

PELATIHAN PENGEMBANGAN KONTEN VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU SMAN TITIAN TERAS JAMBI

Edi Saputra¹, Reni Aryani², Dewi Lestari^{3*}, Daniel Arsa⁴, Pradita Eko Prasetyo Utomo⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Jambi

*Corresponding Author: dewilestari@unja.ac.id

(Artikel Masuk: 02 Desember 2021 ; Diterima: 24 Juni 2022 ; Terbit: 30 Juni 2022)

Abstract

SMAN Titian Teras Jambi is one of the state senior secondary education institutions, which was originally a private secondary education institution which was established on the basis of a collaboration between the Jambi Education Foundation, the Jambi Provincial Government Level I, and the Head of the Regional Office of the Ministry of Education and Culture of Jambi Province. In order to realize the school's VISION towards global insight, SMAN Titian Teras Jambi has attempted to complement its learning technology by utilizing the use of e-learning in the classroom learning process during the pandemic through the website address <http://smattjbi.net/elearning>. With the development of technology, the use of textbooks and notebooks is slowly disappearing and being replaced by various interesting, effective and efficient learning methods, one of which is through video-based learning. Video-based learning is one method that is becoming a trend in e-learning, especially during a pandemic like today. The development of video content as a learning medium also requires a lot of expertise. This PPM activity applies science and technology by providing training on the development of learning video content for SMAN Titian Teras Jambi teachers and developing electronic learning video content. The output achieved from this activity is an increase in knowledge and skills in developing learning video content technology for SMAN Titian Teras Jambi teachers to support online learning, as well as news articles in electronic mass media.

Keywords: *Rumah Belajar Application, Virtual Lab, Practicum*

Abstrak

SMAN Titian Teras Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah atas negeri, yang semulanya merupakan Lembaga Pendidikan menengah swasta yang didirikan atas dasar kerjasama antara Yayasan Pendidikan Jambi, Pemerintah Provinsi Daerah Tingkat I Jambi, dan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jambi. Dalam rangka mewujudkan VISI sekolah menuju wawasan global, SMAN Titian Teras Jambi telah berupaya melengkapi teknologinya dengan memanfaatkan penggunaan elearning dalam proses pembelajaran di kelas selama masa pandemi melalui alamat website <http://smattjbi.net/elearning>. Dengan semakin berkembangnya teknologi, maka penggunaan buku teks dan buku tulis perlahan hilang dan tergantikan dengan berbagai metode pembelajaran yang menarik, efektif dan efisien, salah satunya melalui pembelajaran berbasis video. Pembelajaran berbasis video merupakan salah satu metode yang menjadi tren dalam elearning, terutama di masa pandemi seperti sekarang ini. Dalam pengembangan konten video sebagai media pembelajaran juga membutuhkan tidak sedikit keahlian. Kegiatan PPM ini menerapkan IPTEK dengan memberikan pelatihan pengembangan konten video pembelajaran bagi guru SMAN Titian Teras Jambi dan melakukan pengembangan konten video pembelajaran elektronik. Luaran yang dicapai dari kegiatan ini ialah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan teknologi konten video pembelajaran bagi guru-guru SMAN Titian Teras Jambi untuk mendukung pembelajaran secara online, serta artikel berita di media massa elektronik.

Kata Kunci: *Aplikasi Rumah Belajar, Virtual Lab, Praktikum*

A. PENDAHULUAN

SMAN Titian Teras Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah atas negeri, yang semulanya merupakan Lembaga Pendidikan menengah swasta yang didirikan atas dasar kerjasama antara Yayasan Pendidikan Jambi, Pemerintah Provinsi Daerah Tingkat I Jambi, dan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jambi. Dengan visi *“terwujudnya sekolah yang mampu melahirkan peserta didik Beriman dan Bertakwa, Berakhlak Mulia, Berilmu, Berwawasan Kebangsaan dan Global”*. Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, SMAN Titian Teras Jambi telah berupaya melengkapi teknologi pembelajarannya dengan memanfaatkan penggunaan elearning dalam proses pembelajaran di kelas selama masa pandemi (Administrator, 2016).

Secara umum, dengan semakin berkembangnya teknologi, maka penggunaan buku teks dan buku tulis perlahan hilang dan tergantikan dengan berbagai metode pembelajaran yang menarik, efektif dan efisien (Adha et al., 2020). Salah satunya ialah melalui pembelajaran berbasis video. Pembelajaran berbasis video merupakan salah satu metode yang menjadi tren dalam elearning, terutama di masa pandemic seperti sekarang ini (Hidayati et al., 2019). Terdapat beberapa kelebihan dalam penggunaan video sebagai media pembelajaran, yaitu

diantaranya : 1) video merupakan metode pembelajaran yang efektif yang memfasilitasi dalam memproses informasi yang lebih cepat; 2) video menjelaskan hal-hal yang lebih baik daripada teks atau guru; 3) video dapat menghemat biaya pengeluaran dalam proses belajar (Dewi et al., 2016). Dari sekian banyak manfaatnya, dalam pengembangan konten video sebagai media pembelajaran juga membutuhkan tidak sedikit keahlian (Hardianti & Asri, 2017).

Berdasarkan analisis situasi dan diskusi dengan pihak mitra (SMAN Titian Teras) dapat disimpulkan bahwa permasalahan-permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra adalah 1). Proses belajar mengajar di lokasi Mitra sudah menggunakan aplikasi e-learning, hanya saja masih sebatas e-materi, dimana di dalam elearningnya belum banyak guru yang melengkapi bahan ajar menggunakan konten video pembelajaran. 2). Banyak guru di lokasi mitra yang belum memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan konten video pembelajaran. 3). Mitra tidak memiliki tenaga professional yang dapat memberikan pelatihan bagi guru dalam membuat konten video pembelajaran (Lin et al., 2017).

Berangkat dari permasalahan tersebut, pada kesempatan ini tim pengusul akan melaksanakan kegiatan PPM penerapan IPTEK dengan memberikan pelatihan pengembangan konten video pembelajaran

bagi guru SMAN Titian Teras Jambi dan melakukan pengembangan konten video pembelajaran elektronik

Adapun luaran yang dicapai dari kegiatan ini ialah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan teknologi konten video pembelajaran bagi guru-guru SMAN Titian Teras Jambi untuk mendukung pembelajaran secara online, serta artikel berita di media massa elektronik.

B. PELAKSANAAN DAN METODE

Kegiatan PPM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini diikuti oleh para guru di SMAN Titian Teras Jambi. Tahapan awal yang dilakukan pada kegiatan PPM ini adalah melakukan survei ke SMAN Titian Teras Jambi untuk melihat permasalahan yang dimiliki mitra dalam proses pembelajaran di kelas dan pemanfaatan teknologi sistem informasi dalam mendukung proses pembelajaran, melakukan diskusi bersama Kepala Sekolah dan perwakilan guru untuk membicarakan permasalahan yang dimiliki, tujuan dan materi kegiatan, langkah-langkah yang akan dilakukan, serta jadwal pelaksanaan pendampingan yang akan dilakukan pada PPM.

Tahapan yang selanjutnya adalah sosialisasi pemanfaatan konten video pembelajaran bagi guru di SMAN Titian Teras Jambi dengan menjelaskan karakteristik

dan manfaat video pembelajaran serta pentingnya dalam proses pembelajaran daring. Pada sesi pendampingan memberikan pelatihan tentang pengembangan konten video pembelajaran di SMAN Titian Teras Jambi. Kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi antara para guru SMAN Titian Teras Jambi dengan tim pelaksana PPM mengenai kendala yang dihadapi para guru dan kebutuhan akan konten video pembelajaran yang dapat mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran di situasi pandemi saat ini sekaligus memberikan motivasi kepada peserta (guru) untuk dapat pengembangan konten video pembelajaran sebagai salah satu media pendukung sistem pembelajaran online di kelas serta memotivasi pimpinan SMAN Titian Teras Jambi untuk dapat mendukung peningkatan kreativitas dan kemampuan guru dalam pengembangan konten video pembelajaran guna mendukung proses kegiatan belajar mengajar, dan visi misi Sekolah (Hidayati et al., 2019).

Pada akhir kegiatan dilakukan evaluasi oleh tim PPM mengenai kegiatan yang telah dilakukan selama program pengabdian kepada masyarakat di SMAN Titian Teras Jambi, meliputi: 1) respon dari peserta atas materi yang telah diberikan oleh tim pelaksana; 2) hasil pelatihan yang diberikan kepada peserta; 3) analisa terhadap bisa tidaknya guru di lokasi mitra mengimplementasikan

pengetahuan yang telah dijelaskan dalam mengembangkan konten video pembelajaran.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PPM) ini dilaksanakan pada hari Kamis Tanggal 23 September 2021, sesuai dengan hasil kesepakatan yang telah dilakukan antara tim PPM dengan mitra pengabdian saat rapat koordinasi pelaksanaan PPM sebelumnya. Pelaksanaan kegiatan PPM pada tanggal 23 September 2021 merupakan salah satu dari rangkaian kegiatan yang telah disusun. Dimana pada tanggal tersebut dilakukan sesi pengenalan video pembelajaran, karakteristik dan manfaat video pembelajaran serta pentingnya dalam proses pembelajaran daring dan sesi pelatihan pengembangan konten video pembelajaran bagi guru SMAN Titian Teras Jambi.



Gambar 1. Pembukaan oleh Kepala Sekolah

Kegiatan pelatihan pengembangan konten video pembelajaran bagi guru SMAN Titian Teras Jambi dibuka oleh Bapak Pahrin Wirnadian, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMAN Titian Teras Jambi. Dan

kegiatan PPM dipimpin oleh Bapak Edi Saputra, S.T., M.Sc. selaku ketua tim pelaksana. Kegiatan ini disusun dalam beberapa sesi, yaitu pembukaan oleh Kepala Sekolah, kemudian sosialisasi video pembelajaran, karakteristik dan manfaat video pembelajaran serta pentingnya dalam proses pembelajaran daring yang disampaikan oleh Bapak Edi Saputra, S.T., M.Sc., dan dilanjutkan penyampaian materi pelatihan pengembangan konten video pembelajaran oleh tim PPM serta diskusi bersama para guru SMAN Titian Teras Jambi, kemudian sesi foto bersama.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Tim PPM

Pada pembukaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah SMAN Titian Teras Jambi, Bapak Pahrin Wirnadian, S.Pd., M.Si. menyampaikan bahwa pelaksanaan kegiatan PPM ini disambut baik oleh Kepala Sekolah maupun guru-guru SMAN Titian Teras Jambi mengingat akan kebutuhan media ajar dalam pelaksanaan pembelajaran secara jarak jauh. Hal ini dikarenakan pada masa pandemi ini guru-guru tidak lagi dapat memberikan

materi pembelajaran secara langsung atau tatap muka di dalam kelas tetapi harus ada media yang dapat mendukung penyampaian materi pembelajaran secara jarak jauh atau online sehingga pembelajaran dapat tetap berlangsung tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.

Setelah pembukaan yang disampaikan oleh Kepala Sekolah SMAN Titian Teras Jambi, dilanjutkan sesi sosialisasi video pembelajaran dan penyampaian materi pelatihan oleh Tim Pelaksana PPM. Dalam pelatihan tersebut tim menyampaikan manfaat pengembangan konten video pembelajaran bagi guru. Selain dapat membantu para guru menyajikan materi pembelajaran secara online, juga dapat meningkatkan optimalisasi penyampaian materi.



Gambar 3. Diskusi Bersama Para Guru dan Tim Pelaksana PPM

Kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi antara para guru SMAN Titian Teras Jambi dengan tim pelaksana PPM mengenai kendala yang dihadapi para guru dan kebutuhan akan konten video pembelajaran yang dapat

mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran di situasi pandemi saat ini. Dan dari diskusi tersebut telah diketahui bahwa para guru membutuhkan keterampilan dalam mengembangkan konten video pembelajaran bagi guru SMAN Titian Teras Jambi.

Selanjutnya kegiatan PPM tersebut ditutup dengan sesi foto bersama antara tim pelaksana PPM, Kepala Sekolah dan para guru SMAN Titian Teras Jambi.



Gambar 4. Dokumentasi foto bersama peserta

D. PENUTUP

Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PPM yang telah dilaksanakan dengan baik oleh tim sampai tahap sosialisasi dan pelatihan pengembangan konten video pembelajaran bagi guru SMAN Titian Teras Jambi dan menghasilkan luaran dalam bentuk panduan pembuatan konten video pembelajaran serta peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan teknologi konten video pembelajaran bagi guru-guru SMAN Titian Teras Jambi untuk mendukung pembelajaran

secara online, serta artikel berita di media massa elektronik.

Saran

Perlunya pendampingan lebih lanjut agar guru-guru lebih dapat mengembangkan pembelajaran berbasis video konten belajar untuk siswa.

Ucapan Terima Kasih

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini mendapat bantuan dana PNBPN Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Jambi, skema PPM Penerapan IPTEK. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Jambi selaku pemberi dana dan SMAN Titian Teras selaku mitra yang telah memberikan dukungan peralatan dan fasilitas yang diperlukan.

E. DAFTAR PUSTAKA

Adha, L. H., Asyhadie, Z., & Kusuma, R. (2020). Indonesia Industrial Digitalization and Its Impact on Labor and. *Jurnal Kompilasi Hukum*, *V(2)*, 32.

Administrator. (2016). *Visi dan Misi SMAN Titian Teras Jambi*. <https://smatitianterasjambi.sch.id/home/readmore/8/visi-dan-misi>.

Dewi, N. K. R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, *5(2)*, 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/7630/5202>

Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, *1(2)*, 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>

Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, *6(1)*, 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>

Lin, Y. W., Tseng, C. L., & Chiang, P. J. (2017). The effect of blended learning in mathematics course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00641a>