

Pelatihan Proposal Penelitian Bagi Mahasiswa Prodi Akuntansi STIE Balikpapan

Fice Handayani^{1*} dan Suhartono²

¹⁾Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan (STIEPAN)

²⁾STIE Perbanas Surabaya

Penulis Korespondensi : ficehandayani80@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan penulisan proposal penelitian untuk mahasiswa Program Studi Akuntansi yang akan dan sedang menyelesaikan tugas akhir atau skripsi. untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menulis proposal penelitian sehingga dapat memperlancar dan mempercepat mahasiswa tersebut dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Kegiatan pengabdian ini di ikuti oleh empat puluh orang mahasiswa Prodi Akuntansi STIE Balikpapan semester delapan yang diadakan pada tanggal 19 April 2021 bertempat di Aula Kampus STIE Balikpapan. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah sosialisasi yakni presentasi materi dan tanya jawab. Rancangan evaluasi untuk mengukur kebermanfaatan pelatihan menulis proposal penelitian dilakukan dengan angket .. Hasil capaian pengabdian menunjukkan bahwa pelatihan proposal penelitian bermanfaat bagi mahasiswa semester delapan Program Studi Akuntansi STIE Balikpapan dengan hasil angket yang menyatakan setuju sebesar 71,43% .

Kata Kunci : Pelatihan, proposal penelitian, mahasiswa

PENDAHULUAN

Proposal penelitian merupakan tahapan awal bagi seorang mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhirnya yakni skripsi. Untuk pertama kalinya bagaimana cara menulis proposal skripsi dipelajari dalam mata kuliah Metodologi Penelitian yang dipelajari pada semester tujuh. Meskipun mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan (STIEPAN) sudah mendapatkan pembekalan bagaimana cara penulisan proposal penelitian setelah mereka lulus dari mata kuliah tersebut dan masuk di semester delapan untuk menyusun tugas akhir yakni skripsi, masih banyak dari mahasiswa tersebut mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dapat dilihat dari data jumlah mahasiswa semester delapan Program Studi Akuntansi yang belum mengajukan judul, sedang menyusun skripsi dan yang sudah selesai.

Tabel 1. Perkembangan Mahasiswa Semester Delapan (Angkatan 2017) Program Studi Akuntansi STIE Balikpapan Dalam Penyelesain Skripsi Per 16 April 2021

Jumlah mahasiswa angkatan 2017	Jumlah mahasiswa yang sudah mengajukan judul	Jumlah mahasiswa yang belum mengajukan judul	Jumlah yang sudah seminar proposal skripsi	Jumlah yang sudah selesai sidang skripsi
135	61	74	25	10

Sumber: Data Prodi Akuntansi, April 2021

Dari tabel 1 diatas dapatlah kita lihat bahwa masih banyak mahasiswa yang belum sama sekali untuk melakukan pengajuan judul skripsinya yakni sebanyak 74 orang, dan yang baru selesai sidang sebanyak 10 orang, yakni 7,4 % dari total keseluruhan mahasiswa angkatan 2017. Hal ini disebabkan karena ketidakmampuan mahasiswa semester delapan dalam membuat proposal penelitian. Ketidakmampuan mereka untuk membuat proposal penelitian yang menyebabkan mereka tidak dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Sebagian mahasiswa mengeluhkan kesulitan menyusun latar belakang masalah, menata tinjauan teori dan kajian pustaka, dan kurang paham metode penelitian yang dipilih, menyusun instrumen dan uji coba instrumen, serta analisis data penelitian, baik pada penelitian kuantitatif dan kualitatif (Firza, 2018; Zuriati, 2018).

Faktor lainnya yang menyebabkan keterlambatan dalam penyusunan skripsi ini juga di ungkapkan oleh Susetyo, dkk (2020) yakni kesulitan menuangkan masalah dalam latar belakang, minimnya sumber atau referensi yang berkaitan dengan teori, kurang paham metode penelitian yang dipilih, menyusun instrument dan uji coba instrumen, serta analisis data penelitian. Yang paling ekstrem mahasiswa tidak mengetahui apa yang akan diteliti dan bagaimana cara menelitinya serta tidak memahami arah penelitian yang akan dilakukan.

Pada umumnya dalam Pedoman Penulisan Skripsi dicantumkan cara menyusun proposal dan laporan penelitian skripsi. Secara lengkap sistematika penulisan proposal dan laporan penelitian skripsi telah mencantumkan sistematika penulisannya, antara lain untuk penulisan proposal penelitian mencakup (1) pendahuluan, (2) telaah atau kajian pustaka, (3) metodologi penelitian. Untuk penulisan laporan penelitian skripsi sistematikanya meliputi (1) pendahuluan, (2) telaah atau kajian pustaka, (3) metodologi penelitian, (4) hasil penelitian dan pembahasan, dan (5) simpulan dan saran (Gani, 2019). Menulis proposal skripsi bagi mahasiswa tidaklah mudah. Walaupun sudah memperoleh matakuliah Metodologi di semester tujuh. Hal ini terbukti bahwa sebagian mahasiswa tidak dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu atau sebagian besar menyelesaikan studinya lebih dari 4 tahun atau delapan semester (Faelasofi, 2018). Belum lagi permasalahan mahasiswa belum memahaminya proses penulisan artikel hasil penelitian skripsinya yang juga harus dipublikasi di jurnal nasional sebagai persyaratan yudisium (Susetyo, dkk, 2020). Hal ini bisa diatasi apabila konsep dalam menulis proposal dan skripsinya sudah benar, maka menulis artikel ilmiah juga akan mudah.

Permasalahan di atas perlu ada solusinya agar mahasiswa dapat cepat menyelesaikan skripsi mereka. Untuk itu, perlu diadakan pelatihan penulisan proposal penelitian dengan memberikan pembekalan pengetahuan dan pemahaman kembali tentang cara menulis proposal penelitian.

Rumusan masalah dalam pengabdian masyarakat ini adalah: apakah pelatihan menulis proposal penelitian bermanfaat bagi mahasiswa semester VIII Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan sehingga dapat membantu dalam penyelesaian skripsi tepat waktu.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa semester VIII Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan dalam penyusunan proposal penelitian sehingga dapat membantu mereka untuk menyelesaikan kripsi tepat pada waktunya.

Manfaat yang dapat dipetik melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatnya kompetensi mahasiswa semester VIII Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan melalui pelatihan penulisan proposal penelitian sehingga dapat membantu mereka dalam penyelesaian skripsi tepat pada waktunya

METODE PELAKSANAAN

Sasaran Pelatihan

Sasaran pelatihan adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi Semester delapan yang sudah dan yang belum mengajukan judul skripsi sebagai upaya untuk membantu mahasiswa tersebut dalam penyelesaian tugas akhirnya yakni skripsi tepat pada waktunya dengan tidak mengenyampingkan kualitas dari tugas akhir atau skripsi yang dihasilkan. Adapun jumlah mahasiswa semester 8 yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 40 orang.

Materi Pelatihan

Materi pelatihan yang disampaikan adalah tentang bagian –bagian proposal penelitian yang terdiri dari Bab 1 Pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah pada bagian ini penulis harus menjelaskan ketertarikan mereka kenapa melakukan penelitian tersebut di sertai dengan adanya *research gab*. Setelah itu penulis akan merumuskan masalah yang ditemui kemudian tujuan dari penelitian yang dilakukan kemudian lanjut ke manfaat penelitian dan sistematika penulisan. Untuk Bab 2. Membahas tentang penelitian terdahulu , landasan teori pada bagian ini mahasiswa harus menggunakan literatur buku yang terbaru atau paling kurang sepuluh tahun terakhir dan diajarkan cara penulisan pengutipan yang benar. Kemudian lanjut menyusun kerangka berpikir, hipotesis penelitian dan definisi konseptual. Bab 3. Metodologi Penelitian yang membahas tentang definisi operasional variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, lokasi penelitian, metode pengambilan data dan metode analisis data.

Kegiatan pelatihan ini diselenggarakan pada tanggal 19 April 2021 yang bertempat di Aula Kampus 2 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan (STIEPAN) , Jl Mayor Pol. Zainal Arifin No. 166 RT 48 Sumber Rejo Balikpapan Tengah, Balikpapan, Kalimantan Timur.

Instrumen Evaluasi Pelatihan

Adapun instrumen yang digunakan untuk mengevaluasi kebermanfaatan pelatihan yang telah dilaksanakan adalah dengan menyebarkan angket kepada seluruh peserta yakni 40 orang mahasiswa secara daring. Angket yang disebar kepada mahasiswa mencakup 7 aspek, yaitu tentang (1) pengertian proposal, (2) unsur-unsur dan sistematika menulis proposal, (3) tujuan menulis proposal, (4) cara membuat proposal yang baik dan benar, (5) cara memilih masalah, menulis judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, (6) cara menulis landasan teori dan tinjauan pustaka, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian, dan (7) metode penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel (sumber data dan data), instrument dan teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilaksanakan Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian tanggal 19 April 2021, kemudian angket yang telah dibuat tentang kebermanfaatan pelatihan proposal penelitian mahasiswa Program Studi Akuntansi STIEPAN disebar secara daring kepada 40 mahasiswa. Namun tidak semua peserta mengisi dan mengirimkan kembali jawaban angket yang telah diisi, tetapi hanya 35 mahasiswa hal ini karena adanya permasalahan teknis dan signal.

Hasil dari angket yang dikembalikan oleh peserta pelatihan Penulisan Proposal Penelitian pada tanggal 19 April 2021, dapat dilihat pada tabel 3 di bawah ini.

Tabel 3. Rekapitulasi Kebermanfaatan Pelatihan Proposal Penelitian

NILAI	PP	%	TP	%	CMP	%	UUS	%	CMM	%	CMLTP	%	MP	%	TOTAL	
No.	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		Jml.	%
4	12	34,29	10	28,57	8	22,86	10	28,57	7	20	12	34,30	5	14,30	64	26,12
3	23	65,71	24	68,57	27	77,14	23	65,72	28	80	22	62,90	28	80	175	71,43
2	0	0	1	2,86	0	0	2	5,71	0	0	1	2,8	2	5,70	6	2,45
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jml.	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100	245	100

Keterangan: PP = Pengertian proposal, TP= Tujuan Proposal, CMP= Cara Menulis Proposal, UUS = Unsur-Unsur dan Sistematika Menulis Proposal, CMM= Cara Memilih Masalah , CMLTP = Cara Menulis Landasan Teori Dan Tinjauan Pustaka, MP= Metodologi Penelitian

Dari tabel rekapitulasi di atas kebermanfaatan pelatihan penulisan proposal penelitian skripsi dapat dinyatakan dalam persentase berikut.

Tabel 4. Persentase Kebermanfaatan Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Skripsi

Pernyataan Angket	Persentase
Sangat Setuju	26,12%
Setuju	71,43%,
Kurang Setuju	2,45%
Tidak Setuju	0%.

Dari 35 peserta yang mengisi angket Pelatihan Menulis Proposal Penelitian pada tanggal 19 April 2021 yang menjawab sangat setuju 26,12 %, yang menjawab setuju 71,43 %, yang menjawab kurang setuju 2,45%, dan yang menjawab tidak setuju sebanyak 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Menulis Proposal Penelitian Skripsi bagi peserta bermanfaat.



Gambar 1. Fice Handayani,SE,Ak,MM dan Prof.Dr. Suhartono, SE, MM sedang presentasi materi



Gambar 2. Suasana kelas pada saat pelatihan penulisan proposal penelitian

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian diatas maka dapatlah disimpulkan bahwa pelatihan penulisan proposal penelitian yang diadakan pada tanggal 19 April 2021, yang diikuti oleh 40 orang mahasiswa Prodi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Balikpapan sangat lah bermanfaat ini dapat dilihat dari hasil angket yang telah diisi oleh peserta yang mengikuti pelatihan yang menyatakan setuju bahwa pelatihan ini bermanfaat dan dapat membantu mereka dalam penyelesaian penyusunan tugas akhir (skripsi) sebesar 71,43 % , sangat setuju sebesar 2,45% dan yang tidak setuju 0%. Dan untuk kedepannya diharapkan pelatihan proposal penelitian ini menjadi agenda rutin setiap tahunnya untuk *me-refresh* dan meningkatkan kompetensi mahasiswa semester delapan yang akan dan sedang menyusun skripsi sehingga mereka dapat menyelesaikan tugas akhirnya (skripsi) tepat pada waktunya bahkan mungkin bisa menyelesaikan lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Faelasofi, R. (2018). Faktor dominan kesulitan mahasiswa pada penulisan skripsi. *Jurnal e-DuMath*, 4(1), p.95. Available at: <http://dx.doi.org/10.26638/je.592.2064>.
- Firza. (2018). Kesulitan menulis proposal mahasiswa semester VIII pada Sekolah Tinggi Ilmu Bahasa Asing. *Jurnal Diakronika*, 18(2).1
- Gani, E. (2019). *Komponen-komponen karya ilmiah*. Bandung: Pustaka Reka Cipta. Sugiyono. (2015). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung:
- Susetyo, S., Basuki, R., Noermanzah, N. (2020). Peningkatan profesionalisme guru bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan melalui pelatihan menulis artikel jurnal ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2 (1), 28-29, <http://www2.unp.ac.id/index.php/abdi/article/view/35>
- Zuriati. (2018). Kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun proposal. *Jurnal Diakronika*, 18(2), 2.