

---

## **Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi**

**Ali Sadikin, Asni Johari, Agus Subagyo, Retni S. Budiarti dan Nasrul Hakim**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Email corresponding author: [alisadikin@unja.ac.id](mailto:alisadikin@unja.ac.id)

**Abstrak:** Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara bertahap, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Dalam kegiatan persiapan dilakukan dalam bentuk rapat persiapan di internal tim pengabdian meliputi persiapan materi, penentuan pemateri dan target yang akan dicapai. Selanjutnya tahap pelaksanaan yaitu pelatihan tentang penulisan artikel, pemberian motivasi, dan praktek penulisan artikel. Pelatihan dilakukan sesuai kesepakatan waktu antara tim pengabdian dan guru-guru di sekolah. Kegiatan Pelatihan telah dilakukan pada tanggal 14 agustus 2018 bertempat di aula SMA N 11 Muaro Jambi. Tahap terakhir adalah tindak lanjut dari pelatihan yaitu pendampingan penulisan artikel hingga artikel guru-guru SMA N 11 Muaro Jambi dapat dimuat di Jurnal Nasional maupun Internasional. Hasilnya guru SMA N 11 Muaro Jambi telah berhasil menulis artikel dan dipublikasikan di Jurnal terakreditasi.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Artikel dan SMA N 11 Muaro Jambi.

### **1. PENDAHULUAN**

SMA N 11 Muaro Jambi merupakan salah satu Sekolah Mitra binaan FKIP Universitas Jambi. Sekolah yang beralamat di Jalan Jambi-Sengeti KM 16 Desa Mendalo Darat ini sudah meluluskan dua angkatan. Sekolah ini masih terbilang baru karena berdiri pada tahun 2014. Kegiatan PPL Mahasiswa FKIP Universitas Jambi dan kegiatan pengabdian sudah dua kali dilaksanakan di sekolah ini. SMA Negeri 11 Muaro Jambi masuk dalam wilayah Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Muaro Jambi Propinsi Jambi Indonesia. SMA N 11 Muaro Jambi memiliki Guru 18 orang dengan jumlah siswa 232 orang yang terdiri dari 100 orang siswa laki-laki dan 132 orang siswa perempuan. Ada pun sarana dan prasaranya meliputi 9 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang tata usaha, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang wakil kepala sekolah, laboratorium 1, dan perpustakaan 1 berdiri di lahan seluas 20.000 meter persegi.

Ketika tim pengabdian Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi berkunjung ke SMA Negeri 11 Muaro Jambi pada hari Kamis tanggal 07 Februari 2018, kepala sekolah dan guru-guru menyampaikan bahwa mereka kesulitan dalam menulis artikel dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional. Hal ini sesuai dengan pendapat Sukarno (2016) bahwa Salah satu wujud pengembangan keprofesian guru adalah dengan menulis karya ilmiah. Akan tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum mampu menghasilkan dan melakukan publikasi ilmiah. Sementara itu Berdasarkan rambu-rambu dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permen PAN dan RB) No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya ditentukan bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah. Menurut Daryanto (2013) melalui sistem angka kredit diharapkan dapat diberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap pangkat guru yang merupakan pengakuan profesi dan kemudian akan meningkatkan tingkat kesejahteraannya. Angka kredit tersebut dapat digunakan untuk kenaikan pangkat/golongan bagi guru. Mulai tahun 2013 aturan itu diberlakukan bagi kenaikan pangkat mulai III b, sedangkan sebelumnya hanya untuk kenaikan pangkat mulai IVa.

Menurut Zainal (2017) Menulis dan mempublikasikan karya Ilmiah bagi sebagian besar pendidik (guru) masih menjadi persoalan serius. Tidak sedikit guru yang tertunda, dan

terhalang karir dan kepegangannya disebabkan oleh tidak terpenuhinya publikasi ilmiah ini. Padahal publikasi ilmiah menjadi syarat wajib dan bagian tidak terpisahkan dari pengembangan profesionalisme dan kompetensi berkelanjutan guru. Kesulitan guru dalam menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional disebabkan oleh rendahnya motivasi, rutinitas yang padat dan kesulitan dalam mencari tempat untuk mempublikasikan artikel tersebut ke dalam jurnal. Menurut Sumadi Suryabrata (2011) motivasi adalah keadaan dalam pribadi orang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu tujuan. Sementara itu menurut Gates (dalam Djaali, 2011) mengemukakan bahwa motivasi adalah suatu kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mengatur tindakannya dengan cara tertentu. Adapun Greenberg (dalam Djaali, 2011) menyebutkan bahwa motivasi adalah proses membangkitkan, mengarahkan dan memantapkan perilaku arah suatu tujuan. Dari tiga definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (kebutuhan). Sedangkan menurut Suwardi (2011) Motivasi itu berpengaruh terhadap kinerja seseorang.

Menurut Harli Trisdiono (2015) menyebutkan bahwa kesulitan guru dalam menulis artikel adalah Guru mengalami kesulitan dalam mencari literatur karena terbatasnya akses terhadap internet dan perpustakaan, disisi lain guru masih jarang yang mempunyai perpustakaan pribadi. Harli Tridiono (2015) juga menyarankan bahwa perlunya Pemberdayaan organisasi profesi guru seperti MGMP dan KKG untuk dapat meningkatkan kapasitasnya sehingga dapat menerbitkan jurnal ilmiah guru sebagai sarana publikasi dan sumber referensi bagi guru dalam melakukan penelitian. Perlu adanya kebijakan pemerintah yang dapat memberikan kewajiban guru membelanjakan sebagian tunjangan profesinya untuk peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru melalui pembelian sumber belajar bagi guru dan pendukung siswa, mengikuti peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan.

## 2. METODE

Kegiatan ini menggunakan metode seperti berikut:

- 1) Ceramah dan pemberian motivasi  
Pemateri memberikan motivasi kepada peserta untuk dapat segera membuat artikel yang dapat diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional. Materi inti diantaranya: etika menulis, cara mengutip, cara mencari referensi dari jurnal, mengembangkan ide, mengembangkan paragraf, dan metode penelitian.
- 2) Praktek  
Dalam kegiatan ini para peserta mempraktekkan dalam penulisan artikel sesuai dengan bidang studi masing-masing dan permasalahan masing-masing.
- 3) Bimbingan  
Para guru dibimbing oleh Tim Pengabdian untuk dapat menyelesaikan tulisannya atau artikelnya hingga siap untuk dipublikasikan.
- 4) Publikasi  
Artikel yang sudah siap diakomodir Tim Pengabdian untuk dipublikasikan di Jurnal Nasional maupun Jurnal Internasional. Diantaranya jurnal Biodik Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi, Jurnal Biospesies Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi, Jurnal Edumatika Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi, Junar BINAR Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Jambi, Jurnal Biosite Prodi Biologi FST Universitas Jambi, Jurnal Edufisika Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi, Jurnal Edusains Magister IPA Universitas Jambi, jurnal

IRJE Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNJA, Jurnal JISIP FISIPOL UNJA,  
Jurnal Seri Humaniora LPPM UNJA dll.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Solusi untuk mengatasi permasalahan mitra dalam menulis artikel dikarenakan motivasi yang rendah adalah dengan memberikan materi tentang orang-orang yang sukses menulis artikel dalam jurnal nasional maupun internasional. Solusi bagi permasalahan mitra yang memiliki rutinitas padat sehingga tidak sempat menulis artikel adalah dengan memberikan bimbingan langsung pada saat pelatihan hingga artikelnya siap untuk dipublikasikan. Sedangkan solusi bagi permasalahan mitra dalam publikasi artikel dalam jurnal nasional maupun internasional adalah dengan memberikan informasi dan bimbingan untuk dapat mempublikasikan artikelnya tersebut di jurnal nasional maupun jurnal internasional. Kegiatan pengabdian ini mendapatkan dukungan dari kepala SMAN 11 Muaro Jambi. Sehingga kepala sekolah berkenan untuk memberikan fasilitas untuk mendukung acara tersebut seperti ruang aula untuk pelatihan, proyektor, dan jadwal pelatihan.



**Gambar 1.** Kepala SMA N 11 Muaro Jambi menyambut Tim Pengabdian Universitas Jambi

Mengadakan pelatihan tentang penulisan artikel pada tanggal 14 Agustus 2018 di SMA N 11 Muaro Jambi. Target dari pelatihan ini adalah peserta dapat menulis artikel dengan baik dan benar serta memiliki semangat untuk menulis.



**Gambar 2.** Kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel oleh tim pengabdian Prodi Pendidikan Biologi



**Gambar 3.** Pemberian Materi tentang cara membuat outline dan mencari sumber referensi

Kegiatan selanjutnya adalah membimbing penulisan artikel yang telah dibuat oleh para guru dengan harapan atmosfer akademik terus terjaga sehingga menghasilkan tulisan yang dapat di muat di jurnal yang ada di Universitas Jambi.



**Gambar 4.** Bimbingan secara berkala terhadap tulisan yang dikerjakan oleh guru

Kegiatan pengabdian ini sangat membantu para guru untuk menulis karya tulis ilmiah atau artikel sehingga dapat meningkatkan profesionalismenya. Selain itu dapat memupuk sikap akademik dengan terus berkarya dan memperbaiki proses pembelajarannya dengan menulis permasalahan yang ada dan memecahkannya.



**Gambar 5.** Penyerahan bukti publikasi jurnal biodik kepada kepek SMA N 11 Muaro Jambi

Contoh artikel yang dimuat di jurnal biodik antara lain sebagai berikut:

- 1) Sadikin, Ali. 2015. *Hubungan EQ (Emotional Quotient) dengan Hasil Belajar Mahasiswa Biologi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Biodik Volume 1 Nomor 1 Hal 50 – 61. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/biodik/article/view/3348>
- 2) Sadikin, Ali. 2016. *Penerapan Asesmen Berbasis Portofolio Dan Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah*

---

*Perencanaan Pengajaran Biologi*. Jurnal Biodik Volume 2 Nomor 2 Hal 50 – 61. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/biodik/article/view/4907/3354>

- 3) Sadikin, Ali. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi pembelajaran Rotating Trio Exchange terhadap Hasil belajar Mata Kuliah Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Biologi*. Jurnal Biodik Vol 3 Nomor 2 Hal 74-82. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/biodik/article/view/4907>

#### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **4.1. Kesimpulan**

1. Pelatihan penulisan artikel di SMA N 11 Muaro Jambi berjalan lancar dan antusias tinggi oleh guru guru.
2. Kegiatan diawali dengan Mengadakan pelatihan tentang penulisan artikel, Mengadakan bimbingan langsung dalam penulisan artikel, Memperbaiki kesalahan dalam penulisan dan Mengakomodir artikel mitra ke jurnal nasional yang ada di Universitas Jambi

##### **4.2. Saran**

1. Meningkatkan lagi semangat menulis artikel bagi guru-guru
2. Membentuk forum ilmiah untuk mengakomodir bakat menulis guru

#### **Daftar Pustaka**

- Anonim. 2009. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Harli Trisdiono. 2015. *Analisis Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Jurnal LPMP Yogyakarta.
- Sukarno. 2016. *Kendala Dan Upaya Pengembangan Keprofesional Guru Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Penulisan Karya Ilmiah*. Solo: Jurnal FKIP UNS.
- Sumadi Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suwardi. 2011. *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Komitmen Organisasional terhadap Kinerja Pegawai (studi pada pegawai Setda Kabupaten Pati)*. Semarang: Jurnal Analisis Manajemen.
- Zainal. 2017. *Pelatihan karya ilmiah terpublikasi*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Madrasah.
- Uno, H.B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukuran (analisis dibidang pendidikan)*. Bumi Aksara. Jakarta
- Sadikin, A. 2017. *Dasar-dasar dan proses pembelajaran biologi*. Jambi: CV Salim Media Indonesia
- Sadikin, A. 2018. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi*. Jambi: CV. Salim Media Indonesia

- Nurdin, D dan Sibaweh Imam. 2015. *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori menuju Implementasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Taniredja, T. Faridli, E.M, Harmianto, S. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Cetakan Ke-7. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar.R.W.2016. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Syah Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Cetakan ke -19. Bandung: PT. REMAJA ROSDA KARYA.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suryani N, Setiawan A, Putria A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wena M. 2016. Cetakan ke *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional* -10. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mudlofir A dan Rusydiyah, E. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif dari teori ke praktik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, Iskandar D, Aryani W.D. 2017. *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran sesuai standar proses*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sadikin, Ali. 2015. *Hubungan EQ (Emotional Quotient) dengan Hasil Belajar Mahasiswa Biologi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Biodik Volume 1 Nomor 1 Hal 50 – 61. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/biodik/article/view/3348>
- Sadikin, Ali. 2016. *Penerapan Asesmen Berbasis Portofolio Dan Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Biologi*. Jurnal Biodik Volume 2 Nomor 2 Hal 50 – 61. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/biodik/article/view/4907/3354>
- Sadikin, Ali. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi pembelajaran Rotating Trio Exchange terhadap Hasil belajar Mata Kuliah Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Biologi*. Jurnal Biodik Vol 3 Nomor 2 Hal 74-82. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/biodik/article/view/4907>