Dirjen Bemawa Kemristek Dikti, (2018), Reorientasi Kurikulum Pendidikan Tinggi Era Revolusi Industri 4.0 Berbasis KKNI. Direktorat Pembelajaran Ditjen Belmawa Kemristek Dikti

Jones, P., & Rita D., (2011), “Instructional Design Methods Integrating Instructional Technology” in *Instructional Design: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*. Editor: Mahdi Khosrow et al. New York: Information Science Reference.

Leffingwell, Dean and Don Widrig (2000), *Managing Software Requirements – A Unified Approach*, Addison Wesley.

Kristanto, A., (2018), *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Gava Media: Yogyakarta.

Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Permenristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti).

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Negara R

UNESCO, *The Future of Learning 2, Working Paper*, (Education Research and Foresight, 2015