

Peningkatan Keterampilan Menulis Bagi Anak Binaan Rumah Kreasi Anak Indonesia Melalui Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Blog

Safitri Juanita¹, Dolly Virgian Shaka Yudha Sakti², Muhammad Anif²

¹Sistem Informasi, Universitas Budi Luhur, Indonesia

²Teknik Informatika, Universitas Budi Luhur, Indonesia

Email corresponding authors: safitri@budiluhur.ac.id

ABSTRAK

Rumah Kreasi Anak Indonesia (RKAI) merupakan wadah yang dibentuk untuk membantu Ayah dan Bunda untuk melejitkan potensi anak sejak dini. RKAI terbentuk pada awal 2017 dan memiliki 4 kelas bakat yaitu kelas memanah, kelas tari, kelas fun cooking dan kelas menulis. Pada kelas menulis, RKAI mengajak anak-anak untuk mengembangkan bakat dan minatnya dalam menulis dan mampu menghasilkan karya yang dapat menjadi inspirasi banyak orang. Salah satu kegiatan yang dibutuhkan pada kegiatan menulis adalah anak dapat menuangkan tulisan mereka ke dalam blog sehingga mendapatkan pembaca lebih luas, namun RKAI tidak memiliki tenaga pelatih atau narasumber yang dapat memberikan pelatihan pembuatan blog, sehingga Dosen ingin melakukan kegiatan pelatihan pembuatan e-mail, pembuatan blog dan pengelolaan blog bekerjasama dengan RKAI. Diharapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan pengetahuan kepada anak-anak tentang cara membuat e-mail dan blog serta cara mengelola blog sehingga anak-anak dapat menulis artikel menggunakan sarana blog dan dapat melakukan pengelolaan tulisan blog.

Kata Kunci: Pelatihan pembuatan e-mail, pelatihan pembuatan blog, pelatihan pengelolaan blog, Rumah Kreasi Anak Indonesia

PENDAHULUAN

Rumah Kreasi Anak Indonesia (RKAI) merupakan komunitas yang memberi wadah untuk membantu Ayah dan Bunda dalam mengasah dan melejitkan potensi anak sejak dini (RKAI, 2020). Rumah Kreasi Anak Indonesia (RKAI) terbentuk pada awal tahun 2017, dimulai saat berakhirnya kegiatan “Asyiknya Liburanku” yang diselenggarakan di masjid Al-Ikhlas Komplek Karang Tengah Permai. RKAI memiliki banyak kegiatan diantaranya memanah, menulis, fun cooking dan kelas menari. Beberapa misi yang dimiliki RKAI diantaranya adalah memfasilitasi kelas-kelas seni, olah raga dan bakat untuk anak, memberikan solusi kegiatan produktif di luar sekolah, menjembatani potensi anak hebat, dan menjadi ajang komunitas orang tua kreatif. Pada kegiatan menulis sudah diselenggarakan sebanyak 3 angkatan (batch) dan berjalan dengan baik dan sukses dengan target menerbitkan tulisan masing-masing angkatan menjadi sebuah buku.

Melalui kegiatan menulis akan terbentuk sebuah proses berfikir dan berkreasi dalam mengolah dan menyampaikan gagasan (Harsono, 2017). Menulis memiliki banyak sekali manfaat, diantaranya mencegah kepikunan, menghasilkan ide-ide baru, media mengeluarkan gagasan, dan masih banyak lagi (Simarmata, 2019). Peningkatan kemampuan menulis pada siswa akan menunjang perkembangan nilai-nilai karakter seperti komunikatif, toleran, kerja keras dan kreatif (Wikanengsih, 2013). Salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi menulis adalah Blog.

Istilah blog berawal dari pemanfaatan website untuk mencatat aktifitas yang dikenal dengan weblog. Istilah weblog pertama kali digunakan oleh Jorn Barger pada tahun 1997 (Ayumida et al., 2019). Weblog disingkat menjadi blog dan lebih umum digunakan oleh masyarakat luas hingga saat ini. Blog dapat dimanfaatkan untuk banyak hal, tidak sekedar untuk berbagi pengetahuan (Filayudha & Fatmawati, 2019), tetapi juga bisa dijadikan penunjang keterampilan menulis.

Media blog sudah banyak dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa diantaranya digunakan untuk peningkatan kreatifitas menulis mahasiswa (Kurniawan, 2018; Murti & Misriani, 2020). Pada kegiatan lain digunakan untuk menunjang keterampilan menulis bagi guru (Ngatmini et al., 2016). Media blog juga dimanfaatkan untuk pelatihan pembuatan blog untuk yatim piatu dan dhuafa (Ayumida et al., 2019).

Pihak RKAI sangat berkeinginan untuk meningkatkan motivasi menulis bagi anak di bawah naungan RKAI menggunakan media Blog. Tetapi pihak RKAI tidak memiliki tenaga pelatih untuk memberikan pengetahuan pembuatan dan pengelolaan blog. Maka dari itu pada kegiatan pengabdian masyarakat ini mencoba untuk memberikan solusi berupa pelatihan pembuatan dan pengelolaan blog.

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan kepada anak-anak tentang cara membuat blog serta cara mengelola blog sehingga anak-anak dapat menulis artikel menggunakan sarana blog. Selain itu, kegiatan ini bertujuan menyebarkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang teknologi informasi khususnya penggunaan teknologi internet sebagai media penyebaran informasi berupa tulisan dan cerita yang dibuat oleh anak-anak. Manfaat kegiatan ini bagi masyarakat adalah sebagai sarana untuk mendapatkan pengetahuan umum tentang memanfaatkan teknologi internet dalam bermasyarakat.

METODE PENELITIAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yaitu survey/wawancara, perencanaan kegiatan, pembuatan materi, pelatihan pembuatan dan pengelolaan blog, dan yang terakhir penyusunan laporan.

Survey dan wawancara dilakukan terhadap mitra pengabdian kepada masyarakat yaitu pengurus Rumah Kreasi Anak Indonesia (RKAI) yang merupakan target pelaksanaan program pengabdian masyarakat. Safitri Juanita selaku perwakilan dari team Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Budi Luhur bertemu dengan Rona Agustina selaku Ketua Rumah Kreasi Anak Indonesia. Dari pertemuan ini, didapat beberapa informasi terkait kegiatan yang sudah pernah diadakan dan dirasakan oleh anak binaan RKAI, diantaranya memanah, menulis, fun cooking dan kelas menari. Kegiatan mereka didokumentasikan di laman facebook milik RKAI seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Menulis Anak-Anak Binaan RKAI

Rona Agustina mengungkapkan harapannya akan adanya pihak yang dapat membantu anak-anak binaan RKAI dalam hal menunjang peningkatan motivasi menulis. Berdasarkan hal tersebut tercetus gagasan diadakannya pelatihan pembuatan dan pengelolaan blog untuk mempublikasikan karya tulis anak-anak binaan RKAI. Karena calon peserta pelatihan kebanyakan adalah anak usia Sekolah Dasar yang belum pernah mengenal blog dan email, maka diperlukan juga materi mendasar terkait pengenalan blog dan email.

Perencanaan Kegiatan dilakukan dengan mengadakan pertemuan kembali antara Safitri Juanita dengan Rona Agustina untuk membuat perencanaan kegiatan pelatihan. Setelah dibahas beberapa alternatif lokasi dan waktu diadakannya pelatihan, akhirnya ditentukan jadwal pelaksanaan pelatihan dibuat dua pertemuan dan dimulai satu bulan setelah pertemuan dilakukan. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di TK Masjid Al-Ikhlas Komplek Karang Tengah Permai, Kecamatan Karang Tengah, Kota Tangerang. Pelatihan dilaksanakan sebanyak dua pertemuan, yaitu pada tanggal 24 November 2018, dan 1 Desember 2018 pada pukul 08:00 WIB sampai dengan 12:00 WIB. Berdasarkan pembagian waktu

tersebut, masing-masing pertemuan dibagi menjadi dua sesi. Sesi satu pukul 08:00 WIB sampai dengan pukul 10:00 WIB. Berikutnya peserta diberikan waktu istirahat selama tiga puluh menit, lalu kegiatan pelatihan berlanjut sesi dua pukul 10:30 WIB sampai dengan pukul 12:00 WIB.

Berdasarkan kebutuhan yang sudah dianalisa sebelumnya, maka Dolly Virgian Shaka Yudha Sakti bersama dengan Muhammad Anif membuat materi pelatihan. Materi pelatihan berisi tentang pengenalan dan pembuatan email, pengenalan dan pembuatan blog, serta materi pengelolaan blog. Materi yang dibuat di dalam pengelolaan blog diantaranya mengganti nama blog, mengganti password, mengganti template, membuat tags, serta menambahkan gambar pada artikel blog.

Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Blog diadakan sesuai dengan perencanaan kegiatan. Pelatihan diadakan sebanyak dua pertemuan, masing-masing pertemuan dibagi menjadi dua sesi dengan diselingi istirahat selama tiga puluh menit agar peserta tidak merasa jenuh dan lelah. Selama pelatihan para peserta turut serta melakukan praktikum menggunakan laptop masing-masing.

Penyusunan laporan dilakukan oleh team pengabdian kepada masyarakat Universitas Budi Luhur yaitu Safitri Juanita, Dolly Virgian Shaka Yudha Sakti, dan Muhammad Anif. Team secara bersama-sama menyusun laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.



Gambar 2. Metode Pelaksanaan

HASIL KEGIATAN

Kegiatan pelatihan ini dihadiri oleh peserta yaitu anak binaan Rumah Kreasi Anak Indonesia (RKAI) sebagai mitra, dan instruktur yaitu team pengabdian masyarakat Universitas Budi Luhur. Peserta membawa laptop secara mandiri untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Akses internet menggunakan sebuah modem yang disediakan instruktur. Media pemaparan materi menggunakan sebuah LCD projector yang disediakan oleh RKAI.

Dari rencana yang menargetkan tiga puluh peserta pelatihan, ternyata hanya sepuluh anak yang mendaftar. Sepuluh anak tersebut berada di usia sekolah dasar. Dari sepuluh peserta yang mendaftar hanya terdapat delapan orang yang hadir saat pelaksanaan pelatihan.

Pada pelaksanaan kegiatan pelatihan pertemuan pertama sesi satu peserta dikenalkan tentang email. Pada sesi ini peserta diberikan penjelasan terkait pentingnya memiliki sebuah email, dan juga bagaimana cara membuat email. Terlihat pada Gambar 3 instruktur sedang melakukan persiapan pelatihan. Sempat terjadi kendala pada koneksi internet, tetapi hal tersebut dapat segera diatasi.



Gambar 3. Instruktur Melakukan Persiapan di Pertemuan Pertama

Pembahasan materi pada pertemuan pertama sesi dua adalah tentang pengenalan blog. Materi diawali dengan penjelasan kepada peserta pelatihan tentang manfaat menulis di blog, serta alasan kenapa diperlukan kemampuan menulis di blog sebagai bagian dari publikasi buku yang akan mereka terbitkan. Berikutnya peserta diajarkan cara membuat sebuah blog menggunakan salah satu penyedia blog di internet yaitu blogger.com. Materi sesi ini diakhiri dengan praktikum membuat sebuah posting berisi tulisan sederhana. Gambar 4 terlihat peserta sedang memindahkan karya tulis mereka dari secarik kertas ke artikel blog.



Gambar 4. Peserta Memindahkan Karya Tulis ke Blog

Pertemuan kedua sesi satu dibahas materi pengelolaan blog. Materi yang dibahas sesuai dengan yang sudah dipersiapkan yaitu mengganti nama blog, mengganti password, mengganti template, membuat tags, serta menambahkan gambar pada artikel blog. Instruktur memberikan contoh praktik pengelolaan blog dengan menampilkan pada LCD projector. Hal ini seperti terlihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Instruktur Sedang Memberikan Contoh Praktikum

Setelah diberikan contoh, peserta dipersilakan untuk melakukan improvisasi dalam melakukan pengelolaan blog. Salah satu contoh improvisasi yang mereka lakukan adalah memilih template yang mereka sukai, yang berbeda dari contoh instruktur. Seluruh peserta mengerjakan praktikum dengan semangat, hal ini dapat dilihat pada Gambar 6. Meskipun masalah koneksi internet kembali terjadi, tetapi hal tersebut tidak menjadi kendala berarti. Para peserta masih dapat melanjutkan praktikum dengan baik.



Gambar 6. Peserta Mengerjakan Praktikum dengan Semangat

Di tengah sesi praktikum tidak banyak kendala berarti, hanya terdapat beberapa peserta yang perlu diarahkan secara intens. Praktikum pengelolaan blog masih berlanjut hingga paruh waktu sesi dua. Sebelum kehabisan waktu, instruktur membuka sesi evaluasi dan tanya jawab. Selain itu peserta diminta komentar tentang pelatihan yang sudah dilaksanakan, dan mereka mengaku sangat senang dengan pelatihan yang mereka terima. Sesi pelatihan ditutup dengan foto bersama seperti terlihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Sesi Foto Bersama

Setelah para peserta menyelesaikan kegiatan ini, mereka mendapat banyak hal baru. Beberapa diantaranya adalah mengetahui dan memahami manfaat penggunaan email dan blog, serta mampu membuat sendiri email dan blog. Hal yang lebih penting lagi adalah mereka dapat mengelola blog untuk dapat menuangkan karya tulis mereka, sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan kegiatan ini, dapat ditarik beberapa kesimpulan. Meskipun ketika pelatihan berlangsung terdapat kendala koneksi internet, tetapi secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan baik. Sebelum peserta mengikuti kegiatan ini, mereka tidak tahu tentang blog dan pemanfaatannya. Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta menjadi paham tentang blog, pemanfaatan blog, cara membuat blog, dan juga cara mengelola blog. Selama kegiatan berlangsung, peserta sangat antusias dalam mengikutinya, terutama saat praktikum. Baik praktikum pembuatan email, pembuatan blog, hingga pengelolaan blog.

Terdapat beberapa saran dan masukan baik dari peserta, mitra dan juga team pengabdian kepada masyarakat. Perlu diberikan sosialisasi lebih baik lagi terhadap calon peserta pelatihan agar mereka tertarik untuk ikut serta. Persiapan pelatihan seperti ketersediaan internet disediakan alternative cadangan untuk antisipasi kendala koneksi internet.

Ucapan Terimakasih

Terima kasih kepada DRPPM Universitas Budi Luhur atas dukungan dan sumber pendanaan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini..

DAFTAR PUSTAKA

Ayumida, S., Natalia, F., & Nuraeni, Y. S. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog di Yayasan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan, Teluk Jame Timur Karawang. *Jurnal*

- Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.6152>
- Filayudha, Y., & Fatmawati, E. (2019). Pemanfaatan Blog (Weblog) sebagai Sarana Knowledge Sharing bagi Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmiah Kepustakawanan Libraria*, 8(2), 69–81.
- Harsono, B. A. (2017). *Peningkatan Keefektifan Pembelajaran Menulis di Kelas IX SMP Warga Surakarta dengan Pendekatan Proses dan Media Gambar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kurniawan, L. A. (2018). Pembelajaran Keterampilan Menulis dengan Blog: Telaah Pembelajaran Berjarak. *Sasindo*, 3(1). <https://doi.org/10.26877/sasindo.v3i1.2078>
- Murti, S., & Misriani, A. (2020). Implementasi Media Blog dalam Meningkatkan Motivasi Menulis Kreatif Berbasis Apresiatif-Komunikatif. *KIBASP*, 4(1), 1689–1699.
- Ngatmini, N., Larasati, L., Wismanto, A., & Kurniawan, L. A. (2016). IbM PENGOPTIMALAN BLOG UNTUK MENUNJANG KETERAMPILAN MENULIS BAGI GURU SMP NEGERI 33 SEMARANG. *E-DIMAS*, 7(2).
<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v7i2.1136>
- RKAI. (2020). *Rumah Kreasi Anak Indonesia*.
<https://www.facebook.com/Rumahkreasianakindonesia/>
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Wikanengsih, W. (2013). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2).